

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гридина Н.А.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Самойлова Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

(вариант 1)

для учащихся 1 – 4 классов

с. Кочневка 2026 г

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 1-4 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1

Адаптированная основная образовательная программа общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, с учетом требований к результатам освоения АООП начального общего образования для детей с умственной отсталостью 1-4 классов.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кочневской СОШ начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1) рабочая программа по предмету «Ручной труд» реализуется:

в 1 классе – 66 часов в год при 2 часах в неделю (33 учебных недели)

во 2-4 классах - 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недели)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая, гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном. Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы.

2 класс

Работа с пластилином

Знания школьников пополняются техническими сведениями о назначении и применении глины в промышленности: глина как строительный материал; применение глины для изготовления посуды; применение глины для изготовления скульптуры. В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы (столярные предметы прямоугольной геометрической формы; посуда цилиндрической, конической и шарообразной формы). Освоение пластического способа лепки изделий и фигурок (лепка из целого куска пластической массы), что является наиболее сложным для этих детей. Объекты труда: бруски, кубики, башня, ворота, молоток, чашки, чайник, фигурки животных, птиц, макеты.

Работа с природными материалами

Практическая работа с новыми природными материалами предусматривает изготовление многодетальных объёмных изделий с применением незнакомого детям инструмента (шило) или вспомогательного материала (палочки с заострёнными концами). Повторяются познавательные сведения об уже знакомых природных материалах, их свойствах и правилах заготовки (сухие листья, травы, цветы, шишки и др.). Закрепляются навыки обработки этих материалов (наклеивание) и использования их при изготовлении аппликационных работ и объёмных композиций (макетов). Объекты труда: птички, парусник, черепаха, собачка, человечек, утка, композиции (макеты).

Работа с бумагой и картоном

Знания пополняются новыми познавательными сведениями о картоне, его свойствах, применении и обработке. Освоение приёмов разметки бумаги с помощью линейки. Опираясь на некоторый опыт в обращении с линейкой, полученный на уроках математики, дети применяют его в процессе разметки бумаги и картона. Продолжают работать с шаблонами, закрепляя умения, приобретённые в 1-м классе. Содержание программы предусматривает работу по разметке бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур и форм сложной конфигурации. Все шаблоны заранее заготавливаются учителем. Закрепление и совершенствование таких важных умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги. В процессе сгибания бумаги используются приёмы: «сгибание с угла на угол», «сгибание пополам», «совмещение углов и сторон с опорными точками», «деление стороны на две равные части способом сгибания бумаги», «сгибание по типу гармошки». Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, поздравительные открытки, композиции (макеты), предметы быта: пакет, книжки-игольницы, салфетки с прорезным орнаментом, закладки.

Работа с текстильными материалами

Содержание данного раздела углубляется за счёт включения познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, сутаж, тонкая верёвка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении. Дети овладевают разнообразными приёмами работы с этими материалами (пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями и с подкладыванием палочки, раскрой ткани по готовой выкройке, сшивание ткани и вышивание по канве смёточным стежком, выполнение стежка «шнурок»). Наряду с освоением перечисленных материалов дети повторяют имеющиеся у них

первоначальные сведения о нитках (свойства ниток: цвет, толщина, разрываются, разрезаются, скручиваются, сплетаются). Объекты труда: коллекция из хлопчатобумажных и шерстяных тканей, ягоды, шарики и человечки из ниток, игольница, закладка и салфетка с вышивкой.

3 класс

Работа с бумагой и картоном

Практические работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Работа выполняется по показу учителя. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нити, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги). Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок.

Работа с металлоконструктором

Практические работы Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Разборка собранных изделий.

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических

требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Пришивание вешалки к одежде.

Работа с древесиной

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины.

Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон.

Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Работа с проволокой

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток.

4 класс

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов.

Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Инструменты и материалы для работы с бумагой. Виды работы с бумагой: обрывание бумаги; отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы. Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации.

Разметка с помощью линейки, угольника. Вырезание ножницами из бумаги. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними. Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков. Виды работы с тканью: раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой. Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжатие, скручивание, скатывание, разрывание. Приемы работы с проволокой: сгибание,

сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок. Комбинированные работы Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Метапредметные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. *Достаточный уровень* овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

1 класс

Минимальный уровень:

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;

- знание элементарных правил безопасности и санитарно-гигиенических правил при выполнении трудовых работ;
- использование в работе доступных материалов;

Достаточный уровень:

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание несложных приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал, бумага и картон, нитки);
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

2 класс

Минимальный уровень:

- усвоение основных приемов работы с различными материалами;
- умение с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием;
- выполнение изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно с опорой на предметно-операционный и графические планы;
- словесный отчет и анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя, умение с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке;
- умение отвечать полными предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: большой - маленький, высокий - низкий, широкий узкий, и слова, обозначающие пространственные отношения предметов: впереди, справа - слева;
- узнавать и называть основные геометрические формы и тела.

