

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Кудиринова Е.В.

**Протокол №1
от «28» августа 2026 г**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Самойлова Е.В.

**Протокол №1
от «29» августа 2026 г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)
В СООТВЕТСТВИИ С ФАООП
Срок реализации программы 5 лет**

с. Кочневка 2026 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, от 10.0.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Основой для разработки рабочей программы является авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.

В школе имеются учебники и учебно-методические пособия для реализации данной программы. Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по предмету. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся.

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное)» чтение имеет своей **целью**: развитие коммуникативно - речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно - познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом подходе** к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием

социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 -6 классах ведётся работа **по объяснительному чтению**, которое является продолжением предыдущего этапа и представляет собой целую систему учебных занятий, в процессе которых у обучающихся совершенствуется техника чтения, развиваются умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Это сезонные изменения в природе, морально-этические проблемы («Что такое хорошо?», «Дружная семья», «Наша Родина» и др.). Такое расположение материала дает возможность опираться в разборе произведений на наблюдаемые в данный момент сезонные изменения в природе, школьные и классные мероприятия, поступки и дела детей. Таким образом, начиная с 5-го класса программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 7 класса, обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим в программе по чтению для 8-9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (приказка, зачин, тоекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Обучающиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Внеклассное чтение. Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у детей: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Внеклассное чтение носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Чтение» отводится:

- в 5 классе 136 часов, 34 учебные недели,
- в 6 классе 136 часов, 34 учебные недели,
- в 7 классе 136 часов, 34 учебные недели,
- в 8 классе 136 часов, 34 учебные недели,
- в 9 классе 136 часов, 34 учебные недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Введение

Введение. Знакомство учебником. Элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление.

Устное народное творчество

Считалочки, заклички – приговорки. Язык потешек. Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки «Никита Кожемяка». (Русская сказка). «Как наказали медведя». (Тофаларская сказка) «Золотые руки». (Башкирская сказка). Герой(персонаж) произведения. Русская народная сказка «Морозко». Характеристика главных героев. Русская народная сказка «Два Мороза». «Три дочери» (Татарская

сказка)

Внеклассное чтение. Русские народные сказки.

А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Р.Р. Устное словесное рисование по иллюстрации к произведению А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Сказка «Серая Шейка» По Д. Мамину - Сибиряку

Развитие речи. «Почему я люблю сказки».

Картины родной природы. Лето.

Г. Скребицкий. «Июнь». И. Суриков. Стихотворение «Яркое солнце светит...»

А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза». А. Прокофьев. Стихотворение «Берёзка» Ю. Гордиенко.

Стихотворение «Вот и клонится лето к закату...»

Внеклассное чтение. «Лето со снопами – осень с пирогами».

Картины родной природы. Осень.

«Сентябрь». По Г. Скребицкому. Рассказ-описание «Золотая осень». По И. Соколову –

Микитову Стихотворение «Осень» К. Бальмонта. Рассказ «Добро пожаловать!». По Г.

Скребицкому

«Осенние грусти...». По В. Астафьеву. Стихотворение «Первый снег» И. Бунина.

О друзьях-товарищах

Произведение Ю. Яковлева об отношении детей друг к другу рассказ «Коллочка». Ю.

Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася».

Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».

(Отрывок). В. Медведев. Рассказ

«Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок». Стихотворение Я. Акима «Твой друг».

Внеклассное чтение. А.П. Гайдар. «Чук и Гек»

Басни И. Крылова

Басня. И.А. Крылов «Ворона и Лисица» «Щука и Кот». «Квартет»

Спешите делать добро

Н. Хмелик. Рассказ «Будущий олимпиец». О. Бондарчук. «Слепой домик». Произведение В.

Осеевой о нравственно-этических понятиях жизнь и смерть «Бабка». А. Платонов. Рассказ

«Сухой хлеб». В. Распутин. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»)

Внеклассное чтение. М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

Стихотворение В. Брюсова «Труд». Стихотворение Р. Рождественского «Огромное небо».

Картины родной природы. Зима.

Ф. Тютчев. Стихотворение «Чародейкою Зимою...» Г. Скребицкий. «Декабрь»

К. Бальмонт. Стихотворение «К зиме». Г. Скребицкий. Рассказ «Всяк по - своему»

С. Есенин. Стихотворение «Поёт зима – аукает...» С. Есенин. Стихотворение «Берёза»

Стихотворение А.С. Пушкина «Зимняя дорога»

Развитие речи. Устное сочинение на тему «Зима»

Внеклассное чтение. Б.С. Житков. Рассказ «На льдине». Обобщение по теме «Зима».

Картины родной природы. Весна

Р.Р. Создание и презентация иллюстраций к произведению Г. Скребицкого «Март»

Стихотворение А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает...». Г. Скребицкий. «От первых

проталин до первой грозы». (Отрывки), «Весна – красна». (Отрывок), «Грачи прилетели».

(Отрывок) **Развитие речи.** Изложение «Грачи прилетели»

Г. Скребицкий. «Заветный кораблик». (Отрывок), «В весеннем лесу». (Отрывок)

А. Толстой «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты»). А. С.

Пушкин. Стихотворение «Гонимы вешними лучами...». А. Блок. Стихотворение

«Ворона».

Е. Серова. Стихотворение «Подснежник». И. Соколов -Микитов. Рассказ «Весна»

И. Бунин. Стихотворение «Крупный дождь в лесу зелёном...», С. Есенин. Стихотворение

«Черёмуха». Я. Аким. Стихотворение «Весна, весною, о весне».

О животных.

Произведение Н. Гарина –Михайловского об отношении человека к животным «Тёма и

Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тёмы»). Толстой. «Желтухин». (Отрывок из повести

«Детство Никиты».

К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга»

Внеклассное чтение. В. Бианки. Сказка (Рассказ) «Храбрый Ваня»

Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку». Стихотворение Э. Асадова «Дачники»

Внеклассное чтение. В.А. Осеева. «Волшебное слово»

Ф. Абрамов. «Из рассказов Олены Даниловны». Стихотворение С. Михалкова «Будь человеком» об отношении человека к природе.

Внеклассное чтение. Чтение журнала "Мурзилка" и газеты "Глобус".

Развитие речи. Устный рассказ о том, легко ли диким животным в неволе.

Из прошлого нашего народа

«На поле Куликовом». По О. Тихомирову. «Москва собирает войско»

«На поле Куликовом». По О. Тихомирову. «Куликовская битва»

«На поле Куликовом». По О. Тихомирову. «Слава героям»

«Рассказы о войне 1812 года» По С. Алексееву. («Бородино», «Ключи», «Конец похода») Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето...». (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). А. Куприн. «Белый пудель».

«Снега, поднимитесь метелью!». Результат боя. По Л.

Жарикову. Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».

Из произведений зарубежных писателей

В. Гюго. «Гаврош». (Отрывки). М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

Р.Р. Устный рассказ о Гавроше, составленный по плану к произведению В. Гюго «Гаврош».

Русе Лагеркранц «Моя счастливая жизнь» (отрывки)

С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х. Андерсен «Русалочка». (Отрывок).

Внеклассное чтение. Г.Х. Андерсен. Сказка «Огниво».

Р.Р. Коллективное составление плана сказки под руководством учителя.

Сборник стихов поэтов Моро Жан-Люка, Шарпантро Жака, Вине Робера, Сен-Жан Жаклин, «Месье, месье, который час?» Лиция Божунга "Желтая сумка".

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков быстрого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса).

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения), газет и журналов. Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя)

(прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

6 класс.

Моя Родина

Произведение о родине «Отечество» по В. Пескову. Стихотворение М. Ножкина «Россия» «Моя Родина». (Из воспоминаний детства).

Золотая осень

Литературное произведение. М. Пришвин. Рассказ В. Бианки «Сентябрь» Стихотворение И. Бунина

«Лес, точно терем расписной...», Рассказ Ю. Качаева «Грабитель». Рассказ Б. Житкова «Белый домик».

А. Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи». Рассказ К. Паустовского «Заячьи лапы». И. Тургенев.

«Осенний день в берёзовой роще». (Отрывок из рассказа «Свидание»)

Внеклассное чтение. М. Пришвин. «Кладовая солнца». Рассказ Е. Носова «Хитрюга». В. Бианки. «Октябрь».

Развитие речи. Сочинение на тему «Осень в родном крае».

Великая радость - работа

Стихотворение С. Михалкова «Будь человеком».

Развитие речи. Составление небольшого рассказа на тему «Мои друзья в природе»

Стихотворение Б. Заходера «Петя мечтает». Д. Биссет «Слон и муравей». (Сказка)
Д. Биссет «Кузнечик Денди». (Сказка). Д. Родари. «Как один мальчик играл с палкой» Д. Родари.
«Пуговкин домик».

Внеклассное чтение. Дж. Родари «Путешествие Голубой Стрелы». Ведение дневника внеклассного чтения.

Страницы истории

«Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины). Ф.Глинка. Стихотворение
«Москва». (в сокращении) В.Бианки. «Ноябрь»
«Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву «На берегу Невы». По С. Алексееву
о русском подвиге. Рассказ о нравственно-эстетических понятиях о чести, долге и совести
«Медаль». По С. Алексееву
Произведение о героических подвигах во имя Родины. По С. Алексееву «Гришенька».
Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь». Понятие о чести и долге.
Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «Боевое крещение»
Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «День рождения Наполеона» Великодушный русский
воин. Е. Холмогорова. «В дни спокойные»

Что такое хорошо, что такое плохо

«Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову.
Р.р. «Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову. Выразительное чтение по ролям.
Е. Пермяк. «Тайна цены». (Сказка) Сказка об отношении человека к труду.
«Здравствуй!». (В сокращении). Перевод Д.Гальпериной

Здравствуй, гостья – Зима

В. Бианки. «Декабрь». Е. Благинина. «Новогодние загадки» А. Никитин. «Встреча зимы». (В
сокращении) А. Дорохов. Рассказ «Тёплый снег» А.С. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи
нагоня...»

