

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гридина Н.А.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Самойлова Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2026 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательный русский язык»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

(вариант 1)

для учащихся 1 – 4 классов

с. Кочневка 2026 г

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» для 2-4 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1

Адаптированная основная образовательная программа общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП. Программа отражает этапы реализации программы, описывает условия успешности работы. В программе дана общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета. В программе разработано календарно - тематическое планирование занятий во 2-4 классе.

Обучающийся с умственной отсталостью испытывает в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. При прохождении тем по предмету особое внимание будет уделено индивидуальному, дифференцированному методам обучения. По данной программе реализуются следующие цели и задачи.

Цель:

- Ø формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения
- Ø формирование у учащихся навыков грамотного письма на основе изучения ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса;
- Ø повышение уровня общего развития учащихся, их социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

- Ø Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.

- Ø Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
- Ø Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
- Ø Развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
- Ø Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кочневской СОШ начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1) рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» реализуется:

во 2-4 классах - 4 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель)

Вводное занятие

«Здравствуй карандаш». Регулируем нажим на карандаш. «Весёлая строчка». Ориентировка на листе бумаги.

Графические узоры

«Веселый дождик» (рисование вертикальных линий). «Дорожка для автомобилей» (рисование горизонтальных линий). «Чудесный коврик» (рисование горизонтальных и вертикальных линий). «Волны большие, волны маленькие» (рисование волнистых линий). «Расчески для куклы» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий). «Грибная полянка» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий). Графические узоры с использованием волшебных линий и спиралей. Графические узоры с использованием овалов и полуовалов, рисование кругов и овалов.

Рисование по контуру

«Неваляшка» (рисование по контуру). «Рукавичка» (рисование по контуру). «Елочка – зеленая иголочка» (рисование по контуру). «Зайка» (рисование по контуру и раскрашивание). «Ваза для цветов» (рисование по контуру и раскрашивание). «Сказочный герой» (рисование по контуру и раскрашивание).

Изображение букв на плоскости

«А, Б, В, Г, Д, К». Рисование букв по точкам. «В городе букв». Рисование букв по контуру. «Угадай букву». Рисование букв на манной крупе. «Что забыл художник?». Дорисовывание букв.

3 класс

Конструирование печатных и письменных букв

Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц. Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, Ы. Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х. Печатные буквы из кругов О, Э, С, Ю. Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З. Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й. Сходные по написанию прописные буквы Г, П, Т. Сходные по написанию прописные буквы И, Ц, Ш, Щ. Сходные по написанию прописные буквы Л, М, А, Я. Строчная «г» как элемент прописных букв И, У, Ч. Сходные по написанию строчные буквы п, р. Сходные по написанию строчные буквы т, к. Графический диктант. Комбинированные строчные буквы д, ц, ж, ч, н, ю. Буквы сходные по начертанию (и-ш, л-м, п-т, х-ж, ц-щ). Буквы сходные по начертанию (Р-В, Х-Ж, Ц-Щ, Л-А.). Буквы сходные по начертанию (б-д, в-д, э-с, З-Е, У-Ч). Буквы сходные по начертанию (о-а, и-ц, ш-щ, и-й, е-ё). Узнавание, дописывание и различение печатных и письменных букв.

4 класс

Сказочное царство букв

Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв). По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв). Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры). Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов). Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов). Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и написание слов к данным буквам).

Сказочное царство слов.

К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы). Путешествие в город слов (Упражнения в составлении и написании слов из слогов). Хитрые превращения. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании слов, отличающихся одной буквой). Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв). Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку).

В стране сочинителей

Волшебные превращения в тексте. (Упражнения в делении текста на предложения и их запись)

Текст - мозаика « В гости к Весне» (Упражнения в составлении из предложений текста и их запись)

В стране Почемучек. (Упражнения в составлении предложений вопросов, предложений ответов и их запись)

Юный писатель. (Упражнения в составлении рассказов по сюжетной картине и их запись).

