

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

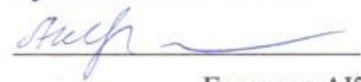
Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



**Грязнова АК
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



**Самойлова ЕВ
Протокол №1
от «29» августа 2026 г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»
для обучающихся 5-6 классов
с интеллектуальными нарушения**

с. Кочневка 2026 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5-6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кочневская СОШ.
- Учебного плана МБОУ Кочневская СОШ.

Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Описание места учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5класс – 2 час в неделю, 6 класс – 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

5 класс.

Введение(2ч)

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.

Предметы и явления неживой природы.

Вселенная (6ч)

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом — Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана.(8ч) Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые. (15ч.) Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. (13ч) Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. (7ч.) Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы).

Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия (13ч)

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя). Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники. Заказники. Охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

6 класс

Введение (1ч)

Растительный мир Земли (17ч.)

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид.

Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли(34ч.)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение.

Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение.

Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Практические работы:

Зарисовки животных разных групп. Выделение главных частей (органов) тела. Наблюдения за животными в разное время года. Зарисовка животных в разные времена года. Игры на классификацию животных по месту обитания. Уход за домашним питомцем. Экскурсии в зоопарк, зоологический музей.

Человек(13ч.)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день.

Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Тема		Кол-во часов	Домашнее задание
Введение 2 ч			
1	Что такое природоведение?	1ч	
2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1ч	
Вселенная 6 ч			
3	Небесные тела: планеты, звезды	1ч	
4	Солнце. Солнечная система.	1ч	
5	Исследование космоса.	1ч	
6	Полеты в космос.	1ч	
7	Смена дня и ночи.	1ч	
8	Смена времен года.	1ч	
Воздух и его охрана.(8ч)			
9	Планета Земля. Оболочки Земли.	1ч	
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч	
11	Свойства воздуха.	1ч	
12	Давление и движение воздуха.	1ч	
13	Температура воздуха. Термометр.	1ч	
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1ч	
15	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1ч	
16	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1ч	
Полезные ископаемые. (15ч.)			
17	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1ч	
18	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1ч	

19	Песок. Глина	1ч	
20	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1ч	
21	Каменный уголь	1ч	
22	Добыча и использование каменного угля.	1ч	
23	Нефть.	1ч	
24	Добыча нефти и её использование.	1ч	
25	Природный газ. Добыча и использование	1ч	
26	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1ч	
27	Цветные металлы. Алюминий.	1ч	
28	Цветные металлы. Медь.	1ч	
29	Драгоценные металлы	1ч	
30	Охрана полезных ископаемых.	1ч	
31	Обобщающий урок «полезные ископаемые»	1ч	
Вода. (13ч)			
32	Вода в природе. Её роль в питании организмов.	1ч	
33	Свойства воды.	1ч	
34	Растворимые и нерастворимые вещества. Питательная вода.	1ч	
35	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.	1ч	
36	Три состояния воды.	1ч	
37	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.	1ч	
38	Работа воды в природе.	1ч	
39	Значение воды в природе и использование человеком.	1ч	
40	Вода в природе. Круговорот воды.	1ч	
41	Воды суши: реки, ручьи.	1ч	
42	Озёра, пруды, болота, водохранилища.	1ч	
43	Моря и океаны.	1ч	
44	Охрана воды.	1ч	
Поверхность суши. (7ч.)			
45	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч	
46	Поверхность суши. Горы.	1ч	
47	Почва-верхний слой земли. Состав почвы.	1ч	
48	Разнообразие почв.	1ч	
49	Плодородие. Обработка почвы.	1ч	
50	Охрана почвы.	1ч	
51	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»	1ч	
52	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1ч	
53	Моря и океаны, омывающие берега России.	1ч	
54	Равнины и горы на территории нашей страны.	1ч	
55	Реки и озёра России.	1ч	
56	Москва — столица России	1ч	
57	Достопримечательности Москвы.	1ч	
58	Санкт-Петербург	1ч	
59	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир; Ростов Великий.	1ч	
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч	
61	Новосибирск, Владивосток.	1ч	

62	Население нашей страны.	1ч	
63	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»	1ч	
64	Повторение тем «Оболочки Земли – Литосфера»	1ч	
65	Повторение тем «Оболочки Земли – Атмосфера»	1ч	
66	Повторение тем «Оболочки Земли – Гидросфера»	1ч	
67	ПОВТОРЕНИЕ	1ч	
68	ПОВТОРЕНИЕ	1ч	
	итого	68ч	