Внеклассное чтение. Рассказы А.Н. Мамина - Сибиряка «Емеля-охотник», «Приёмыш»
Д. Хармс. «Пушкин» В. Бианки. «Январь»
Х.-К. Андерсен. Сказка «Ель». А. Чехов. Рассказ «Ванька» С. Никитин. «Весело сияет месяц над
селом...». (Отрывок) И. Суриков. «Белый снег пушистый...». (Отрывок)
М. Зощенко. Рассказ «Лёля и Минька»

Внеклассное чтение. Ю. Олеша. «Три толстяка». Проверка техники чтения.
Ю. Рытхэу. Рассказ «Пурга». Ю. Дмитриев. Рассказ «Таинственный ночной гость» В. Бианки.
«Февраль»

Внеклассное чтение. А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
С. Маршак. Пьеса «Двенадцать месяцев».
Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева».

Весна – красна

Смирнов. Стихотворение «Первые приметы»
Развитие речи. Составление рассказа на тему «Моё любимое время года»
В. Бианки. «Март» «Весна идёт». По В. Пескову
Развитие речи. Описание картины К. Юона «Мартовское солнце» по данному началу.
Внеклассное чтение. В. Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской
чертёнок», «Сумасшедшая птица»
М. Пришвин. Рассказ «Жаркий час» Г. Скребицкий. «Весенняя песня» (сказка). В. Жуковский.
Стихотворение «Жаворонок» А. Толстой. Рассказ «Детство Никиты». (Отрывок)
А. Твардовский. Стихотворение «Как после мартовских метелей...» А. Плещеев. Стихотворение
«И вот шатёр свой голубой...» В. Бианки. «Апрель»
Развитие речи. Рассказ по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»
К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко».
Развитие речи. Составление рассказа «Приход весны»
Внеклассное чтение. Сказ П. Бажова «Голубая змейка»

Рассказы о животных

Рассказ «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» По Е. Барониной. В. Драгунский.
Рассказ «Кот в сапогах» Д. Хармс. Сказка «Заяц и ёж». И.А. Крылов. Басня «Зеркало и Обезьяна»
Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави».
Р.р. Итоговый урок по сказке Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави. Установление последовательности
событий.

Внеклассное чтение. Прозаическое произведение зарубежного писателя 21 века.
Русе Лагеркранц «Мое сердце прыгает и смеется» (отрывки)

Рассказы, сказки, стихи для детей

В. Набоков. Стихотворение «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Бианки. «Май»
М. Дудин Стихотворение «Наши песни спеты на войне» (В сокращении.) В. Медведев. Сказка
«Звездолёт «Брунька». «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому.

Внеклассное чтение. Родная природа в произведениях местных поэтов.

«Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери.

Внеклассное чтение. М. Твен. Главы из книги «Приключения Тома Сойера»

В. Астафьев. Рассказ «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон»)

Развитие речи. Составление рассказа по своим наблюдениям на тему «Раннее утро»

Н. Рыленков. Стихотворение «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»

Внеклассное чтение. Чтение журнала "Костер" и газеты "Пионерская правда". Стихотворные произведения отечественных писателей ХХ века. Олег Бундур. Стихи из сборника «Я нормальный ученик».

Сказки народов мира

Урок-концерт «Моё любимое стихотворение».

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя)

(прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

7 класс.

Устное народное творчество

Р.р Фольклор. Язык произведений УНТ. Выделение в тексте главной мысли статьи с доказательством своего мнения.

Сказки. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Литературные сказки «Сивка – бурка» - русская народная сказка.

Представление народа о красоте внешней и внутренней. Русская народная сказка «Журавль и цапля». Определение морали сказки. Характеристика героев сказки.

Русская народная сказка «Умный мужик». Чтение и анализ сказки.

Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Обсуждение прочитанного.

Былина как отражение исторического прошлого народа. Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни – жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улицемостовой».

Пословицы – жанр устного народного творчества.

Р.р Мини-сочинение по пословице Загадки – жанр устного народного творчества.

Внеклассное чтение. В. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.

А.С. Пушкин. Авторская сказка. «Сказка о царе Салтане». Главные действующие лица, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. «Зимний вечер», «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).

Р.р. Работа над иллюстрациями сказки. Составление рассказа по иллюстрации. М.Ю. Лермонтов.

Краткие сведения о жизни и творчестве.

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

Р/р. Поэтическое изображение народа в войне 1812г. Комментированное чтение произведения.

И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

И.А. Крылов. Басни «Кукушка и петух». «Волк и журавль». «Слон и Моська».

Р/р. Инсценировки басен И. Крылова.

Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»

Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении).

Р/р. Характеристика главных героев произведения «Кавказский пленник».

Р/р. Изложение «Настоящий товарищ».

Р/р. Сочинение «Характеристики Жилина и Костылина».

Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Д. Дефо «Робинзон Крузо»

Внеклассное чтение. Черты характера Робинзона. А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

А.П. Чехов «Хамелеон».

Р/р. А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.

В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Произведение о дружбе и товариществе детей.

Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Гулливер в стране лилипутов

Внеклассное чтение. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Гулливер в стране великанов.

Из произведений русской литературы XX века

А.М. Горький. Автобиография писателя.

А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести).

Р/р. Сочинение – характеристика Алёши по плану. А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести).

Внеклассное чтение. М. Горький «Детство». А.Н. Толстой «Край ты мой, родимый край».

Р/р Сочинение «Моя Родина».

А. Т. Твардовский «Станция починок». С.Я. Маршак «Словарь».

С. В. Михалков. Биография и творчество «Школа», «Хороший человек»

Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старый повар»

Н. П. Кончаловская. Главы из «Наша древняя столица». «Слово о побоище ледовом».
«Слово о поле Куликовом».

Р/р. Устное словесное рисование главы произведения «Наша древняя столица»

М.В. Исаковский. Краткие сведения о жизни и творчестве. М.В. Исаковский. «Детство». Выделение главной мысли произведения. Стихотворение. Средства выразительности в стихотворении (темп, ритм).

Рифма. М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер».

К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве. К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».

Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».

М.В. Зощенко. Краткие сведения о жизни и творчестве.

Произведение о жизни детей. М.В. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Сын артиллериста».

Р/р. Характеристика главных героев произведения «Сын артиллериста».

В.П. Катаев. Жизнь и творчество писателя. В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».

Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко. Обсуждение прочитанного.

Н.И. Рыленков. Жизнь и творчество поэта. Н.И. Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Все в тающей дымке». Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество писателя. «Капитан Клюквин». «Картофельная собака».

Внеклассное чтение. Астафьев «Капалуха».

Ю.Я. Яковлев. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Багульник». Р.П. Погодин. Жизнь и творчество. Рассказ «Время говорит - пора».

Р/р. Составление плана произведения «Время говорит – пора». Пересказ по плану.

А.Г. Алексин. Жизнь и творчество. Отрывок из повести «Двадцать девятое февраля».

К.Я. Ваншенкин. Жизнь и творчество. «Мальчишка». К.Я. Ваншенкин. «Снежки».

Повторение.

Внеклассное чтение. Чтение журнала "Ералаш". Чтение газеты "Ученый кот". Обсуждение прочитанного.

Повторение пройденного за год. Викторина по изученным произведениям. Рекомендации на лето.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков быстрого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения). Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя) (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

8 класс.

Устное народное творчество

Русская народная сказка «Волшебное кольцо» о нравственно-этических понятиях о добре и зле. Герои сказки. Сюжет. Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях УНТ.

Баллады «Перчатка», «Нашла коса на камень»

Былины. Краткое знакомство с былинами. Герои былин. Чтение былины «Добрыня и Змей».

Р.р. Образ русского человека в былине «Добрыня и змей». Характеристика главных героев произведения

Произведения русских писателей XIX века.

Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина

Основные темы творчества А.С. Пушкина. Стихотворения «Памятник», «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил». А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

Р/р. Выразительное чтение «Сказки о попе и его работнике Балде».

Р/р. Выразительное чтение сказок А.С. Пушкина

Внеклассное чтение. А.П. Гайдар «Школа». Знакомство с произведением.

Р/р. Выразительное чтение произведения.

Статья М.Л. Басиной «Публичное испытание».

Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкина

Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «19 октября 1827 года»

А.С. Пушкина

М.Ю. Лермонтов. Знакомство с биографией и творчеством. «Смерть поэта», «Родина».

Рифма. Строка. Строфа. «Парус», «Сосна». «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова».

Внеклассное чтение. Отрывок из «Педагогической поэмы» А. Макаренко. Отчёт о прочитанном произведении.

И.А. Крылов. Рассказ о жизни писателя. Понятие о басне. «Волк на псарне». «Осел и соловей». «Муха и пчела».

Н. А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского поэта. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская». «Мороз, Красный нос» (отрывок). «Русские женщины» (отрывок). И.С. Никитин «Русь» (отрывок). «Утро на берегу озера»

Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме. Обсуждение прочитанного.

Внеклассное чтение. В.А. Каверин «Два капитана»

И. С. Тургенев. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского писателя. И.С.Тургенев «Муму»»

А.В.Кольцов. Стихотворение «Косарь».

Внеклассное чтение. А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий» Диалог главных героев.

Л. Н. Толстой. Страницы жизни и творчества великого русского писателя.

Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-ой половины XX века.

А.П. Чехов. Страницы жизни и творчества великого русского писателя «Лошадиная фамилия».

В. Г. Короленко. Страницы жизни и творчества великого русского писателя «Слепой музыкант» (отрывки).

Жизненный и творческий путь М. Горького. «Макар Чудра» (отрывок).

С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта. Стихотворения «Спит ковыль», «Отговорила роща золотая».

А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». А.Н. Толстой «Русский характер».

Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XX века, XXI

века

К.Г. Паустовский «Телеграмма».

Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне.

Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л. А. Кассиль «Петькины бутсы».

А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы). Главы «Гармонь», «Кто стрелял?»

В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».

Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше»

В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Р. П. Погодин «Альфред».

Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Мария Ботева «Мороженое в вафельных стаканчиках» А. А. Сурков. «Родина»

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение газеты "Пионерская правда", журнала "Костер". Обсуждение прочитанного. Викторина по прочитанным произведениям.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков быстрого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения). Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя) (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

9 класс.