Загадки в отгадках

В мире загадки. (Упражнения в отгадывании загадок, подборе нужной отгадки с помощью картинки). Слова - шарады. (Упражнения в отгадывании и записи слов-шарад) Слова -

ребусы (Упражнения в отгадывании и записи слов-ребусов) Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)Сказки в кроссвордах. (Упражнения в отгадывании

кроссвордов) В мире загадок «Почему их так называли? (Отгадывание и запись названия растений, птиц, зверей по их описанию) Игротека: шарады, ребусы. (Упражнения в

отгадывании и написании слов) Игротека: лесенки слов. (Упражнения в отгадывании и написании лесенки слов) Игротека: кроссворды. (Упражнения в отгадывании и записи

слов из кроссворда) Игротека: подвижные слова. (Упражнения в составлении и записи предложений, соблюдая правильный порядок слов)

Планируемые результаты учебного предмета «Занимательный русский язык»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;

- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик -ученик, ученик -класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- передвигаться по школе, находить свой класс, находить другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;

- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Предметные результаты:

2 класс

- уметь правильно держать карандаш, пользоваться письменными принадлежностями, координировать движение руки, придерживаться гигиенических правил;
- ориентироваться на листе бумаги;
- находить рабочую строку и клетку;
- проводить прямую линию;
- проводить вертикальную линию;
- проводить горизонтальную линию;
- рисовать волнистые линии;
- обводить рисунок по точкам;
- обводить рисунок по контуру;
- штриховать горизонтальными линиями;
- штриховать вертикальными линиями;
- штриховать наклонными линиями;
- штриховать линиями разных направлений;
- рисовать овалы, полуovalы, круги;
- обводить буквы по точкам;
- обводить буквы по контуру;
- выкладывать буквы из фасоли;
- рисовать буквы на манной крупе;
- дорисовывать буквы;
- конструировать буквы из палочек;
- печатать буквы с наклонными элементами;
- печатать буквы из кругов.

3 класс

- различать сходные прописные буквы по написанию;
- различать сходные строчные буквы по написанию;
- узнавать и различать печатные буквы;
- узнавать и различать письменные буквы;
- различать печатные и письменные буквы;
- уметь пользоваться словарём (орфографическим и толковым);
- изображать буквы, слоги и слова, писать буквы с нужным наклоном, определённой высоты и ширины, равномерно располагать на рабочей строке, правильно соединять их;

4 класс

- определять звуковой и буквенный состав слов, комментировать их написание;
- писать слова различной слоговой структуры с помощью включения слухового контроля и без него (по картинке);
- списывать печатные и письменные буквы, слоги, слова, предложения и короткие тексты с печатного и рукописного материала;
- составлять рассказ о себе и о своих родственниках, семье.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					план	факт
Вводное занятие						
1-2	«Здравствуй карандаш». Регулируем нажим на карандаш. «Весёлая строчка». Ориентировка на листе бумаги.	Познакомить с правильным держанием карандаша пальцами рук, учить нажиму на карандаш. Познакомить с пространственными понятиями, учить ориентировке на листе бумаги.	Работа с иллюстративным материалом. Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика.	2ч		
Графические узоры						
3	Веселый дождик» (рисование вертикальных линий).	Ввести понятие «вертикальные линии», учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно).	Работа с пластилином. Работа с нитками. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради, рисование по образцу вертикальных линий и горизонтальных линий.	1 ч		
4	«Чудесный коврик» (рисование горизонтальных и вертикальных линий).	Уточнить представление о горизонтальных и вертикальных линиях. Ввести понятие «волнистые линии», учить рисованию волнистых линий.	Работа с предметными картинками. Работа с нитками. Отгадывание загадок.	1ч		
5	« Расчески для куклы» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий).	Уточнить и расширить представления о наклонных, вертикальных и горизонтальных линиях. Закрепить умение проводить горизонтальные, вертикальные и наклонные линии.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах по карточкам. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради, рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий	1ч		
6	Графические узоры с использованием волшебных линий и	Познакомить с графическими узорами с использованием волшебных линий и спиралей разных размеров.	Отгадывание загадок. Работа с иллюстративным материалом. Работа по	1ч		