Календарно-тематическое планирование: Природоведение 6 класс

Тема		Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Живая природа: растения, животные, человек.	1ч	Стр 4-5
2.	Растительный мир. Разнообразие растительного мира на планете.	1ч	Стр 6-8
3.	Среда обитания растений.	1ч	Стр 8-11
4.	Строение растений.	1ч	Стр 12-14
5.	Дикорастущие и культурные растения: травы, кустарники, деревья.	1ч	Стр 15-16
6.	Лиственные растения.	1ч	Стр 17-19
7.	Хвойные растения.	1ч	Стр 20-22
8.	Дикорастущие кустарники.	1ч	Стр 23-24
9.	Культурные кустарники.	1ч	Стр 25-26
10.	Травы.	1ч	Стр 27-28
11.	Декоративные растения.	1ч	Стр 29-32
12.	Лекарственные растения.	1ч	Стр 32-34
13.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1ч	Стр 35-38
14.	Растительный мир разных районов Земли.	1ч	Стр 39-41
15.	Растения нашей страны.	1ч	Стр 42-44
16.	Растения Курганской области: дикорастущие и культурные.	1ч	Стр 45
17.	Красная книга России и Курганской области.	1ч	Стр 46-48
18.	Обобщающий урок: Растительный мир Земли	1ч	-
19.	Животный мир. Разнообразие животного мира.	1ч	Стр 49-50
20.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1ч	Стр 51-53
21.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы, млекопитающие.	1ч	Стр 54-56
22.	Насекомые	1ч	Стр 56-58
23.	Бабочки, стрекозы, жуки	1ч	Стр 59-61
24.	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1ч	Стр 62-65
25.	Рыбы.	1ч	Стр 66-67
26.	Морские и речные рыбы.	1ч	Стр 68-71
27.	Земноводные: лягушки, жабы.	1ч	Стр 72-73
28.	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1ч	Стр 74-77
29.	Птицы.	1ч	Стр 78-80
30.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1ч	Стр 80-83
31.	Лебеди, журавли, чайки.	1ч	Стр 83-85
32.	Птицы Курганской области. Охрана птиц.	1ч	Стр 86-87
33.	Млекопитающие.	1ч	Стр 88-90
34.	Млекопитающие суши.	1ч	Стр 90-92
35.	Млекопитающие морей и океанов.	1ч	Стр 93-95
36.	Обобщающий урок: Животный мир Земли	1ч	-
37.	Домашние животные в городе и деревне.	1ч	Стр 96-98
38.	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1ч	Стр 99-100
39.	Сельскохозяйственные животные: коровы	1ч	Стр 101-103

40.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1ч	Стр 104-105
41.	Домашние птицы: утки, куры, индюки.	1ч	Стр 106-108
	Обобщающий урок: сельскохозяйственные животные и птицы.	1ч	-
42.			
43.	Уход за животными в живом уголке или дома.	1ч	Стр 109-111
44.	Аквариумные рыбки.	1ч	Стр 112-113
45.	Попугаи, канарейки.	1ч	Стр 114-115
46.	Морские свинки, хомяки, серепахи.	1ч	Стр 116-118
47.	Домашние кошки.	1ч	Стр 118-120
48.	Собаки.	1ч	Стр 120-121
49.	Обобщающий урок: Наши меньшие друзья.	1ч	-
50.	Животные холодных районов Земли.	1ч	Стр 122-125
51.	Животные умеренного пояса Земли.	1ч	Стр 126-128
52.	Животные жарких районов Земли.	1ч	Стр 129-131
53.	Животные мир нашей страны..	1ч	Стр 133-135
54.	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга Курганской области	1ч	Стр 136-138
55.	Обобщающий урок: Животные на земном шаре.	1ч	-
56.	Человек. Как устроен наш организм.	1ч	Стр 142-145
57.	Как работает наш организм.	1ч	Стр 146-147
58.	Здоровый образ жизни.	1ч	Стр 148-150
59.	Осанка.	1ч	Стр 151-153
60.	Органы чувств.	1ч	Стр 153-155
61.	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1ч	Стр 156-159
62.	Здоровое питание.	1ч	Стр 160-162
63.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1ч	Стр 163-165
64.	Оказание первой медицинской помощи.	1ч	Стр 166-168
65.	Профилактика простудных заболеваний.	1ч	Стр 169-171
66.	Специализация врачей.	1ч	Стр 172-174
67.	Медицинские учреждения Кургана. Телефоны экстренной помощи.	1ч	Стр 175-177
68.	Обобщающий урок: здоровье человека.	1ч	-
Итого		68	