Введение.

Роль книги в жизни человека. Словари, книги-справочники, детская энциклопедия, справочные ресурсы Интернета.

Устное народное творчество

Литературные жанры. Виды устного народного творчества. Русские народные песни. «Колыбельная».

Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»

Былины. «На заставе богатырской».

Р.Р. Пересказ содержания прочитанного произведения «На заставе богатырской» с использованием слов и выражений, взятых из произведения.

Предания. «Сороки-ведьмы», «Воцарение Ивана Грозного» Живопись В.М.Васнецова на темы былин и русских сказок

Р. Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»

Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка). «Лиса и Тетерев» (русская

народная сказка) о нравственно-этических понятиях о правде и лжи.

Р.р. Изложение по одной из сказок о животных

Внеклассное чтение П. Бажов сказ «Малахитовая шкатулка». Отзыв о прочитанном произведении.

Из произведений русской литературы XIX века

Произведение В. Жуковского «Три пояса» о нравственно-эстетическом понятии милосердия.

Р.Р. Составление плана произведения и пересказ его по плану.

Р. Р. Описание портрета по данному плану

Р. Р. Написание отчета о прочитанном произведении по данному плану на сказку по выбору (А. Пушкин, В. Гаршин, П. Ершов, А. Платонов, А. Аксаков, В. Жуковский).

Работа с периодической печатью. И.А. Крылов. «Кот и Повар».

Внеклассное чтение. *Шукин «Жил человек»*. Обсуждение прочитанного.

А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предисловие.

Р. Р. Работа над характеристикой действующих лиц произведения «Руслан и Людмила».

Р. Р. Составление рассказа о героях произведения. Сопоставление и оценка их поступков. «Барышня – крестьянка».

Р. Р. Выборочный пересказ по произведению «Барышня – крестьянка».

Викторина по произведениям А. С. Пушкина.

Внеклассное чтение В. О. Богомолов «Иван»

М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница».

Р. Р. Пересказ легенды по данному началу

Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша».

Внеклассное чтение. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

А.А. Фет. «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня...».

Поэтическое изображение родной природы в стихотворениях А.А.Фета «Это утро, радость эта...» и в стихотворениях Ф.И.Тютчева «Неохотно и несмело...», «Листья».

А.Н.Майков Из странствий: «Альпийские ледники», «Альпийская дорога», «Здесь весна, как художник...», «О вечно ропщущий, угрюмый Океан!»

А.П. Чехов. «Злоумышленник», «Пересолил»

Внеклассное чтение А.П.Чехов «Дом с мезонином»

А. И. Куприн. Слово о писателе. Знакомство с рассказом «Тапер».

И.А.Бунин. Тема Родины в стихотворении «О счастье мы всегда лишь вспоминаем...». Пейзажная лирика Бунина. Стихотворение «Вечер».

Из произведений русской литературы XX- XXI века

А.М. Горький. «Песня о Соколе».

Внеклассное чтение: М.М.Зощенко «Рассказы»

В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. Цветаева «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

Внеклассное чтение. М. Цветаева. Стихотворения.

К. Паустовский «Стекольный мастер».

Р.Р. Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы С.А. Есенин «Нивы сжаты». Рифма. Строка. Строфа. «Собаке Качалова». Работа с периодической печатью.

Р.р. Написание сочинения по плану, с использованием картины и текста стихотворения «Нивы сжаты, роши голы...».

М.А. Шолохов «Судьба человека».

Р.Р. Выразительное чтение по ролям эпизода, портрет героя.

Р. Р. Изложение по плану «Побег из плена». По М.Шолохову.

Жизнь и творчество А.Н. Толстого. Повесть «Детство Никиты».

Научно-популярный рассказ. Эдуард Успенский «Лекции профессора Чайникова» (отрывок)

Внеклассное чтение: произведения советских писателей о войне (К.М. Симонов, А.Т.Твардовский, В.П.Быков).

Е.И.Носов «Трудный хлеб».

Р/р. Составление характеристики Чанга.

Р.Р. Написание отзыва о произведении. Е. И.Носова «Трудный хлеб».

В.М.Шукшин. Слово о писателе. Тема деревенского человека - как одна из главных тем его рассказов. Сложная психологическая ситуация в рассказе «Обида».

Р.р. Сочинение- миниатюра «Над чем заставляет задуматься рассказ В.Шукшина «Обида».
Ф.А.Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-эстетические проблемы в рассказе.

Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Елена Габова «Улыбка Кубы» (отрывки из произведения)

Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня».

Р.р. Сочинение на тему «Какое впечатление произвело на вас стихотворение «Зимняя песня».

Внеклассное чтение. Фазиль Искандер «Сандро из Чегема»

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Р.р Краткое изложение истории, произошедшей с Васей Куролесовым по произведению Ю. Ковалёва. «Приключения Васи Куролесова».

Р.Р. Портрет героя Васи Куролесова.

Р.Гамзатов. «О Родине, только о родине», «Песня о неизвестном друге», «Шар земной», «Песня о глупцах и мудрецах».

С.В.Михалков. Биографическая справка. Знакомство с книгой С.В.Михалкова «Все начинается с детства».

А.Рыбаков. Слово о писателе. Знакомство с произведением А.Рыбакова «Кортик».

Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Э. Веркин "Кошки ходят поперек".

Булат Окуджава. «До свидания, мальчики». «Пожелание друзьям»

Зарубежная литература XIX –XXI века.

Роберт Луис Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд».

Р. Р. Сочинение на тему «Можно ли жестокостью покорить народ?»

Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера».

Р. Р. Краткий пересказ рассказа «Снап» по составленному плану

Джеральд Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении)

Р. Р. Сравнительная характеристика главных героев (опираясь на план и текст рассказа)

Р.Р. Подробный пересказ части произведения.

Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).

Стихотворные произведения зарубежных писателей XX века. Тосон Симадзак "Осенняя песня".

Работа с периодической печатью.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя) (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. **Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.**

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными

результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант II общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и вопросов педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть (7-9) стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Тематическое планирование.

5 класс

№	Раздел	Теория	Развитие речи	Внеклассное чтение	Всего часов
1.	Введение	1	-	-	1
2.	Устное народное творчество	2	-	-	2
3.	Сказки	15	2	1	18
4.	Картины родной природы. Лето.	8	-	1	9
5.	Картины родной природы. Осень.	6	-	-	6
6.	О друзьях – товарищах.	13	-	1	14
7.	Басни И.Крылова.	3	-	-	3
8.	Спешите делать добро.	11	-	1	12
9.	Картины родной природы. Зима.	7	1	1	9
10.	Картины родной природы. Весна	14	2	-	16
11.	О животных.	12	1	3	16
12.	Из прошлого нашего народа.	12	-	-	12
13	Из произведений зарубежных писателей.	15	2	1	18
	Итого:	119	8	9	136

6 класс

№	Раздел	Теория	Развитие речи	Внеклассное чтение	Всего часов
1	Моя Родина	3	-	-	3
2	Золотая осень	15	1	1	17
3	Великая радость - работа	7	1	1	9
4	Страницы истории	11	-	-	11
5	Что такое хорошо, что такое плохо	4	1	-	5
6	Здравствуй, гостя – Зима	31	-	3	34
7	Весна - красна	14	4	2	20
8	Рассказы о животных	12	1	1	14
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	20	1	2	23
	Итого:	117	9	10	136

7 класс

№	Раздел	Теория	Развитие речи	Внеклассное чтение	Всего часов
1	Устное народное творчество	13	2	2	17
2	Из произведений русской литературы XIX века	34	7	5	46
3	Из произведений русской литературы XX века	58	5	5	68
4	Повторение	4	-	1	5
5	Итого	109	14	13	136

8 класс.

№	Раздел	Теория	Развитие речи	Внеклассное чтение	Всего часов
1	Устное народное творчество	8	2	-	10
2	Произведения русских писателей XIX века	34	9	4	47
3	Произведения русских писателей XX века	51	12	5	68
4	Зарубежная литература	5	4	2	11
	Итого:	98	27	11	136

9 класс.

№	Раздел	Теория	Развитие речи	Внеклассное чтение	Всего часов
1	Введение	2	-	-	2
2	Устное народное творчество	10	3	1	14
3	Из произведений русской литературы XIX века	35	12	5	52
4	Из произведений русской литературы XX – XXI века	38	12	3	53
5	Из произведений зарубежной литературы	9	4	2	15
	Итого	94	31	11	136

**5. Поурочное планирование.
5 КЛАСС.**

№	Содержание курса.	Кол-во часов.
	<i>Введение (1 час)</i>	
1.	Введение. Знакомство учебником. Элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление.	1
	<i>Устное народное творчество (2 часа)</i>	
2.	Считалочки, заклички – приговорки. Язык потешек.	1
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1
	<i>Сказки (15ч.+2 ч. р/р+ 1 ч. вн.чт.)</i>	
4.	«Никита Кожемяка». (Русская сказка)	1
5.	«Как наказали медведя». (Тофаларская сказка)	1
6.	«Золотые руки». (Башкирская сказка). Герой (персонаж) произведения.	1
7.	Русская народная сказка «Морозко»	1
8.	Русская народная сказка «Морозко». Характеристика главных героев.	1
9.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
10.	«Три дочери» (Татарская сказка)	1
11.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1
12.	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки), часть 1	1
13.	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки), часть 2	1
14.	Р.Р. Устное словесное рисование по иллюстрации к произведению А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки), часть 3	1
15.	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки), часть 4	1
16.	Сказка «Серая Шейка», часть 1. По Д. Мамину- Сибиряку	1
17.	Сказка «Серая Шейка», часть 2. По Д. Мамину-Сибиряку	1
18.	Сказка «Серая Шейка», часть 3. По Д. Мамину -Сибиряку	1
19.	Сказка «Серая Шейка», часть 4. По Д. Мамину – Сибиряку	1
20.	Сказка «Серая Шейка», часть 5. По Д. Мамину - Сибиряку	1
21.	Развитие речи. «Почему я люблю сказки» (из 4-5 предложений). Обобщение потеме «Устное народное творчество»	1
	<i>Картины родной природы. Лето. (8 ч.+ 1 ч. вн.чт.)</i>	

