

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочневская средняя общеобразовательная школа
Татарского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования Татарского
района
Управление
образования
И. В. Кузнецова
2026 г.

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Кочневской СОШ
протокол № 8 от 25.03.2026 г
Утверждаю:
Директор МБОУ Кочневской СОШ
О.С. Пескарь.
2026.

Программа

воспитательной работы лагеря (в соответствии с нормативными документами

ОО по ЛДП (приказ № 8 от 25.03.2026г)

«Лето Первых»

с дневным пребыванием

детей

МБОУ Кочневской СОШ

(срок реализации программы 18 дней)

Возраст детей: 6,6 - 15 лет

Срок реализации: 1 смена с 1 июня по 22 июня

Автор(ы) программы:

Бровкина С.И. — начальник лагеря,
учитель начальных классов

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3-10
2.	Пояснительная записка	10-16
3.	Концептуальные основы	16-18
4.	Принципы реализации программы... ..	18-19
5.	Профильные направления программы лагеря.....	19-20
6.	Цель и задачи деятельности.....	20
7.	Приоритетные направления... ..	20-23
8.	Условия реализации программы	23-25
9.	Механизм реализации программы... ..	25-27
10.	Распорядок дня.....	27
11.	Содержание программы... ..	28-29
12.	План реализации программы.....	29-37
13.	Ожидаемые результаты	37
14.	Критерии оценки эффективности реализации программы.....	37-38
15.	Литература... ..	38-39
16.	Приложения	40

Паспорт программы

•	Полное наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Лето Первых»
•	Вид программы	программа лагеря с дневным пребыванием
•	Направленность программы	Социально-гуманитарная
•	Виды деятельности, профиль или направления работы в лагере	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
•	Цель, задачи программы	Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность. Задачи: 1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; 2. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

		6 Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; 7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей
•	Планируемые результаты	Личностные результаты освоения программы. Освоенные личностные универсальные действия (самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание) в условиях кратковременного пребывания обучающегося в лагере дневного пребывания рассматриваются как определенный социокультурный опыт: • опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (физкультурно-спортивной, игровой, социальной и т.д.); • опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, волонтера и др.); • опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора таких как: • автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); • ответственность (способность п • идейность (следование социально-значимым ценностям); • патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических качеств); • культура целеполагания (умение ставить цели и достигать их, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); • позиционирование (умение презентовать себя и

		свои проекты). • опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности; • эмоционально -чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности; • интерес к занятиям физкультурой и спортом; • повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта; • сдача нормативов ВФСК «ГТО»; • расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • оздоровление детей, приобретение ими положительных эмоций; Метапредметные результаты освоения программы Метапредметные результаты как освоенные универсальные учебные действия и компетенции (регулятивные, познавательные, коммуникативные). В условиях ЛДП метапредметные результаты сгруппированы как освоенный социокультурный опыт в виде: • Опыта целеполагания, планирования, прогнозирования познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий
--	--	--

		в соответствии с изменяющейся ситуацией; • опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения познавательных задач, опыт применения полученных в ходе воспитательного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей; • повышение уровня взаимодействия с социальными партнерами, увеличение количества социальных партнеров; • умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • получение положительных отзывов от детей, родителей, социальных партнеров о деятельности лагеря дневного пребывания.
•	Целевая аудитория программы	Обучающиеся МБОУ Кочневской СОШ в возрасте с 6,5-15 лет
•	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Этапы реализации программы: 1.Подготовительный (май): -подбор кадров; -проведение стажерской площадки для работников лагеря; -подготовка методических материалов; -подготовка материально-технической базы. 2. Организационный:

		-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов. 3. Основной (18 дней): -образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность; -методическая работа с воспитателями. Заключительный: -закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -оформление фотоотчёта (по результатам проведённых мероприятий) – каждую неделю 1 смена с 01.06.2026-22.06.2026
•	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной. Кроме этого, она включает в себя и разноплановую деятельность, а именно- трудовое воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, патриотическое воспитание. Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
•	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность), контактный телефон	Бровкина С.И. – начальник лагеря, учитель начальных классов
•	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии).	В реализации участвуют: Бровкина Светлана Ивановна – начальник лагеря дневного пребывания, учитель начальных классов первой квалификационной категории. Гридина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов – воспитатель.