	спиралей.		карточкам, нахождение одинаковых линий. Устные ответы.			
7	Графические узоры с использованием овалов и полуovalов, рисование кругов и овалов.	Познакомить с графическими узорами, имеющими форму овала, круга и полукруга.	Отгадывание загадок. Работа с осколочными картинками. Работа в группах, составление геометрических фигур. Работа по карточкам, рисование и дорисовывание овалов, полуovalов и кругов.	1 ч		
Рисование по контуру						
8	«Неваляшка» (рисование по контуру).	Учить обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными картинками». Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
9	«Рукавичка» (рисование по контуру).	Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, учить рисовать по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски, дорисовывание линий. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, рисование по контуру.	1 ч		
10	«Елочка - зеленая иголочка» (рисование по контуру).	Закрепить умение обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги.	Отгадывание загадок. Работа у доски, составление из геометрических фигурок ёлочки. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
11	«Зайка» (рисование по контуру и раскрашивание).	Закрепить умение обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги, учить правильно раскрашивать элементы рисунка.	Отгадывание загадок. Работа с геометрическими фигурами.	1 ч		
12	«Ваза для цветов» (рисование по контуру и раскрашивание).	Закрепить правила штриховки, учить обводить рисунок по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски, рисование узора.	1 ч		
13	«Сказочный герой».	Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, учить рисовать по контуру.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными картинками».	1 ч		

Изображение букв на плоскости

14	«А, Б, В, Г, Д, К». Рисование букв по точкам.	Познакомить с рисованием букв по точкам.	Работа у доски, отгадывание букв. Работа по карточкам, рисование букв по точкам. Устные ответы.	1 ч		
15	«В городе букв». Рисование букв по контуру.	Познакомить с рисованием букв по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
16	«Угадай букву». Рисование букв на манной крупе.	Познакомить с рисованием букв на манной крупе.	Отгадывание загадок. Работа в группах, составление букв из цветных полосок. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
17	«Что забыл художник?». Дорисовывание букв.	Уточнить представление о буквах, учить дорисовыванию букв.	Беседа. Работа по сюжетным картинкам. Работа у доски, игровое упражнение «Что забыл художник?» Работа по карточкам, нахождение лишних букв. Самостоятельная работа, букв.	1 ч		

Конструирование печатных и письменных букв

18	Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц.	Уточнить представление о печатных буквах из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц, познакомить с конструированием букв.	Работа с кассой букв. Работа у доски, составление букв. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам. Конструирование печатных букв. Устные ответы.	1 ч		
19	Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, Ы.	Уточнить представление о печатных буквах из квадрата, Ш, Щ, М, Т, Ы, учить их конструированию.	Отгадывание загадок. Работа по карточкам, дописывание букв. Конструирование печатных букв.	1 ч		
20	Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.	Уточнить представление о печатных буквах с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах, составление букв из ниток. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, печатание букв.	1 ч		
21	Печатные буквы из	Уточнить представление о печатных	Работа с геометрическими фигурами.	1 ч		

	кругов О, Э, С, Ю.	буквах из кругов О, Э, С, Ю.	Игровое упражнение «Какая фигура лишняя?» Работа у доски.			
22	Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З.	Познакомить с комбинированными печатными буквами, учить использовать различные элементы для написания печатных букв.	Работа с демонстрационным печатным алфавитом. Работа в группах, лепка букв из пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
23	Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й.	Познакомить с использованием различных элементов, для написания печатных букв.	Работа с демонстрационным печатным алфавитом. Работа с мелом у доски.	1 ч		
24	Сходные по написанию прописные буквы Г, П, Т.	Уточнить представление о прописных буквах, учить находить сходные элементы.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Отгадывание загадок. Работа у доски, подбор пар букв. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
25	Сходные по написанию прописные буквы И, Ц.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами И, Ц.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с мелом. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
26	Сходные по написанию прописные буквы Ш, Щ.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами Ш, Щ.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа с иллюстративным материалом. Работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
27	Сходные по написанию прописные буквы Л, М, А, Я.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами Л, М, А, Я.	Работа с иллюстративным материалом. Работа по карточкам, нахождение буквы в букве. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
28	Строчная «г» как элемент прописных букв И, У, Ч.	Уточнить представление о строчной букве «г», познакомить как с элементом	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа у доски, дописывание элементов букв.	1 ч		