22.	Г. Скребицкий. «Июнь»	1
23.	И. Суриков. Стихотворение «Яркое солнце светит...» Логическая пауза.	1
24.	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза», часть 1	1
25.	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза», часть 2	1
26.	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза», часть 3	1
27.	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза», часть 4	1
28.	А. Прокофьев. Стихотворение «Берёзка»	1
29.	Ю. Гордиенко. Стихотворение «Вот и клонится лето к закату...»	1
30.	Внеклассное чтение. «Лето соснопам – осень с пирогами». Обобщение по теме «Лето»	1
	<i>Картины родной природы. Осень (6 часов)</i>	
31.	«Сентябрь». По Г. Скребицкому	1
32.	Рассказ-описание «Золотаяосень». По И. Соколову – Микитову	1
33.	Стихотворение «Осень» К.Бальмонта	1
34.	Рассказ «Добро пожаловать!».По Г. Скребицкому	1
35.	«Осенние грусти...». По В.Астафьеву	1
36.	Стихотворение «Первый снег»И. Бунина. Обобщение по теме «Осень»	1
	<i>О друзьях-товарищах (13 ч. + 1 ч. вн.чт.)</i>	
37.	Произведение Ю. Яковлеваоб отношении детей друг к другу рассказ «Колючка».	1
38.	Ю. Яковлев. Рассказ «Колючка»	1
39.	Ю. Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася»	1
40.	Ю. Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася». Благородное сердцеВаси.	1
41.	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок)	1
42.	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Чтениеповести по ролям.	1
43.	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Отношениеавтора к главному герою.	1
44.	В. Медведев. Рассказ «Фосфорический мальчик»	1
45.	В. Медведев. Рассказ «Фосфорический мальчик».Увлечения главного героя.	1
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок, часть 1»	1
47.	Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок», часть 2	1

48.	Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок», часть 3	1
49.	Стихотворение Я. Акима «Твой друг». Обобщение по теме «О друзьях – товарищах»	1
50.	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар. «Чук и Гек». Ведение дневников внеклассного чтения	1
	<i>Басни И. Крылова (3 часа)</i>	
51.	Басня. И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
52.	И.А. Крылова «Щука и Кот»	1
53.	И.А. Крылова «Квартет»	1
	<i>Спешите делать добро (11 ч. + 1 ч. вн. чт.)</i>	
54.	Н. Хмелик. Рассказ «Будущий олимпиец»	1
55.	О. Бондарчук. «Слепой домик»	1
56.	Произведение В. Осеевой о нравственно - этических понятиях жизнь и смерть «Бабка».	1
57.	В. Осеева Рассказ «Бабка», часть 2	1
58.	В. Осеева Рассказ «Бабка», часть 3	1
59.	В. Осеева Рассказ «Бабка», часть 4	1
60.	А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб»	1
61.	А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб». Главное в жизни героя.	1
62.	В. Распутин. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»)	1
63.	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Лисичкин хлеб».	1
64.	Стихотворение В. Брюсова «Труд»	1
65.	Стихотворение Р. Рождественского «Огромное небо». Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1
	<i>Картины родной природы. Зима (7 ч. + 1 ч. р/р + 1 ч. вн. чт.)</i>	
66.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Чародейкою зимою...»	1
67.	Г. Скребицкий. «Декабрь»	1
68.	К. Бальмонт. Стихотворение «К зиме»	1
69.	Г. Скребицкий. Рассказ «Всяк по - своему»	1
70.	С. Есенин. Стихотворение «Поёт зима – аукает...»	1
71.	С. Есенин. Стихотворение «Берёза»	1
72.	Стихотворение А.С. Пушкина «Зимняя дорога»	1

73.	Развитие речи. Устное сочинение на тему «Зима»	1
74.	Внеклассное чтение. Б.С. Житков. Рассказ «На льдине». Обобщение по теме «Зима»	1
	<i>Картины родной природы. Весна (14 ч + 2 р.р)</i>	
75.	Р.Р. Создание и презентация иллюстраций к произведению Г.Скребицкого «Март»	1
76.	Стихотворение А. Толстого «Вот уж снег последний в полетах...»	1
77.	Г. Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки)	1
78.	Г. Скребицкий. «Весна – красна». (Отрывок)	1
79.	Г. Скребицкий. «Грачи прилетели». (Отрывок)	1
80.	Развитие речи. Изложение «Грачи прилетели»	1
81.	Г. Скребицкий. «Заветный кораблик». (Отрывок)	1
82.	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу». (Отрывок)	1
83.	А. Толстой «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты»)	1
84.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Гонимы вешними лучами...»	1
85.	А. Блок. Стихотворение «Ворона»	1
86.	Е. Серова. Стихотворение «Подснежник»	1
87.	И. Соколов -Микитов. Рассказ «Весна»	1
88.	И. Бунин. Стихотворение «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
89.	С. Есенин. Стихотворение «Черёмуха»	1
90.	Я. Аким. Стихотворение «Весна, весною, о весне». Обобщение по теме «Весна»	1
	<i>О животных (12 ч.+1ч. р/р + 3 ч. вн. чт.)</i>	
91.	Произведение Н. Гарина – Михайловского об отношении человека к животным «Тёма и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тёмы»), глава 1	1
92.	Н. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тёмы»), глава 2	1
93.	А. Толстой. «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»), часть 1	1
94.	А. Толстой. «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»), часть 2	1
95.	А. Толстой. «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»), часть 3	1
96.	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга»	1
97.	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Храбрый Ваня». Ведение дневников внеклассного чтения	1
98.	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку», часть 1	1

99.	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку», часть 2	1
100.	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку», часть 3	1
101.	Стихотворение Э. Асадова «Дачники»	1
102.	Внеклассное чтение. В.А. Осеева. «Волшебное слово»	1
103.	Произведение Ф. Абрамова «Из рассказов Олены Даниловны»	1
104.	Стихотворение С. Михалкова «Будь человеком» об отношении человека к природе.	1
105.	Внеклассное чтение. Чтение журнала "Мурзилка" и газеты "Глобус".	1
106.	Развитие речи. Устный рассказ о том, легко ли диким животным в неволе. Обобщение по теме «О животных»	1
	<i>Из прошлого нашего народа (12 часов)</i>	
107.	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову. «Москва собирает войско»	1
108.	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову. «Куликовская битва»	1
109.	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову. «Слава героям»	1
110.	«Рассказы о войне 1812 года» По С. Алексееву. («Бородино», «Ключи», «Конец похода»)	1
111.	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето...». (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
112.	А. Куприн. «Белый пудель», отрывок 1	1
113.	А. Куприн. «Белый пудель», отрывок 2	1
114.	А. Куприн. «Белый пудель», отрывок 3	1
115.	А. Куприн. «Белый пудель», отрывок 4	1
116.	«Снега, поднимитесь метелью!». По Л. Жарикову	1
117.	«Снега, поднимитесь метелью!». По Л. Жарикову. Результат боя.	1
118.	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
	<i>Из произведений зарубежных писателей (15 ч.+2 р.р+1 ч. вн. чт.)</i>	
119.	В. Гюго. «Гаврош». (Отрывки)	1
120.	Р.Р. Устный рассказ о Гавроше, составленный по плану к произведению В. Гюго «Гаврош». (Отрывки)	1
121.	М. Твен. «Приключения Тома Сойера», отрывок 1	1
122.	М. Твен. «Приключения Тома Сойера», отрывок 2	1
123.	М. Твен. «Приключения Тома Сойера», отрывок 3	1
124.	М. Твен. «Приключения Тома Сойера», отрывок 4	1

125.	Русе Лагеркранц «Моя счастливая жизнь» (отрывки)	1
126.	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном, отрывок 1	1
127.	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», отрывок 2	1
128.	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», отрывок 3	1
129.	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», отрывок 4	1
130.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».(Отрывок), часть 1	1
131.	Г.Х. Андерсен. «Русалочка». (Отрывок), часть 2	1
132.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». (Отрывок), часть 3	1
133.	Внеклассное чтение. Г.Х.Андерсен. Сказка «Огниво»	1
134.	Р.Р. Коллективное составление плана сказки под руководством учителя.	1
135	Сборник стихов поэтов Моро Жан-Люка, Шарпантро Жака, Вине Робера, Сен - Жан Жаклина «Месье, месье, который час?»	1
136.	Лижия Божунга "Желтая сумка".	1

6 КЛАСС.