		Рыбина Ирина Владимировна учитель начальных классов, первой квалификационной категории – воспитатель. Муллабаев Шухрат Шахмуратович - учитель физической культуры -воспитатель. Шкурко Наталья Петровна, фельдшер Кочневского ФАПа; Взаимодействия с организациями, участвующими в процессе досуговой деятельности: - Кочневского ДК -Кочневская сельская библиотека РМКУК "Татарская ЦБС" - МБОУ Кочневская СОШ – школьная библиотека - Музей при МБОУ Кочневской СОШ -Историко - краеведческий музей им. Н.Я.Савченко
--	--	---

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

В летний период 2025-2026 учебного года, мы планируем реализовать программу «Лето Первых».

Лагерь размещается на базе МБОУ Кочневской СОШ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Данная программа продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Лето Первых» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Основной организационно - педагогической спецификой лагеря дневного пребывания МБОУ Кочневской СОШ является социально-гуманитарное направление.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, учитывает своеобразие микросоциума, запрос родителей (законных представителей)

обучающихся на занятия следующими видами спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, пионербол, теннис, бадминтон, мини-футбол, шахматы, шашки.

Реализация данной программы способствует не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, мужество, воля, целеустремленность, выдержка, самодисциплина, коллективизм, товарищество, дружба, взаимовыручка, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Программа реализуется через физкультурно - спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, оздоровительные велосипедные и пешие прогулки, праздники, квесты, беседы, интеллектуальные игры, турниры, конкурсные программы, брейн-ринги, КВН, просмотр и обсуждение видеороликов, конкурс рисунков и прочее.

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании, физкультурно - оздоровительной, познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в спортивно-игровую, оздоровительную деятельность.

Адресат. Характеристика участников программы.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Все обучающиеся делятся на 3 отряда с учётом возрастных особенностей. При комплектовании отрядов, особое внимание уделяется детям из малоимущих семей, многодетных, приемных, опекаемых, детям, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также детям из неблагополучных семей. Каждый отряд принимает участие в мероприятиях лагеря и планирует работу с учётом плана смены. Нахождение в лагере дневного пребывания «Лето Первых» позволяет получить положительный опыт общения в разновозрастном коллективе, положительные эмоции (создание ситуация успеха) и социальный опыт от участия в мероприятиях и соревнованиях. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладываются спортивно-оздоровительные мероприятия. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней. В лагере отдыхает 46 ребенка 6,5-15 лет. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 17 до 18 человек

Понятийный аппарат:

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков -

форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризуемая определенными направленностями, целями, задачами и методами.

Организация отдыха детей и их оздоровления - организация сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Социокультурный опыт — особая система традиционных и актуальных культурных норм и ценностей, транслируется, сохраняется и воспроизводится в социально-культурной практике.

Социокультурный опыт ребенка — эффект от пережитых ребенком ситуаций или событий, апробированные в собственной практике способы взаимодействия с объектами социального и природного пространства, подтвержденная в деятельности информация о явлениях окружающего мира, освоенные эмпирическим путем и апробированные в практической деятельности знания, полученные в школе и в системе дополнительного образования.

Возрастная группа — интеграция возрастных уровней обучающихся в единую группу, осуществляемая на основе принципа минимальной разницы в возрасте и уровне освоения программ основного общего образования, с целью оптимизации образовательного процесса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) - дети от 0 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

Личностные результаты (по ФГОС) — ценностные ориентации обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, мотивы деятельности, социальные чувства, личностные качества.

Социокультурный опыт — особая система традиционных и актуальных культурных норм и ценностей, транслируется, сохраняется и воспроизводится в социально-культурной практике.

Социокультурный опыт ребенка — эффект от пережитых ребенком ситуаций или событий, апробированные в собственной практике способы взаимодействия с объектами социального и природного пространства, подтвержденная в деятельности информация о явлениях окружающего мира, освоенные эмпирическим путем и апробированные в практической деятельности знания, полученные в школе и в системе дополнительного образования.

Успешность - целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Лидер- (от англ. leader - ведущий, первый, идущий впереди), лицо в какой-либо группе, организации, команде, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.

Учитель — педагогический работник школы, имеющий соответствующий уровень квалификации и практический опыт, определяет содержание деятельности и функции всех участников образовательного процесса.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня. Одним из важных компонентов двигательного режима является утренняя гимнастика, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. В лагере предполагается работа профильной смены естественно-научной направленности «Территория успеха» на базе Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» и профильной смены «Движение Первых».

Концептуальные основы

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Закон о правах ребенка в РФ, с апреля 2025 года (Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ)

- Конвенцией ООН о правах ребенка № 44/25 от 20.11.1989 г
- Конституцией РФ «710 от 05.10. 2022 г
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в 5Перечень НПА - 06
- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
- приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
- Устав МБОУ Кочневской СОШ № 36 от 17.01.2025 г
- Приказ МБОУ Кочневской СОШ № 57 от 26.01.2026 г. «Об открытии лагеря дневного пребывания»
- Приказ МБОУ Кочневской СОШ № 56 от 26.01.2026 г. «Об утверждении режима работы лагеря дневного пребывания»
- Положение о лагере дневного пребывания на базе МБОУ Кочневской СОШ (Приказ №57/1 от 26.01.2026г.).
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки ЛДП

Идея программы.