Достаточный уровень:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельный и с помощью учителя осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструментов для работы;
- отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- самостоятельное составление плана работы над изделием;
- выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;

- осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя;
- самостоятельный словесный отчет о проделанной работе.

3 класс

Минимальный уровень:

- знание о культурной и эстетической ценности вещей, знание видов художественных ремёсел;
- самостоятельная ориентировка в простых видах заданий;
- составление плана работы с помощью учителя, осуществление контрольных действий;
- самостоятельный осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструментов для работы;
- отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- самостоятельное выполнение простых видов изделий;
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов с помощью наводящих вопросов учителя.

Достаточный уровень:

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей, знание видов художественных ремёсел;
- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий;
- самостоятельный осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструментов для работы;
- отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- самостоятельное выполнение изделия;
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.

4 класс

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань; проволока и металл; древесина);
- конструирование из металлоконструктора;
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Введение. Человек и труд.	1	Организовывать экскурсии. Установить доверительные отношения между учителем и обучающимися, соответствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
2	Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1	
3	Глина, пластилин. Правила обращения с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Приёмы работы с пластилином.	1	
4	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	
5	Экскурсия в природу, сбор природных материалов.	1	
6	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет».	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
7	Аппликация из засушенных листьев «Птица».	1	
8	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	1	
9	Работа с учебником. Изделия из бумаги. Сорта и виды бумаги. Форма бумаги.	1	
10	Геометрическая фигура – треугольник. Техника сгибания треугольника.	1	
11	Складывание ёлочки из бумажных треугольников разной величины.	1	
12	Геометрическая фигура – квадрат. Техника сгибания бумаги квадратной формы.	1	
13	Простые поделки оригами (гномик).	1	

14	Простые поделки оригами (рыбка).	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
15	Геометрическая фигура – прямоугольник. Техника сгибания бумаги прямоугольной формы.	1	
16	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	1	
17	Лепка домика из пластилиновых столбиков	1	
18	Лепка ёлочки из пластилиновых столбиков.	1	

19	Лепка предметов шаровидной формы (бусы).	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
20	Лепка предметов шаровидной формы (кукла - неваляшка).	1	
21	Лепка предметов шаровидной формы (фрукты, овощи).	1	
22	Лепка предметов овальной формы (фрукты, овощи).	1	
23	Работа с учебником. Инструменты для работы с бумагой. Правила обращения с ножницами.	1	
24	Приёмы резания ножницами по прямым линиям.	1	
25	Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону.	1	
26	Складывание орнамента (по образцу) из вырезанных квадратов.	1	
27	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону.	1	
28	Складывание орнамента (по образцу) и парусника из вырезанных треугольников	1	
29	Вытягивание одного конца столбика (лепка моркови).	1	
30	Вытягивание одного конца столбика (лепка свёклы и репки).	1	
31	Сплющивание шара (лепка пирамидки).	1	
32	Лепка грибов.	1	

33	Изготовление птички из еловой шишки ,пластилина и других материалов.	1	
34	Изготовление кораблика из скорлупы грецких орехов и других материалов.	1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
35	Изготовление рыбки из скорлупы грецких орехов и других материалов.	1	
36	Работа с учебником. Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем и кистью.	1	
37	Наклеивание простейших форм на контур (яблоки).	1	
38	Наклеивание простейших форм на контур (мячики разного размера).	1	
39	Складывание и наклеивание фигур из 2-х частей (дом с крышей).	1	
40	Аппликация из готовых деталей (цветы).	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
41	Аппликация методом обрыва (белые облака на синем небе).	1	
42	Аппликация методом обрыва «Осеннее дерево».	1	
43	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик».	1	
44	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик». Завершение работы.	1	
45	Изготовление декоративной ёлочной веточки.	1	
46	Изготовление флажков из бумаги.	1	Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе.
47	Экскурсия в мастерскую старших классов.	1	
48	Простые поделки оригами (цветок).	1	
49	Простые поделки оригами (фигурка кошечки).	1	
50	Прищипывание и примазывание пластилина. Лепка фигурки курочки.	1	
51	Лепка из пластилина многодетальных фигурок (котик).	1	
52	Лепка из пластилина многодетальных фигурок (лошадка).	1	