№	Содержание курса.	Кол-во часов.
	<i>Моя Родина 3 ч.</i>	
1	Произведение о родине «Отечество».По В. Пескову	1
2	Стихотворение М.Ножкина «Россия»	1
3	«Моя Родина». (Из воспоминаний детства). М.Пришвин	1
	<i>Золотая осень (15 ч.+1ч. р/р+ 1 ч. вн.чт.)</i>	
4	Литературное произведение. РассказВ.Бианки «Сентябрь»	1
5	Стихотворение И.Бунина «Лес, точнотерем расписной...»	1
6	Рассказ Ю.Качаева «Грабитель»	1
7	Рассказ Б.Житкова «Белый домик», часть 1	1
8	Рассказ Б.Житкова «Белый домик», 2 часть	1
9	А. Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи», часть 1	1
10	А. Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи», часть 2	1
11	А. Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи», часть 3	1
12	Рассказ К. Паустовского «Заячьи лапы», часть 1	1

13	Рассказ К. Паустовского «Заячьи лапы», часть 2	1
14	Рассказ К. Паустовского «Заячьи лапы», часть 3	1
15	И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще». (Отрывок из рассказа «Свидание»)	1
16	Внеклассное чтение. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1
17	Рассказ Е. Носова «Хитрюга», часть 1	1
18	Рассказ Е. Носова «Хитрюга», часть 2	1
19	В.Бианки. «Октябрь»	1
20	Развитие речи. Сочинение на тему «Осень в родном крае»	1
	<i>Великая радость - работа (7 ч.+1ч. р/р+ 1 ч. вн.чт.)</i>	
21	Стихотворение С.Михалкова «Будь человеком»	1
22	Развитие речи. Составление небольшого рассказа на тему «Мои друзья в природе»	1
23	Стихотворение Б.Заходера «Петя мечтает»	1
24	Д.Биссет «Слон и муравей». (Сказка)	1
25	Д.Биссет «Кузнечик Денди». (Сказка)	1
26	Д. Родари. «Как один мальчик играл с палкой»	1
27	Д. Родари. «Пуговкин домик», часть 1	1
28	Д. Родари. «Пуговкин домик», часть 2	1
29	Внеклассное чтение. Дж. Родари «Путешествие Голубой Стрелы». Ведение дневника внеклассного чтения.	1
	<i>Страницы истории 11 ч.</i>	
30	«Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины)	1
31	Ф.Глинка. Стихотворение «Москва». (В сокращении)	1
32	В.Бианки. «Ноябрь»	1
33	«Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву	1
34	«На берегу Невы». По С. Алексееву	1
35	Рассказы о русском подвиге. Рассказ о нравственно- эстетических понятиях: о чести, долге и совести «Медаль». По С.Алексееву	1
36	Произведение о героических подвигах во имя Родины «Гришенька». По С. Алексееву	1
37	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь». Понятие о чести и долге.	1
38	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «Боевое крещение»	1

39	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «День рождения Наполеона»	1
40	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «В дни спокойные»	1
	Что такое хорошо, что такое плохо 4 + 1 ч. р/р.	
41	«Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову	1
42	Р.р. «Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову. Выразительное чтение по ролям.	1
43	Е. Пермяк. «Тайна цены». Сказка об отношении человека к труду, часть 1	1
44	Е. Пермяк. «Тайна цены». (Сказка), часть 2	1
45	«Здравствуй!» (В сокращении). Перевод Д. Гальпериной	1
	Здравствуй, гостья – Зима (31 ч. + 3 ч. вн. чт.)	
46	В. Бианки. «Декабрь». Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1
47	А. Никитин. «Встреча зимы». (В сокращении)	1
48	А. Дорохов. Рассказ «Тёплый снег»	1
49	А.С. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоня...»	1
50	Внеклассное чтение. Рассказы А.Н. Мамина -Сибиряка «Емеля- охотник», «Приёмыш»	1
51	Д. Хармс. «Пушкин, часть 1	1
52	Д. Хармс. «Пушкин», часть 2	1
53	В. Бианки. «Январь»	1
54	Х.-К. Андерсен. Сказка «Ель», часть 1	1
55	Работа по содержанию 1-ой части сказки «Ель»	1
56	Х.-К. Андерсен. Сказка «Ель», часть 2	1
57	Работа по содержанию 2-ой части сказки «Ель»	1
58	А. Чехов. Рассказ «Ванька», часть 1	1
59	А. Чехов. Рассказ «Ванька», часть 2	1
60	С. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок)	1
61	И. Суриков. «Белый снег пушистый...». (Отрывок)	1
62	М. Зощенко. Рассказ «Лёля и Минька», часть 1	1
63	М. Зощенко. Рассказ «Лёля и Минька», часть 2	1
64	Внеклассное чтение. Ю. Олеша. «Три толстяка».	1

65	Ю. Рытхэу. Рассказ «Пурга», часть 1	1
66	Ю. Рытхэу. Рассказ «Пурга», часть 2	1
67	Ю. Дмитриев. Рассказ «Таинственный ночной гость»	1
68	В. Бианки. «Февраль»	1
69	Внеклассное чтение. А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1
70	С. Маршак. Пьеса «Двенадцать месяцев».(Отрывки). Действие первое	1
71	С. Маршак. Пьеса «Двенадцать месяцев».(Отрывки). Действие второе	1
72	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 1	1
73	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 2	1
74	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 3	1
75	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 4	1
76	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 5	1
77	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 6	1
78	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 7	1
79	Х.-К. Андерсен. Сказка «Снежная королева», часть 8. Спасение Кая	1
	<i>Весна – красна (14 ч.+4 ч. р/р+ 2 ч. вн. чт.)</i>	
80	С. Смирнов. Стихотворение «Первые приметы»	1
81	Развитие речи. Составление рассказа на тему «Моё любимое время года»	1
82	В. Бианки. «Март»	1
83	«Весна идёт». По В.Пескову	1
84	Развитие речи. Описание картины К.Юона «Мартовское солнце» по данному началу	1
85	Внеклассное чтение. В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской чертёнок», «Сумасшедшая птица»	1
86	М. Пришвин. Рассказ «Жаркий час»	1
87	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»(сказка), часть 1	1
88	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»(сказка), часть 2	1
89	В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1
90	А. Толстой. Рассказ «Детство Никиты».(Отрывок)	1
91	А. Твардовский. Стихотворение «Как после мартовских метелей...»	1

92	А. Плещеев. Стихотворение «И вот шатёр свой голубой...»	1
93	В. Бианки. «Апрель»	1
94	Развитие речи. Рассказ по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
95	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко», часть 1	1
96	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко», часть 2	1
97	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко», часть 3	1
98	Развитие речи. Составление рассказа «Приход весны»	1
99	Внеклассное чтение. Сказ П.Бажова «Голубая змейка»	1
	<i>Рассказы о животных (13 ч.+1 р.р.+ 1 ч. вн.чт.)</i>	
100	Рассказ «Злодейка». По В. Астафьеву	1
101	«Рассказы про зверей», часть 1. По Е. Барониной	1
102	«Рассказы про зверей», часть 2. По Е. Барониной	1
103	В. Драгунский. Рассказ «Кот в сапогах»	1
104	Д. Хармс. Сказка «Заяц ёж»	1
105	И.А. Крылов. Басня «Зеркало и Обезьяна»	1
106	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави», часть 1	1
107	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави», часть 2	1
108	Р. Киплинг. Сказка «Рикки –Тикки -Тави», часть 3	1
109	Р. Киплинг. Сказка «Рикки –Тикки -Тави», часть 4	1
110	Р. Киплинг. Сказка «Рикки -Тикки -Тави», часть 5	1
111	Р. Киплинг. Сказка «Рикки –Тикки -Тави», часть 6	1
112	Р.р. Итоговый урок по сказке Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави. Установление последовательности событий .	1
113	Внеклассное чтение. Прозаическое произведение зарубежного писателя 21 века. Русе Лагеркранц «Мое сердце прыгает и смеется» (отрывки)	1
	<i>Рассказы, сказки, стихи для детей (20 ч.+1 ч. р/р + 2 ч. вн.чт.)</i>	
114	В. Набоков. Стихотворение «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
115	В.Бианки. «Май»	1
116	М. Дудин Стихотворение «Наши песни спеты на войне» (В сокращении.)	1
117	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька», часть 1	1

118	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька», часть 2	1
119	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька», часть 3	1
120	«Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому, часть 1	1
121	Работа по содержанию рассказа «Корзина с еловыми шишками», часть 2	1
122	Работа по содержанию рассказа «Корзина с еловыми шишками», часть 3	1
123	Работа по содержанию рассказа «Корзина с еловыми шишками», часть 4.	1
124	Внеклассное чтение. Родная природа в произведениях местных поэтов.	1
125	«Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери. часть 1	1
126	«Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери. часть 2	1
127	«Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери. часть 3	1
128	Внеклассное чтение. М.Твен. Главы из книги «Приключения Тома Сойера»	1
129	В. Астафьев. Рассказ «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон»)	1
130	Развитие речи. Составление рассказа по своим наблюдениям на тему «Раннее утро»	1
131	Н. Рыленков. Стихотворение «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
132	Внеклассное чтение. Чтение журнала "Костер" и газеты "Пионерская правда".	1
133	Стихотворные произведения отечественных писателей ХХ века. Олег Бундур. Стихи из сборника «Я нормальный ученик»	1
134	Сказки народов мира	1
135	Урок-концерт «Моё любимое стихотворение»	1
136	Обобщающий урок по прочитанным произведениям.	1

7 КЛАСС.

№	Содержание курса.	Кол-во часов.
	<i>Устное народное творчество (13ч.+2ч. р/р+2ч. вн. чт.)</i>	
1	Р.р Фольклор. Язык произведений УНТ. Выделение в тексте главной мысли статьи с доказательством своего мнения.	1
2	Сказки. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка.	1
3	Литературные сказки.	1
4	«Сивка –бурка» - русская народная сказка.	1
5	Представление народа о красоте внешней и внутренней	1

6	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Определение морали сказки.	1
7	Характеристика героев сказки.	1
8	Русская народная сказка «Умный мужик». Чтение и анализ сказки.	1
9	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Обсуждение прочитанного.	1
10	Былина как отражение исторического прошлого народа.	1
11	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
12	Народные песни– жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице мостовой».	1
13	Пословицы– жанр устного народного творчества.	1
14	Р.р Мини-сочинение по пословице	1
15	Загадки– жанр устного народного творчества.	1
16	Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1
17	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
	<i>Из произведений литературы XIX века (34ч.+7ч. р/р+5 ч. вн. чт.)</i>	
18	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
19	А.С. Пушкин. Авторская сказка. «Сказка о царе Салтане». Главные действующие лица, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения.	1
23	Р/р. Работа над иллюстрациями сказки. Составление рассказа по иллюстрации	1
24	А.С. Пушкин «Зимний вечер», Выделение главной мысли произведения.	1
25	А.С. Пушкин «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1
26	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
27	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
28	Р/р. Поэтическое изображение народа в войне 1812 г. Комментированное чтение произведения.	1
29	И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
30	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли басни.	1
31	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям.	1
32	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». Выделение главной мысли басни.	1