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания «Лето Первых», становится членом спортивного отряда.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают: - командиров – первых помощников воспитателей;

- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте.

Мероприятия, проводимые в рамках Лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные.

Задача воспитателей ЛДП «Лето Первых» состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность оздоровительного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам программы. В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по лагерю. Проводится награждение детей. Лагерь дневного пребывания является частью социальной среды.

Программа призвана организовать отдых ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит за счет включения их в спортивно-оздоровительную деятельность.

Принципы реализации программы

Содержание работы лагеря строится на следующих принципах:

- принцип гуманизма – отношение к каждому из детей как к самоценности.
- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- принцип творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере
- принцип духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- принцип доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- образование и знание, наука и технологии, труд

- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето Первых» -объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето Первых » будет направлена на решение ряда социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта.

Цель и задачи деятельности

Цель: Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
2. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

6. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Приоритетные направления

Ведущее направление лагеря дневного пребывания - социально-гуманитарное.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное воспитание.

Художественно - творческое направление

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Концертные программы
- Коллективно-творческие дела.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории и помещений лагеря.

- Организация дежурства, трудовой десант, экологические акции.
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсии, спортивные соревнования
- Просмотр фильмов

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым комнатам; проектные команды; конкурс «генераторов идей»

Методы реализации программы

- Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов); наблюдения (запись наблюдений).

Основные формы реализации программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в каникулярное время».

Физкультурно-оздоровительная работа:

- сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Оздоровительная деятельность: Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока оборудована и задействована детская спортивная площадка.

Формы работы:

- Квест- игры
- Игры- кругосветки
- Десанты
- Спортивные игры.
- Подвижные игры
- Конкурсно-познавательные (интеллектуальные) программы.
- Праздники.
- Квизы (командные игры- викторины).

Условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

Кадровые условия:

Начальник лагеря -1чел.

Воспитатель – 3 чел.

Завхоз – 1 чел.

Повар – 1чел.

Мойщик посуды -1чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Воспитателями работают педагоги школы, имеющие опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Одной из основных задач является профессиональная подготовка специалистов. Кадры проходят обучение на семинарах, вебинарах, педсоветах.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение лагеря дневного пребывания производится за счёт за счёт субсидии областного и местного бюджетов и средств родителей.

Механизмы реализации программы

«Лето Первых» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

-заккрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск видеодневника (презентации).

Возможные риски и способы их преодоления:

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.

	Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Распорядок дня

08.30 – 09.00 – встреча детей
09.00-09.15 – зарядка
09.15-09.45 – завтрак
09.45-10.00 – организационная линейка
10.00-11.00 – спортивно-оздоровительный час
11.00-12.30 – занятия по интересам
12.30-13.30 – отрядное дело
13.30-14.00 – обед
14.00-14.30 – свободная деятельность по интересам
14.30-15.00 – подведение итогов дня, уход детей домой.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

- «Спортивно - оздоровительная работа»
- «Культура России»

- «Психолого-педагогическое сопровождение»
- «Детское самоуправление»
- «Инклюзивное пространство»
- «Профориентация»
- «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Вариативные содержательные модули:

- «Экскурсии и походы»
- «Кружки и секции»
- «Цифровая и медиа - среда»
- «Проектная деятельность»
- «Детская дипломатия и международные отношения»

План реализации программы

Сроки, тематическая направленность	Мероприятия
День первый (01.06) «День знакомств»	-Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. -Линейка-приглашение в лагерь «Лето Первых». -Спортивная минутка «На зарядкустановись!» -Акция «Будь здоров» (измерение роста,веса) -Знакомство с законами лагеря. - День защиты детей. Игровая программа «Нырём в лето. -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» - Открытие профильной смены. «Микромир в цифровом микроскопе» - Выбор органов детского самоуправления, оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День второй (02.06) «Здоровое движение»	-Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядкустановись!» -Минутка здоровья «Как поднять настроение», «Наше здоровье» - Конструирование из лего материалов «Автотранспорт». Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