		прописных букв.	Работа по карточкам, нахождение буквы в букве. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.			
29	Сходные по написанию строчные буквы п, р.	Познакомить со сходными по написанию строчными буквами п, р.	Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, строчных букв.	1 ч		
30	Графический диктант.	Уточнить представления о линиях разных направлений.	Пальчиковая гимнастика. Выполнение графического диктанта, работа по индивидуальным карточкам.	1 ч		
31	Овальные прописные буквы: О, С, Э, Х. Комбинированные строчные буквы д, ц, ж, ч, н, ю.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами О, С, Э, Х. Уточнить представление о строчных буквах.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа у доски, дописывание элементов букв. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
32	Буквы сходные по начертанию	Уточнение написания букв на основе дифференциации их образов. (и-ш, л-м, , п-т, х-ж, ц -щ) (и-ш, л-м, , п-т, х-ж, ц -щ). (Р-В, Х - Ж, Ц- Щ, Л-А,). (б-д,в- д,э-с,з-Е,У-Ч).. (о -а, и - ц, ш -щ, и- й, е - ё).	Работа с демонстрационными письменными буквами. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, букв.	1 ч		
33-34	Узнавание, дописывание и различение печатных и письменных букв.	Уточнить представление о печатных и письменных буквах.	Отгадывание загадок. Работа в группах по карточкам, нахождение пары букв. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, дописывание букв.	2 ч		

3 класс

№	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					план	факт
Вводное занятие						
1-2	«Здравствуй карандаш». Регулируем нажим на карандаш. «Весёлая строчка». Ориентировка на листе бумаги.	Познакомить с правильным держанием карандаша пальцами рук, учить нажиму на карандаш. Познакомить с пространственными понятиями, учить ориентировке на листе бумаги.	Работа с иллюстративным материалом. Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика.	2ч		
Графические узоры						
3	Веселый дождик» (рисование вертикальных линий).	Ввести понятие «вертикальные линии», учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно).	Работа с пластилином. Работа с нитками. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради, рисование по образцу вертикальных линий и горизонтальных линий.	1 ч		
4	«Чудесный коврик» (рисование горизонтальных и вертикальных линий).	Уточнить представление о горизонтальных и вертикальных линиях. Ввести понятие «волнистые линии», учить рисованию волнистых линий.	Работа с предметными картинками. Работа с нитками. Отгадывание загадок.	1ч		
5	« Расчески для куклы» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий).	Уточнить и расширить представления о наклонных, вертикальных и горизонтальных линиях. Закрепить умение проводить горизонтальные, вертикальные и наклонные линии.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах по карточкам. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради, рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий	1ч		
6	Графические узоры с использованием волшебных линий и спиралей.	Познакомить с графическими узорами с использованием волшебных линий и спиралей разных размеров.	Отгадывание загадок. Работа с иллюстративным материалом. Работа по карточкам, нахождение одинаковых линий. Устные ответы.	1ч		

7	Графические узоры с использованием овалов и полуovalов, рисование кругов и овалов.	Познакомить с графическими узорами, имеющими форму овала, круга и полукруга.	Отгадывание загадок. Работа с осколочными картинками. Работа в группах, составление геометрических фигур. Работа по карточкам, рисование и дорисовывание овалов, полуovalов и кругов.	1 ч		
Рисование по контуру						
8	«Неваляшка» (рисование по контуру).	Учить обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными картинками». Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
9	«Рукавичка» (рисование по контуру).	Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, учить рисовать по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски, дорисовывание линий. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, рисование по контуру.	1 ч		
10	«Елочка - зеленая иголочка» (рисование по контуру).	Закрепить умение обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги.	Отгадывание загадок. Работа у доски, составление из геометрических фигурок ёлочки. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
11	«Зайка» (рисование по контуру и раскрашивание).	Закрепить умение обводить рисунок по контуру, не отрывая карандаш от бумаги, учить правильно раскрашивать элементы рисунка.	Отгадывание загадок. Работа с геометрическими фигурами.	1 ч		
12	«Ваза для цветов» (рисование по контуру и раскрашивание).	Закрепить правила штриховки, учить обводить рисунок по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски, рисование узора.	1 ч		
13	«Сказочный герой».	Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, учить рисовать по контуру.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными картинками».	1 ч		
Изображение букв на плоскости						
14	«А, Б, В, Г, Д, К». Рисование букв по	Познакомить с рисованием букв по точкам.	Работа у доски, отгадывание букв. Работа по карточкам, рисование букв по точкам. Устные ответы.	1 ч		