	Заучивание басни наизусть.	
33	Р/р. Инсценировки басен И. Крылова	1
34	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Каштанка». Отчет о прочитанном произведении.	1
35	Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
36	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Выделение главной мысли произведения.	1
37	Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
38	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
39	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
40	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения.	1
41	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». Жилин и Костылин в плену	1
42	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». Дружба Жилина и Дины	1
43	Р/р. Характеристика главных героев произведения «Кавказский пленник».	1
44	Р/р. Изложение «Настоящий товарищ»	1
45	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана.	1
46	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Пересказ по готовому плану.	1
47	Обобщающий урок по повести «Кавказский пленник».	1
48	Р/р. Сочинение «Характеристики Жилина и Костылина»	1
49	Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1
50	чтение. Черты характера Робинзона.	1
51	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
52	А.П. Чехов «Хамелеон».	1
53	Р/р. А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.	1
54	В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 1 часть. «Я и мой отец». Отношение отца к Васе.	1
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство» произведение о дружбе и товариществе детей.	1
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 3 часть. «Знакомство продолжается».	1
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Сравнительная характеристика девочек после прочтения главы «Знакомство продолжается».	1
59	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 4 часть. «Осенью».	1

60	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 5 часть. «Кукла».	1
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья».Обобщающий урок.	1
62	Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Гулливер в стране лилипутов	1
63	Внеклассное чтение. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок).Гулливер в стране великанов.	1
	<i>Из произведений русской литературы XX века (58ч.+5 ч. р/р+5 ч. вн.чт.)</i>	
64	А.М. Горький. Автобиография писателя.	1
65	А.М. Горький«Детство» (отрывок изповести). Обстановка в доме деда.	1
66	А.М. Горький«Детство» (отрывок изповести). История с напёрстком.	1
67	А.М. Горький«Детство» (отрывок изповести). Наказание.	1
68	А.М. Горький«Детство» (отрывок из повести). Отношение к наказанию.	1
69	М. Горький «Детство». Главный и второстепенный герой. Характеристика Алексея. Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
70	Р/р. Сочинение– характеристика Алёши по плану.	1
71	М. Горький «Детство». Обобщающий урок.	1
72	А.М. Горький«В людях» (отрывок изповести). Жизнь Алеши в доме чертежника.	1
73	А.М. Горький«В людях» (отрывок из повести). Попытка учиться.	1
74	А.М. Горький«В людях» (отрывок изповести). История с самоваром. Пересказ отрывков с изменением лицарассказчика.	1
75	М. Горький «В людях». Приём у врача.	1
76	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.	1
77	Внеклассное чтение. М. Горький «Детство». Отчет о прочитанном произведении.	1
78	А.Н. Толстой «Край ты мой, родимый край»	1
79	Р/р Сочинение «Моя Родина»	1
80	А. Т. Твардовский «Станция починок»	1
81	С.Я. Маршак «Словарь»	1
82	С. В. Михалков. Биография и творчество «Школа», «Хороший человек»	1
83	Вн. чтение К. Паустовский «Старый повар»	1
84	Н. П. Кончаловская главы из «Нашадревняя столица» «Слово о побоище ледовом»	1
85	«Слово о поле Куликовом»	1
86	Р/р. Устное словесное рисование главы произведения «Наша древняя столица»	1

87	М.В.Исаковский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
88	М.В. Исаковский. «Детство». Выделение главной мысли произведения.	1
89	Стихотворение. Средства выразительности в стихотворении (темп, ритм). Рифма.	1
90	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна»	1
91	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер».	1
92	К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
93	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
94	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Чтение и пересказ.	1
95	Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	1
96	М.В. Зощенко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
97	Произведение о жизни детей М.В. Зощенко «Великие путешественники». Чтение и пересказ.	1
98	М.В. Зощенко «Великие путешественники». Юмор и сатира в рассказах о Леле и Миньке.	1
99	К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Сын артиллериста».	1
100	Р/р. Характеристика главных героев произведения «Сын артиллериста».	1
101	В.П. Катаев. Жизнь и творчество писателя.	1
102	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».	1
103	Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко. Обсуждение прочитанного.	1
104	Н.И. Рыленков. Жизнь и творчество поэта.	1
105	Н.И. Рыленков. «Деревья», «Весна безвещуны – кукушки», «Все в тающей дымке».	1
106	Н.И. Рыленков. «Все в тающей дымке».	1
107	Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество писателя. «Капитан Клюквин».	1
108	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Имяквеста. Чтение и пересказ.	1
109	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер. «Картофельная собака». Выделение главной мысли произведения.	1
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.	1
111	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.	1
112	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.	1
113	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.	1
114	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.	1

115	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.	1
116	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».	1
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1
118	Внеклассное чтение. Астафьев «Капалуха»	1
119	Я Яковлев. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Багульник».	1
120	Ю.Я. Яковлев. Коста в рассказе «Багульник».	1
121	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник». Словесное описание собаки.	1
122	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник». Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
123	Р.П. Погодин. Жизнь и творчество.	1
124	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	1
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит -пора». Выделение главной мысли произведения.	1
126	Р/р. Составление плана произведения «Время говорит – пора». Пересказ по плану	1
127	А.Г. Алексин. Жизнь и творчество. Отрывок из повести «Двадцать девятое февраля».	1
128	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление рассказа на части, выделение главных героев, главной мысли. Пересказ по плану.	1
129	К.Я Ваншенкин. Жизнь и творчество. «Мальчишка»	1
130	К.Я Ваншенкин «Снежки»	1
131	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XXвека».	1
	<i>Повторение (5ч.)</i>	
132	Внеклассное чтение. Чтение журнала "Ералаш"	1
133	Чтение газеты "Ученый кот".Обсуждение прочитанного.	1
134	Повторение пройденного за год.	1
135	Викторина по изученным произведениям	1
136	Подведение итогов. Рекомендации на лето.	1

8 КЛАСС.

№	Содержание курса.	Кол-во часов
	<i>Устное народное творчество (8+2 ч.)</i>	

1	Сказка «Волшебное кольцо».	1
2	Нравственный смысл сказки.	1
3	Р.р. Народная мудрость пословиц и поговорок. Загадки. Мини сочинение по пословице	1
4	Баллада «Перчатка»	1
5	Баллада «Нашла коса на камень»	1
6	Былины. Краткое знакомство с былинами.	1
7	Герои былин. Чтение былины «Добрыня и Змей».	1
8	Р.р. Образ русского человека в былине «Добрыня и змей».	1
9	Характеристика главных героев произведения.	1
10	Внеклассное чтение. В.А.Жуковский «Светлана» (баллада)	1
	<i>Русская литература XIX века (38+9ч.)</i>	
	Александр Сергеевич Пушкин (7+1ч.)	
11	А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок). «Во глубине сибирских руд»	1
12	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
	Р/р. Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро»	1
14	А.С. Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827», «Няне».	1
15	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил»	1
16	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1
17	Смысл сказки А.С.Пушкина.	1
18	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Школа»	1
	Михаил Юрьевич Лермонтов (4+1 ч.)	
19	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок)	1
20	М.Ю.Лермонтов Стихотворения «Родина».	1
21	М.Ю.Лермонтов Стихотворения «Парус», «Сосна».	1
22	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки)	1
23	Р.р. Работа над характеристикой действующих лиц произведения.	1
	Иван Андреевич Крылов (3+1 ч.)	

24	И.А.Крылов Басня «Волк на псарне»	1
25	И.А.Крылов Басня «Осел и Соловей»,	1
26	И.А.Крылов Басня «Муха и пчела»	1
27	Р.р. Инсценировки басен И. Крылова	1
	Николай Алексеевич Некрасов (6 ч.)	
28	Н.А. Некрасов. Страницы жизни и творчества. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу русского народа.	1
29	Н.А. Некрасов. Стихи о тяжелой доле русских женщин: «В полном разгаре стрададеревенская...».	1
30	Н.А. Некрасов «Есть женщины в русских селеньях...».	1
31	Н.А. Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины».	1
32	Чтение и обсуждение произведения «Русские женщины».	1
33	Образ женщины в поэме.	1
	Иван Саввич Никитин (2+1ч.)	
34	«Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера»	1
35	Р.р. Устное словесное рисование произведений «Русь».	1
36	Устное словесное рисование произведений «Утро на берегу озера».	1
37	Внеклассное чтение. В.А.Каверин «Два капитана»	1
38	Внеклассное чтение. В.А.Каверин «Два капитана»	1
	Иван Сергеевич Тургенев (6+4ч.)	
39	Рассказ «Муму».	1
40	Р.р. Составление плана части рассказа «Муму». Пересказ по плану	1
41	Образ Герасима в рассказе.	1
42	Любовь Герасима ко всему живому.	1
43	Р.р. Пейзаж в рассказе. Словесное рисование отрывка из произведения «Муму».	1
44	Герасим и Муму. Счастливый год.	1
45	Барыня и ее челядь	1
46	Возвращение в деревню как нравственная победа героя.	1
47	Р.р. Подготовка к изложению по одной из частей рассказа «Муму».	1
48	Р.р. Написание изложения по одной из частей рассказа «Муму».	1

	Алексей Васильевич Кольцов (1 ч.)	
49	Стихотворение «Косарь». Народный герой в стихотворении. Его близость к Герасиму из рассказа «Муму».	1
	Лев Николаевич Толстой (3+1ч)	
50	Л.Н. Толстой. Страницы жизни и творчества. Историческая основа рассказа «После бала».	1
51	Л.Н. Толстой «После бала». Чтение и обсуждение рассказа. Тема активной жизненной позиции в произведении.	1
52	Художественное своеобразие рассказа Л.Н. Толстого «После бала».	1
53	Р.р Пересказ содержания прочитанного произведения «После бала» с использованием слов и выражений взятых из произведения.	1
	Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.Н.Майков (2 ч.)	
54	Родная природа в стихотворениях русских поэтов. Ф.И.Тютчев «Листья», А.А.Фет «Ель рукавом мне тропинку завесила...».	1
55	». Родная природа в стихотворениях А.Н.Майкова «Рассвет», «Осень», «Пейзаж	1
	Антон Павлович Чехов (2ч)	
56	А. П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
57	Добродушный смех над малодушием.	1
58	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	1
	<i>Русская литература XX века (56 +12)</i>	
	Владимир Галактионович Короленко (6+2ч.).	
59	В. Г.Короленко Повесть «Слепой музыкант» (отрывки). Встреча Патрика с девочкой.	1
60	Дружба Петруся и Эвелины.	1
61	Жизнь в усадьбе.	1
62	Мечты Эвелины.	1
63	Объяснение Эвелины и Петра.	1
64	Р.р. Сопоставительная характеристика героев повести в детские и юношеские годы.	1
65	Сопоставительная характеристика героев повести в детские и юношеские годы.	1
66	Р.р. Ваше отношение к героям повести.	1
67	Обобщающий урок.	1
	Максим Горький (2+1 ч.)	
68	Максим Горький «Макар Чудра» (отрывок).	1