53	Приёмы резания ножницами по изогнутой линии.	1	
54	Вырезание листочков из бумаги зелёного цвета.	1	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
55	Аппликация «Ветка рябины» (ягодки сделаны из смятой бумаги).	1	
56	Приёмы резания ножницами по кривым линиям.	1	
57	Скругление углов прямоугольных деталей (квадрата, прямоугольника).	1	
58	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1	
59	Работа с учебником. Откуда берутся нитки, свойства ниток, цвет ниток. Как работать с нитками.	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную обстановку.
60	Витьё шнура из двух нитей. Закрепление плетения узлом.	1	
61	Плетение косички- закладки в 3 пряди. Закрепление плетения узлом.	1	
62	Изготовление игрушки «Бабочка».	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
63	Изготовление игрушки «Котик».	1	
64	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.	1	
65	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке».	1	
66	Изготовление аппликации «Гусеница».	1	

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Формовка на плоскости прямоугольных геометрических фигур (куб, параллелепипед)	1	Организовывать экскурсии.
2	Лепка кубиков и брусков разной величины	1	
3	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)	1	
4	Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса	1	
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1	
6	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток	1	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
7	Изготовление рыбки из чешуек шишки ели с применением цветной бумаги (по образцу)	1	
8	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из еловой шишки, палочек и бумажных деталей	1	
9	Изготовление узора в круге из чешуек ели. Украшение декоративной тарелки.	1	
10	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий	1	
11	Украшение аппликацией пакета из бумаги для хранения изделий	1	
12	Изготовление счетного материала	1	
13	Изготовление кисточки, плетение косички	1	
14	Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков ниток	1	

15	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
16	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки	1	
17	Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрка, цветочного горшка	1	
18-19	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды (чайника для заварки, чашек с блюдцем)	2	
20	Составление композиции из семян (оформление декоративной тарелки)	1	
21-22	Составление композиции из ракушек	2	
23	Изготовление закладок нескольких видов	1	

24	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)	1	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
25	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары	1	
26	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары	1	
27-28	Изготовление шара из бумажных полос.	2	
29	Изготовление на ёлку бумажного шара из кругов	1	
30	Инструменты для работы с бумагой и картоном. Правила работы с шаблоном и ножницами.	1	
31-32	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: воробей, кукушка.	2	
33-34	Лепка по образцу стилизованных фигур: животных: кошки и белки.	2	

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Организовывать экскурсии.
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках труда	1	
3	Изготовление по образцу жирафа из морковки	1	
4	Аппликация из листьев «Птица»	1	
5	Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха «Воробьи на ветках»	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
6	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	1	
7	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»	1	
8	Познавательные сведения о проволоке	1	
9	Сгибание проволоки под прямым углом	1	
10	Изготовление по рисунку паука	1	
11	Изготовление по контурному рисунку фигурок рыб, птиц, животных	1	
12	Изготовление изделия из древесины «Колышек для растений»	1	
13	Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и сухой травы»	1	

14	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы в аквариуме»	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
15	Познавательные сведения о металлоконструкторе «Две планки соединенные винтом с гайкой»	1	
16	Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок	1	
17	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок	1	
18	Изготовление из проволоки букв «Л, С, О, В»	1	
19	Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда»	1	
20	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски	1	
21	Закрепление познавательных сведений о нитках: применение ниток, завязывание узелка на нитке	1	
22-23	Виды ручных стежков и строчек. Прямой стежок	2	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
24-25	Виды ручных стежков и строчек. Косой стежок	2	
26	Способы обработки древесины ручными инструментами	1	
27-28	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1	
29	Изготовление лягушки	1	
30	Изготовление лягушки. Продолжение работы	1	

31	Изготовление волка.	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
32	Изготовление волка. Продолжение работы	1	
33	Изготовление паровозика	1	
34	Подводим итоги. Оформляем выставку работ «Мои умелые ручки»	1	

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Вводный урок. Человек и труд. Техника безопасности на уроке. Инструктажи.	1	
2	Что ты знаешь о бумаге?	1	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.
3	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка	1	
4	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	1	
6	Изготовление игры «Геометрический конструктор»	1	
7	Что ты знаешь о ткани?	1	
8	Виды работы с тканью	1	
9	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка»	1	
10	Отделка изделий из ткани. Аппликация	1	

11	Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией»	1	
12	Вычерчивание окружности с помощью циркуля	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
13	Игрушка «Летающий диск»	1	
14	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	
15	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	
16	Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей	1	
17	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	1	
18	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1	
19	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	1	
21	Что надо знать о металле	1	Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе.
22	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1	
23	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «объемное ёлочное украшение»	1	
24	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «объемное ёлочное украшение»	1	
25	Изделие «Помпон из ниток»	1	

26	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
27	Что ты знаешь о древесине?	1	
28	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	
29-30	Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями	1	
31-32	Технология пришивания пуговицы с ушком	1	
33	Диагностическая работа за курс начальной школы	1	
34	Оформляем выставку работ на тему «Мои умелые ручки»	1	