	точкам.					
15	«В городе букв». Рисование букв по контуру.	Познакомить с рисованием букв по контуру.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
16	«Угадай букву». Рисование букв на манной крупе.	Познакомить с рисованием букв на манной крупе.	Отгадывание загадок. Работа в группах, составление букв из цветных полосок. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
17	«Что забыл художник?». Дорисовывание букв.	Уточнить представление о буквах, учить дорисовыванию букв.	Беседа. Работа по сюжетным картинкам. Работа у доски, игровое упражнение «Что забыл художник?» Работа по карточкам, нахождение лишних букв. Самостоятельная работа, букв.	1 ч		
Конструирование печатных и письменных букв						
18	Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц.	Уточнить представление о печатных буквах из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц, познакомить с конструированием букв.	Работа с кассой букв. Работа у доски, составление букв. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам. Конструирование печатных букв. Устные ответы.	1 ч		
19	Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, Ы.	Уточнить представление о печатных буквах из квадрата, Ш, Щ, М, Т, Ы, учить их конструированию.	Отгадывание загадок. Работа по карточкам, дописывание букв. Конструирование печатных букв.	1 ч		
20	Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.	Уточнить представление о печатных буквах с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах, составление букв из ниток. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, печатание букв.	1 ч		
21	Печатные буквы из кругов О, Э, С, Ю.	Уточнить представление о печатных буквах из кругов О, Э, С, Ю.	Работа с геометрическими фигурами. Игровое упражнение «Какая фигура лишняя?» Работа у	1 ч		

			доски.			
22	Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З.	Познакомить с комбинированными печатными буквами, учить использовать различные элементы для написания печатных букв.	Работа с демонстрационным печатным алфавитом. Работа в группах, лепка букв из пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
23	Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й.	Познакомить с использованием различных элементов, для написания печатных букв.	Работа с демонстрационным печатным алфавитом. Работа с мелом у доски.	1 ч		
24	Сходные по написанию прописные буквы Г, П, Т.	Уточнить представление о прописных буквах, учить находить сходные элементы.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Отгадывание загадок. Работа у доски, подбор пар букв. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
25	Сходные по написанию прописные буквы И, Ц.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами И, Ц.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с мелом. Пальчиковая гимнастика.	1 ч		
26	Сходные по написанию прописные буквы Ш, Щ.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами Ш, Щ.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа с иллюстративным материалом. Работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
27	Сходные по написанию прописные буквы Л, М, А, Я.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами Л, М, А, Я.	Работа с иллюстративным материалом. Работа по карточкам, нахождение буквы в букве. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
28	Строчная «г» как элемент прописных букв И, У, Ч.	Уточнить представление о строчной букве «г», познакомить как с элементом прописных букв.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа у доски, дописывание элементов букв. Работа по карточкам, нахождение буквы в букве.	1 ч		

			Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.			
29	Сходные по написанию строчные буквы п, р.	Познакомить со сходными по написанию строчными буквами п, р.	Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, строчных букв.	1 ч		
30	Графический диктант.	Уточнить представления о линиях разных направлений.	Пальчиковая гимнастика. Выполнение графического диктанта, работа по индивидуальным карточкам.	1 ч		
31	Овальные прописные буквы: О, С, Э, Х. Комбинированные строчные буквы д, ц, ж, ч, н, ю.	Познакомить со сходными по написанию прописными буквами О, С, Э, Х. Уточнить представление о строчных буквах.	Работа с демонстрационными письменными буквами. Работа у доски, дописывание элементов букв. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, прописных букв.	1 ч		
32	Буквы сходные по начертанию	Уточнение написания букв на основе дифференциации их образов. (и-ш, л-м, , п-т, х-ж, ц -щ) (и-ш, л-м, , п-т, х-ж, ц -щ). (Р-В, Х - Ж, Ц- Щ, Л-А,). (б-д,в- д,э-с,З-Е,У-Ч).. (о -а, и - ц, ш -щ, и- й, е - ё).	Работа с демонстрационными письменными буквами. Самостоятельная работа в тетради, написание элементов букв, букв.	1 ч		
33-34	Узнавание, дописывание и различение печатных и письменных букв.	Уточнить представление о печатных и письменных буквах.	Отгадывание загадок. Работа в группах по карточкам, нахождение пары букв. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, дописывание букв.	2ч		

4 класс

№	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					план	факт
Сказочное царство букв						
1.	Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв)	Познакомить с техникой рисования животных с использованием элементов букв.	Работа с иллюстративным материалом. Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка.	1ч		
2.	По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв)	Закрепить умение рисовать грибы и ягоды с использованием элементов букв.	Отгадывание загадок. Работа с предметными картинками. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
3	Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)	Закрепить понятие «вертикальные и горизонтальные линии», «спираль»; отрабатывать умение безотрывно рисовать спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры.	Работа у доски (упражнения в безотрывном рисовании спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам.	1ч		
4-5.	Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов).	Закрепить приёмы лепки букв из пластилина, теста. Отрабатывать умение составлять буквы; составлять, читать и писать слоги под диктовку.	Отгадывание загадок. Работа по карточкам в группах. Пальчиковая гимнастика. Работа с пластилином. Работа по карточкам. Письмо под диктовку.	2ч		
6	Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов).	Закрепить умение рисовать буквы по клеточкам. Отрабатывать умение составлять, читать и писать под диктовку слоги.	Работа с предметными картинками. Отгадывание загадок. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика. Игра.	1ч		
7-8	Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и запись слов к данным буквам)	Закрепить знание изученных букв. Отрабатывать умение узнавать, составлять буквы по контуру, подбирать и записывать слова к данным буквам.	Отгадывание загадок. Работа с предметными картинками. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка.	2ч		

Сказочное царство слов						
9	К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы)	Уточнить знания о гласных и согласных звуках и буквах.	Работа с подвижной азбукой. Отгадывание загадок. Игра.	1ч		
10	А что у Вас? (Упражнения в дописывании букв, составлении и написании слогов)	Уточнить знания о звуковом составе слов, учить дописывать буквы.	Работа у доски с цветным мелом, дописывание букв. Пальчиковая гимнастика. Игра.	1ч		
11	Путешествие в город слов. (Упражнения в составлении и написании слов из слогов)	Учить составлению слов из слогов.	Работа с «осколочной картинкой». Работа с подвижной азбукой.	1ч		
12	Хитрые превращения. Игра в слова.	Уточнить представления о звуковом составе слов, учить составлению слов, отличающихся одной буквой.	Работа по карточкам, составление и запись слов.	1ч		
13	Чудесные превращения слов. Игра в слова.	Познакомить с составлением нового слова, путём добавления буквы к этому слову.	Работа по карточкам, составление и запись слов. Самостоятельная работа в тетради.	1ч		
14	Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв)	Уточнить знания о гласных и согласных звуках и буквах, отрабатывать умение составлять слова из данных букв.	Отгадывание загадок. Самостоятельная работа в тетради, запись составленных слов.	1ч		
15	Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку)	Учить написанию слогов, слов под диктовку.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой.	1ч		