69	Образ главного героя в рассказе.	1
70	Р.р. Краткий пересказ рассказа «Макар Чудра»	1
	Владимир Владимирович Маяковский (1 ч.)	
71	В. В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». Гуманистический смысл стихотворения.	1
	Сергей Александрович Есенин (2ч.)	
72	С. А.Есенин Родная природа, поэтичность в стихотворениях «Спит ковыль...», «Пороша».	1
73	С. А.Есенин Родная природа, поэтичность в стихотворении «Отговорила роща золотая».	1
	Андрей Платонович Платонов (4 ч.)	1
74	А. П. Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».	1
75	Чтение и обсуждение сказки «Разноцветная бабочка».	1
76	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	1
77	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	1
	Алексей Николаевич Толстой (3+1ч.)	
78	А. Н.Толстой Рассказ «Русский характер». Знакомство с рассказом.	1
79	История Егора Дремова.	1
80	Р/р. Работа над иллюстрациями к рассказу.	1
81	Комментированное чтение рассказа.	1
	Николай Алексеевич Заболоцкий (1 ч.)	
82	Н. А. Заболоцкий «Некрасивая девочка». Прославление духовной красоты, чувствлюбви и дружбы.	1
	Константин Георгиевич Паустовский (3+1 ч.)	1
83	К.Г. Паустовский. Страницы жизни и творчества.	1
84	Знакомство с рассказом «Телеграмма».	1
85	Образ Насти в рассказе.	1
86	Р.р Сочинение-рассуждение «Отношение Насти к своей матери».	1
	Рувим Исаевич Фраерман (5+1ч.)	
87	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви (отрывки).	1
88	Комментированное чтение отрывка.	1
89	Разговор Тани с матерью.	1

90	Поведение Фильки	1
91	Буря.	1
92	Р. Р Характеристика героев произведения	1
	Лев Абрамович Кассиль (3+2ч.)	
93	Л. А.Кассиль Рассказ «Петькины бутсы». Знакомство с рассказом	1
94	Чтение и обсуждение рассказа.	1
95	Главный герой рассказа.	1
96	Р.Р Близкий к тексту пересказ смешных эпизодов в рассказе «Петькины бутсы».	1
97	Р.р. Характеристика литературного героя	1
	Александр Трифонович Твардовский (3+1ч.)	
98	А. Т. Твардовский Василий Теркин» (главы из поэмы). «Гармонь».	1
99	Утверждение жизнестойкости, оптимизма русского характера в поэме.	1
100	«Кто стрелял?» Тема «большой» и «малой» Родины.	1
101	Р.р. Обсуждение подвига русского солдата в годы Вов.	1
	Василий Макарович Шукшин (3+1 ч.)	
102	В. М. Шукшин Знакомство с рассказом «Гринька Малюгин» (в сокращении).	1
103	«Гринька Малюгин». Поступок Гриньки.	1
104	Р.р. Изложение по отрывку из рассказа Шукшина «Гринька Малюгин»	1
105	Написание изложения по отрывку из рассказа Шукшина «Гринька Малюгин»	1
106	Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше»	1
	В.П. Астафьев (3 ч.)	
107	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).	1
108	Чтение и обсуждение произведения.	1
109	Нравственное значение рассказа.	1
	Р.П. Погодин (3 ч.)	
110	Р.П. Погодин «Альфред». Чтение и обсуждение рассказа.	1
111	Р.П. Погодин «Альфред». Чтение и обсуждение рассказа.	1
112	Смысл названия произведения.	1
	Михаил Александрович Шолохов (2+1ч.)	

113	Жизнь и творчество М.А.Шолохова. Знакомство с рассказом «Алешкино сердце»	1
114	Р\р. Комментированное чтение рассказа «Алешкино сердце».	1
115	Составление характеристики главного героя	1
	В.П.Катаев (1+1 ч.)	
116	Биографическая справка. Произведение В.П.Катаева «Сын полка»	1
117	Р.р Пересказ содержания прочитанного произведения «Сын полка» с использованием слов и выражений, взятых из произведения	1
	Юрий Михайлович Нагибин (2 часа)	
118	Ю. М. Нагибин Знакомство с повестью «Далеко от войны» (отрывок).	1
119	Чтение и обсуждение отрывка	1
	Л.И.Ошанин (2 ч.)	
120	Л.И.Ошанин - поэт-песенник. «Дороги». «Течет Волга».	1
121	Л.И.Ошанин - поэт-песенник. «Солнечный круг»	1
	С.В.Михалков (1 час)	
122	С.В.Михалков Стихотворения	1
	А.А.Сурков (3 ч.)	
123	А.А.Сурков. Героическое прошлое России в стихотворении «Родина».	1
124	Внеклассное чтение. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Комментированное чтение.	1
125	Внеклассное чтение. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Комментированное чтение.	1
	<i>Зарубежная литература (7+4ч)</i>	
	Марк Твен (2+1ч.)	
126	Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна».	1
127	Р.р. Сходство и различие характеров Тома и Гека, их поведение в критических ситуациях.	1
128	Сопоставительная характеристика героев произведения «Приключения Гекльберри Финна».	1
	Джек Лондон (1+1 часа)	
129	Джек Лондон «Любовь к жизни».	1
130	Изображение силы человеческого духа,беспредельность возможностей.	1
131	Р.р. Подготовка к изложению «Человек в минуты смертельной опасности». По произведению «Любовь к жизни».	1

132	Р.р. Написание изложения «Человек в минуты смертельной опасности».	1
133	Вн.чтение Эдгар По «Лягушонок». Внимание к униженному и оскорбленному человеку.	1
134	Вн.чтение Эдгар По «Лягушонок». Внимание к униженному и оскорбленному человеку.	1
135	Обобщающий урок по произведениям зарубежной литературы.	1
136	Р.р. Сочинение «Произведение или герой, который мне особенно запомнился»	1

9 КЛАСС.

№	Содержание курса.	Кол-во часов
	<i>Введение. (2ч.)</i>	
1	Роль книги в жизни человека.	1
2	Словари, книги-справочники, детская энциклопедия, справочные ресурсы Интернета.	1
	<i>Устное народное творчество (11+3 ч)</i>	
3	Устное народное творчество. Литературные жанры. Виды устного народного творчества.	1
4	Русские народные песни. «Колыбельная».	1
5	Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	1
6	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1
7	Сила богатырей и значимость их подвигов в былине «На заставе богатырской».	1
8	Р.Р. Пересказ содержания прочитанного произведения «На заставе богатырской» с использованием слов и выражений, взятых из произведения.	1
9	Предания. «Сороки-ведьмы», «Воцарение Ивана Грозного».	1
10	Живопись В.М.Васнецова на темы былин и русских сказок	1
11	Р. Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1
12	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	1
13	Чтение и обсуждение сказки.	1
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Реальные события из жизни людей в сказке.	1
15	Р.р. Изложение по одной из сказок о животных	1
16	Внеклассное чтение П. Бажов сказ «Малахитовая шкатулка». Отзыв о прочитанном произведении.	1
	<i>Из произведений русской литературы XIX века (33+9)</i>	
	Василий Андреевич Жуковский (3+3ч.)	

17	Слово о писателе. Знакомство с литературной сказкой «Три пояса». Людмила-главная героиня сказки «Три пояса».	1
18	Произведение В. Жуковского «Три пояса» о нравственно- эстетическом понятии милосердия.	1
19	Историческая основа сказки «Три пояса»	1
20	Р.Р. Составление плана произведения и пересказ его по плану.	1
21	Р. Р. Описание портрета по данному плану	1
22	Р. Р. Написание отчета о прочитанном произведении по данному плану на сказку по выбору (А.Пушкин, В. Гаршин, П. Ершов, А. Платонов, А. Аксаков, В. Жуковский).	1
	Иван Андреевич Крылов (1+1 ч.)	
23	Жизнь и творчество писателя и жизненность его басен.	1
24	Р.р Выразительное чтение басни «Кот и повар». Смысл и мораль.	1
	Александр Сергеевич Пушкин (12+ 4ч.)	
25	Детские впечатления из жизни А.С.Пушкина.	1
26	Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».	1
27	Главный герой произведения.	1
28	Претенденты на руку Людмилы. Характеристика героев.	1
29	Жизнь Людмилы в замке Черномора.	1
30	Р\р. Работа над характеристикой действующих лиц произведения «Руслан и Людмила».	1
31	Р\р. Составление рассказа о героях произведения. Сопоставление и оценка их поступков.	1
32	Р.р Выразительное чтение наизусть отрывка из поэмы «Руслан и Людмила».	1
33	Повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка».	1
34	Вражда двух семей помещиков:Берестовых и Муромских.	1
35	Лиза и Настя. Взаимоотношения между дочерью помещика и служанкой.	1
36	Встреча Лизы-Акулины и Алексея, и размышления героев после встречи.	1
37	Событие, помилившее Берестова и Муромского.	1
38	Основная тема произведения «Барышня –крестьянка».	1
39	Р. Р. Выборочный план по произведению «Барышня – крестьянка».	1
40	Внеклассное чтение. Шукшин «Жил человек»	1
	Михаил Юрьевич Лермонтов (5 часов)	

