

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гридина Н.А.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Самойлова Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2026 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика вокруг нас»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

(вариант 1)

для учащихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Математика вокруг нас» для 1-4 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1

Адаптированная основная образовательная программа общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП. Программа отражает этапы реализации программы, описывает условия успешности работы. В программе дана общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета. В программе разработано календарно - тематическое планирование занятий по математике в 1-4 классе

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Программа позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования.

Цель и задачи курса «Математика вокруг нас»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,

- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «Математика»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кочневской СОШ на 2023-2027 год начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1) рабочая программа по предмету «Математика вокруг нас» реализуется:

во 2-4 классах - 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель)

Содержание программы учебного предмета

2 класс.

Формирование основных понятий: точка, линия, прямая линия, отрезок, длина отрезка, линейка, луч, построение луча, отрезка, сравнение отрезков, сравнение линии и прямой линии.

Углы.

Луч, угол, вершина угла. Плоскость, перпендикуляр, прямой угол, виды углов, сравнение углов.

Треугольники.

Треугольник, вершина, стороны. Виды треугольников, построение треугольников, составление из треугольников других фигур.

Четырёхугольники.

Четырёхугольники, вершины, стороны, диагональ. Квадрат. Построение квадрата и его диагоналей. Прямоугольник. Построение прямоугольника и его диагоналей. Виды четырёхугольников. Сходство и различие.

Математические игры.

3 класс.

Символика. Построение.

Обозначение буквами точек, отрезков, линий, лучей, вершин углов. Латинский алфавит. Прямая линия. Параллельные и пересекающиеся прямые. Отрезок. Деление отрезка пополам, сумма отрезков. Замкнутая ломаная – многоугольник. Нахождение длины ломаной.

Циркуль.

Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Составление круга. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.

Углы.

Луч, угол, вершина угла. Плоскость, перпендикуляр, прямой угол, виды углов, сравнение углов.

Логические задачи

4 класс.

Построение

Треугольники, высота, боковые стороны, основание и их построение. Прямоугольный треугольник. Составление из треугольников других фигур.

«Новые» четырёхугольники.

Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Диагонали их и центр. Сходство этих фигур и различие.

Объёмные фигуры Понятие объёма. Геометрическое тело. Квадрат и куб. Сходство и различие. Построение пирамиды. Прямоугольник и параллелепипед. Построение параллелепипеда. Сходство и различие. Круг, шар, прямоугольник, цилиндр. Сходство и различие. Построение цилиндра. Знакомство с другими геометрическими фигурами.

Логические задачи

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности;
- умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

2 класс

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции.

3 класс

- выявлять закономерности в расположении деталей;

- составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин);
- сравнивать построенную конструкцию с образцом.

4 класс

- пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание;
- работать с геометрическими узорами. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части;
- поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации;
- решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность;
- распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	1	Установить доверительные отношения между учителем и обучающимися, соответствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
2	Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	1	
3	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1	
4	Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
5	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
6	Диагонали прямоугольника и их свойства.	1	
7	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
8	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1	
9	Середина отрезка	1	
10	Середина отрезка	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально-значимой информации.
11	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1	
12	Практическая работа «Изготовление пакета для хранения счётных палочек»	1	
13	Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	1	
14	Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»		
15	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1	

16	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
17	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1	
18	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1	
19	Построение прямоугольника, вписанного в окружность	1	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально – значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
20	Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	1	
21	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1	
22			
23	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
24	Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	1	
25	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1	
26	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально-значимой информации.
27	Изготовление чертежа по рисунку изделия	1	
28	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1	
29	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1	Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
30 - 31	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1	
31	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	1	
33	Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	1	Использовать групповую работу или работу в парах при обсуждении
34	Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий	1	

			проблемных ситуаций.
--	--	--	----------------------

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2-м классе.	1	Установить доверительные отношения между учителем и обучающимися, соответствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
2	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.	1	
3	«Жители города многоугольников». Многоугольники.	1	
4	Периметры многоугольников.	1	
5	«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1	
6	Окружность и круг.	1	
7	Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности.	1	
8	Радиус, диаметр круга.	1	
9	Касательная.	1	
10	Решение задач. Узлы и зацепления.	1	
11	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	1	
12	Радиус и диаметр окружности.	1	

13	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социальнозначимой информации. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Использовать групповую работу или работу в парах при обсуждении проблемных ситуаций.
14	Сектор. Сегмент.	1	
15	«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	1	
16	«Жители города четырёхугольников». Виды четырехугольников.	1	
17	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	1	
18	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	1	
19	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1	
20	Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».	1	
21	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	1	
22	Решение топологических задач.	1	
23	Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	1	
24	Периметр многоугольника.	1	
25	Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	1	
26	Площадь.	1	
27	Площадь. Единицы площади.	1	

28	Нахождение площади равностороннего треугольника.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
29	Плоскость.	1	
30	Угол. Угловой радиус.	1	
31	Сетки.	1	
32	«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».	1	
33	Обобщение изученного материала.	1	
34	Урок-праздник «Хвала геометрии!»	1	

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Прямоугольный параллелепипед.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
2	Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины.	1	
3	Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление модели фигуры.	1	
4	Закрепление по теме «Прямоугольный параллелепипед»	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
5	Закрепление по теме «Прямоугольный параллелепипед»	1	

6	Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины.	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социальнозначимой информации. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
7	Закрепление по теме «Куб»	1	
8	Закрепление по теме «Куб»	1	
9	Практическая работа №1 «Изготовление модели куба сплетением из трёх полосок»	1	
10	Закрепление по теме «Куб»	1	
11	Практическая работа №2 «Изготовление модели платяного шкафа»	1	
12	Площадь прямоугольника (квадрата). Единицы площади.	1	
13	Расширение представлений о способах вычисления площади.	1	
14	Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) на чертеже в трёх проекциях.	1	
15	Закрепление. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) на чертеже в трёх проекциях.	1	
16	Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях.	1	
17	Чертёж куба в трёх проекциях.	1	
18	Закрепление по теме «Куб»	1	
19	Практическая работа №3 «Изготовление модели гаража»	1	
20	Закрепление по теме «Куб. Прямоугольный параллелепипед»	1	

21	Осевая симметрия.	1	
22	Осевая симметрия. Закрепление.	1	
23	Осевая симметрия. Закрепление.	1	
24	Осевая симметрия. Закрепление.	1	
25	Осевая симметрия. Закрепление.	1	Установить доверительные отношения между учителем и обучающимися, соответствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально – значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
26	Представление о цилиндре.	1	
27	Практическая работа №4 «Изготовление карандашницы»	1	
28	Знакомство с шаром и сферой.	1	
29	Представление о цилиндре, шаре и сфере.	1	
30	Представление о цилиндре, шаре и сфере. Закрепление.	1	
31	Представление о цилиндре, шаре и сфере. Закрепление.	1	
32	Практическая работа №5 «Изготовление модели асфальтного катка»	1	
33	Знакомство с диаграммой.	1	
34	Изготовление набора «Монгольская игра»	1	