16	Выбор друзей в Стране Слов(Упражнения в подборе и написании слов-родственников)	Уточнить знания о словах - родственниках, отрабатывать умения в их подборе.	Отгадывание загадок. Коллективная игра. Пальчиковая гимнастика. Работа в парах, составление слов, подбор слов-родственников. Работа по карточкам, различение слов-родственников	1ч		
Юный Грамотей						
17	«Копилка» трудных слов. (Работа со словарными словами)	Уточнить знания о словарных словах, отрабатывать умение правильно их записывать.	Работа у доски со словариками. Работа по карточкам, отгадывание и запись словарных слов. Работа в тетради запись словарных слов по картинкам.	1ч		
18	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с рукописного текста предложений, текста)	Уточнить знания о письменных буквах, отрабатывать умение списывать с рукописного текста.	Работа с иллюстративным материалом. Коллективная игра, дописывание предложений на карточках. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
19	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с печатного текста предложений, текста)	Уточнить представления о печатных и письменных буквах, отрабатывать умение списывать с печатного текста.	Работа с подвижной азбукой, составление слов и их запись. Работа с «осколочными картинками».	1ч		
20	Умеешь ли ты грамотно писать? Письмо под диктовку слов, предложений, текста)	Отрабатывать умение писать под диктовку.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с геометрическими фигурами. Игра. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
21	В Королевстве ошибок. (Нахождение ошибок в работе)	Отрабатывать умения видеть и исправлять ошибки.	Работа с сюжетными картинками.	1ч		
22	Мой друг - орфографический словарь. (Знакомство и	Ввести понятие «орфографический словарь», учить работе с ним.	Работа с иллюстративным материалом.	1ч		

	работа со словарём)		Работа с орфографическим словарём. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, нахождение слов в словаре и их запись.			
В стране сочинителей						
23	Волшебные превращения в тексте. (Деление текста на предложения)	Уточнить знания о понятии «текст», отрабатывать умение делить текст на предложения и записывать их.	Работа с текстом, деление его на предложения. Работа по карточкам, деление текста на предложения. Работа в тетради, запись предложений.	1ч		
24	Текст - мозаика « В гости к Весне» (Составление из предложений текста)	Познакомить с текстом - мозаикой, учить составлению текста из предложенных предложений.	Работа с иллюстративным материалом. Коллективная игра. Работа по карточкам, составление текста. Работа в тетради, запись предложений.	1ч		
25	В стране Почемучек. (	Уточнить написание предложений, учить написанию предложений- вопросов и предложений- ответов.	Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа в тетради.	1ч		
26	Юный писатель. (Составление рассказов по сюжетной картине).	Отрабатывать умение составлять рассказ по сюжетной картине.	Работа с сюжетными картинками. Работа по карточкам, составление предложений по образцу. Работа у доски, запись предложений по памяти. Работа в тетради, запись рассказа.	1ч		
Загадки в отгадках						
27	В мире загадки.	Уточнить знания о загадках, совершенствовать умение отгадывать загадки с помощью картинок.	Работа с загадками - картинками.	1ч		

28	Слова - шарады. (Отгадывание слов-шарад)	Ввести понятие «шарада», познакомить с отгадывание шарад.	Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа, разгадывание шарад, запись 1 слов. Динамическая пауза.	1ч		
29	Слова - ребусы (Отгадывание слов-ребусов)	Ввести понятие «ребус», отрабатывать умение отгадывать ребусы.	Самостоятельная работа, разгадывание шарад, ребусов, запись слов, их иллюстрирование. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
30	Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)	Познакомить с лесенкой слов, учить подбирать к ней слова.	Отгадывание загадок, шарад, ребусов. Работа с «осколочными картинками». Работа у доски, дописывание лесенки слов.	1ч		
31	Сказки в кроссвордах.	Уточнить представления о кроссвордах, отрабатывать умение отгадывать кроссворды.	Самостоятельная работа, отгадывание кроссворда.	1ч		
32	В мире загадок. (Отгадывание названия птиц, грибов по их описанию)	Уточнить и расширить знания о загадках.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Самостоятельная работа, отгадывание загадок, иллюстрирование.	1ч		
33	Игротека: шарады, ребусы. лесенки слов	Ввести понятие «шарада», «ребус», учить отгадывать их. Познакомить с лесенкой слов, учить подбирать к ней слова	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с ребусами. Работа по карточкам, отгадывание шарад.	1ч		
34	Игротека: кроссворды.	Уточнить представления о кроссвордах, отрабатывать умение отгадывать кроссворды.	Работа с предметными картинками.	1ч		