41	Слово о жизни и творчестве поэта.	1
42	Горестное раздумье поэта о своей жизни в стихотворении «Тучи»	1
43	«Баллада» М.Лермонтова. Тема любви в произведении.	1
44	Протест против жестокости в произведении «Морская царевна»	1
45	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова.	1
	Николай Васильевич Гоголь (5+1ч.)	
46	Слово о писателе. Знакомство с книгой «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1
47	Рассказ Н.Гоголя «Майская ночь или Утопленница». Отношения Левко и Ганны.	1
48	Легенда в рассказе «Майская ночь или Утопленница». Сон Левко.	1
49	Картины природы в рассказе Н.Гоголя «Майская ночь или Утопленница»	1
50	Р.р Пересказ легенды по данному началу	1
51	Внеклассное чтение. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1
	Николай Алексеевич Некрасов (3+1ч.)	
52	Впечатления детства и юности из жизни писателя. Тяжелая судьба матери в стихотворении «Рыцарь на час»	1
53	Тема защиты природы в поэме «Саша» (отрывок)	1
54	Р.р. Сочинение на тему «Ваше отношение к уничтожению лесов»	1
55	Внеклассное чтение. В. О. Богомолов «Иван»	1
	Афанасий Афанасьевич Фет и Фёдор Иванович Тютчев (2ч)	
56	Жизнь и творчество поэтов. Образ девушки в стихотворении «На заре ты ее не буди...». Предсказание в стихотворении «Помню я: старушка няня...».	1
57	Поэтическое изображение родной природы в стихотворениях А.А.Фета «Это утро, радость эта...» и в стихотворениях Ф.И.Тютчева «Неохотно и несмело...», «Листья».	1
	А.Н.Майков (1 ч.)	
58	Биографическая справка. Из странствий: «Альпийские ледники», «Альпийская дорога», «Здесь весна, как художник...», «О вечно ропщущий, утрюмый Океан!»	1
	Антон Павлович Чехов (3+2ч.)	
59	А.П. Чехов. Страницы жизни и творчества. Рассказ «Злоумышленник». Смысл названия рассказа.	1
60	Чтение и анализ произведения «Злоумышленник».	1
61	Р.р Грустное и смешное в рассказе «Пересолил». Словесное описание внешнеговиды персонажей.	1

62	Р.р. Анализ рассказа А.П. Чехова «Пересолил» .	1
63	Внеклассное чтение А.П.Чехов «Дом с мезонином»	1
	Александр Иванович Куприн (2 ч.)	
64	Слово о писателе. Знакомство с рассказом «Тапер».	1
65	Чтение и анализ рассказа «Тапер».	1
	Иван Алексеевич Бунин (3 ч.)	
66	Тема Родины в стихотворении «О счастье мы всегда лишь вспоминаем...».	1
67	Пейзажная лирика Бунина. Стихотворение «Вечер».	1
68	Внеклассное чтение. М.М.Зощенко «Рассказы»	1
	Из произведений русской литературы XX века(36+9)	
	Максим Горький (2ч.)	
69	Слово о жизни и творчестве писателя.	1
70	Рожденный ползать-летать не может в «Песня о Соколе»	1
	Владимир Владимирович Маяковский (1 час)	
71	В. Маяковский-новатор стихосложения. Важность поэзии в стихотворении «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче».	1
	Константин Георгиевич Паустовский (3+1 ч.)	
72	Жизнь и творчество. Знакомство с рассказом «Стекольный мастер».	1
73	Основная идея рассказа «Стекольный мастер».	1
74	Чтение и обсуждение рассказа «Стекольный мастер».	1
75	Р.Р. Пересказ рассказа, описание картин природы и чувствагероев, письменный ответ на вопросы	1
	Сергей Александрович Есенин (2+1ч.)	
76	Слово о поэте. Картины природы в стихотворении» Нивы сжаты, рощи голы...».	1
77	Р.р. Написание сочинения по плану, с использованием картины и текста стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...».	1
78	«Собаке Качалова». Любовь к животным в стихотворении.	1
79	М.И. Цветаева(3ч.) Страницы жизни и творчества. Лирика («Красною кистью рябина зажглась...»)	1
80	Мотивы любви в стихотворении «Еще вчера в глаза глядел...»	1
81	Внеклассное чтение. М. Цветаева. Стихотворения.	1
	Михаил Александрович Шолохов (5+3ч.)	

82	Жизнь и творчество М.А.Шолохова.	1
83	«Судьба человека». Историческая основа рассказа.	1
84	Главный герой рассказа – Андрей Соколов.	1
85	«Судьба человека». Жизнь советских солдат в фашистском плену.	1
86	Р.Р. Выразительное чтение по ролям эпизода, портрет героя.	1
87	«Судьба человека». Образ главного героя при разговоре с лагерфюрером. Авторская позиция в рассказе.	1
88	Р\р. Подготовка к изложению по плану «Побег из плена». По М.Шолохову.	1
89	Р\р. Написание изложения по плану (на основе содержания рассказа «Судьба человека»)	1
	А.Н.Толстой (4 ч.)	
90	Жизнь и творчество А.Н. Толстого	1
91	Повесть «Детство Никиты».	1
92	Научно-популярный рассказ. Эдуард Успенский «Лекции профессора Чайникова» (отрывок)	1
93	Внеклассное чтение: произведения советских писателей о войне (К.М. Симонов, А.Т.Твардовский, В.П.Быков).	1
	Евгений Иванович Носов (2+2ч.)	
94	Слово о писателе. Основная тема произведений Е.И.Носова.	1
95	Основная мысль рассказа «Трудный хлеб».	1
96	Р\р. Составление характеристики Чанга.	1
97	Р.Р. Написание отзыва о произведении.Е. И.Носова «Трудный хлеб».	1
	Василий Макарович Шукшин (2+1ч.)	
98	Слово о писателе. Тема деревенского человека - как одна из главных тем его рассказов.	1
99	Сложная психологическая ситуация в рассказе «Обида».	1
100	Р.р. Сочинение- миниатюра «Над чем заставляет задуматься рассказ В.Шукшина «Обида».	1
	Федор Александрович Абрамов (1 ч.)	
101	«О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-эстетические проблемы в рассказе.	1
102	Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Елена Габова «Улыбка Кубы» (отрывки из произведения)	1
	Николай Михайлович Рубцов (4+1ч)	
103	Слово о поэте. Тема Родины в стихотворениях Н.М.Рубцова. Любовь к малой родине в стихотворении «Тихая моя родина»	1

104	Основная мысль стихотворения «Русский огонек»	1
105	Стихотворение «Зимняя песня» - как спор двух собеседников.	1
106	Р.р. Сочинение на тему «Какое впечатление произвело на вас стихотворение «Зимняя песня».	1
107	Внеклассное чтение. Фазиль Искандер «Сандро из Чегема»	1
	Юрий Иосифович Коваль (3+2ч.)	
108	Слово о писателе. Юмор и сатира в произведениях Ю.Коваля. «Приключения Васи Куролесова». Главный герой повести (гл 1-2).	1
109	Юмор автора в повести «Приключения Васи Куролесова» (гл 3-4).	1
110	Р.р Краткое изложение истории, произошедшей с Васей Куролесовым по произведению Ю. Коваля. «Приключения Васи Куролесова».	1
111	Отношения матери и сына в повести Ю. Коваля «Приключения Васи Куролесова»(глава 5,6,7).	1
112	Р.Р. Портрет героя Васи Куролесова.	1
113	Р.Гамзатов (2 ч.) Стихотворения «О Родине, только о родине», «Песня о неизвестном друге»,	1
114	Р.Гамзатов. Стихотворения «Шар земной», «Песня о глупцах и мудрецах».	1
	С.В.Михалков (1 ч.)	
115	Биографическая справка. Знакомство с книгой С.В.Михалкова «Все начинается с детства»	1
	А.Рыбаков (3+1 ч.)	
116	Слово о писателе. Знакомство с произведением А.Рыбакова «Кортик».	1
117	Р.р Комментированное чтение произведения А.Рыбакова «Кортик».	1
118	Чтение и анализ отрывка из произведения А. Рыбакова «Кортик»	1
119	Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Э. Веркин "Кошки ходят поперек".	1
120	Э. Веркин "Кошки ходят поперек". Чтение и обсуждение рассказа.	1
	Булат Окуджава (1ч.)	
121	«До свидания, мальчики». «Пожелание друзьям»	1
	Из произведений зарубежной литературы (6+3ч.)	
	Роберт Льюис Стивенсон (2+1ч.)	
122	Слово о писателе. Основная идея произведения «Вересковый мед».	1
123	Чтение и обсуждение баллады «Вересковый мед» Роберта Стивенсона	1
124	Р.р Сочинение на тему «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1

	Эрнест Сетон-Томпсон (2+1ч.)	
125	Сетон – Томпсон-натуралист и писатель. Знакомство с главными героями рассказа «Снап».	1
126	Люди и животные в рассказе	1
127	Р. Р. Краткий пересказ рассказа «Снап» по составленному плану	1
	Джеральд Даррелл (2+1 часа)	
128	«Братья наши меньшие» на страницах произведений Д.Даррелла.	1
129	Д.Даррелл «Живописный жираф».	1
130	Служители зоопарка в рассказе, их отношение к животным.	1
131	Р.р Сравнительная характеристика главных героев Д.Даррелла в рассказе «Живописный жираф». (опираясь на план и текст рассказа)	1
132	Р.Р. Подробный пересказ части произведения.	1
133	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров».	1
134	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров».	1
135	Стихотворные произведения зарубежных писателей XX века. Тосон Симадзаки «Осенняя песня»	1
136	Работа с периодической печатью.	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

учебного предмета «**ЧТЕНИЕ**» (литературное чтение) включает:

учебники:

- **5 класс** – Малышева З.Ф. 5 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2020г.;
- **6 класс**–Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 6 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.;
- **7 класс** – Аксёнова А.К.7 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2022г.;
- **8 класс** – Малышева З.Ф. 8 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2023 г.;
- **9 класс** – Аксёнова А.К., Шишкова М.И. 9 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2024 г.;

программно-методическое обеспечение:

- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

Печатные пособия:

- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
- репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений;
- портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения.

Технические средства обучения;

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения.