	Квест «Юные экологи» - Оформление отрядного уголка. - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День третий (03.06) «День безопасности»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - «О, спорт, ты – жизнь!» - Интерактивная игра «Я и безопасность».. - Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Квест «Путь твоей безопасности». - Просмотр видеофильмов по безопасности. - Интеллектуальная игра «Знатоки науки» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День четвертый (04.06) «День окружающей среды»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Экологическая игра «Наша зеленая планета». - Спортивное соревнование по Волейболу и пионерболу - Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. - Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - Квест- игра «Путешествие в науку» - Конкурс рисунков «Мы друзья природы» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День пятый (05.06) «День Сказки»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Конкурс знатоков русского языка - Соревнования по бегу «Самый быстрый» - Игра-конкурс «Знатоки сказок» - Конкурс рисунков «Волшебные краски» - Шахматная гостиная - Видеосалон «Ах, уж эти сказки» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День шестой (06.06) «День развлечений»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» - Музыкальная викторина, «Угадай мелодию» - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. - Конкурс рисунков для создания сувенира «Я люблю Точку роста»

	- Конкурс «Минута славы». - Спортивные игры на свежем воздухе - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День седьмой (08.06) «Создавай и вдохновляй»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. - Орлята России - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» - Игры на свежем воздухе - Квест «Юные экологи» - Спортивные игры на свежем воздухе - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День восьмой (09.06) «Расскажи о главном»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Конкурсная программа «Угадай мелодию», посвящённая песням о России. - Посещение школьного музея «Россия – моя история». - Мероприятие посвященное году единства «Дружба народов» - Познавательный час «Расскажи о главном!» - Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» - Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» - Мастер-класс «Книга своими руками». - Закрытие профильной смены. Выпуск новостей ТР в школьной газете» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День девятый (10.06) «День талантов»	- Встреча детей. - Утренняя зарядка - Интерактивная игра «Вокруг света». - Спортивные соревнования «Хоккей на траве» - Просмотр мультфильмов - Выставка поделок «Животные из пластилина». - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» - Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» - Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» - Конкурсная программа «Эврика!» <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой, Маршрутная игра «Первые

	открытия» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).-
День десятый (11.06) «Олимпийский день»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Операция «Трудовой десант» - Викторина «Истории современного олимпийского движения. - Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» - Малые Олимпийские игры «Спорт-альтернатива вредным привычкам!» -Минутка Здоровья «Вредные привычки» (беседа) <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Турнир по городкам – игра на местности «Наша гильдия» - Спортивные соревнования между отрядами - Спортивное мероприятие «Сила Первых» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День одиннадцатый (12.06) «День России»	-Встреча детей. - ДЕНЬ ПЕРВЫХ -Утренняя зарядка Первых -Торжественная линейка Первых ко Дню России -Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!” -Конкурс чтецов «О России будем говорить» - классная встреча - КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые - «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» - круг интересов -Подвижные игры «Перестрелка», «Цепи». - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День двенадцатый (13.06) «День семьи»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивная игра «Лапта» -Операция «Трудовой десант» -Конкурсно-развлекательная программа «Мы за чаем не скучаем».- -Минутка Здоровья «Осанка-основа красивой походки». -Выставка рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья!». -Спортивно — развлекательная программа «Семейная радуга» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i>

	Мастер-класс «Коллективная картина» – игра на местности «Идем в поход» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День тринадцатый (15.06) «День велосипедиста»	-Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядку становись!» --«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. -Игра-конкурс «Я знаю велосипед» - Светофор-шоу -Минутка Здоровья «Друзья Мойдодыра» (Беседа о санитарно – гигиенических правилах) <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» - Видеосалон «Урок безопасности» -Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений» - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День четырнадцатый (16.06) «День рекордов и чудес»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка - Беседа на тему: "Эти вредные конфликты" -Игра «Знаешь ли ты себя?» - Творческий проект «Рекордсмены России» -Шоу «Рекорды нашего лагеря» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» -Просмотр фильмов о дружбе - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Конкурс проектов «Благо твори!» -Подвижные игры на свежем воздухе -Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
День пятнадцатый (17.06) «Прикладное творчество и народные ремесла»	- Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядку становись!» - Шахматно-шашечный турнир - Игра «Интеллектуальный марафон» -Посещение школьного музея -Спортивный час «Национальные игры России» -Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - поделка из бросового материала <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i>

	- ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча -Операция «Уют» (уборка отрядных комнат,территории лагеря).
День шестнадцатый (18.06) «В мире профессий»	-Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядкустановись!» - Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Фестиваль народных игр - Игры на свежем воздухе- -Операция «Уют» (уборка отрядных комнат,территории лагеря).
День Семнадцатый (19.06) «День памяти и скорби»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка - 22 июня день памяти и скорби -Акция «Свеча памяти» Возложение цветов у памятника героям -Видео-урок «Герои России - Герои нашего двора»; -Конкурс рисунков и стенгазет «А у нас...» -Просмотр фильма о мужестве «В небе ночные Ведьмы <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> - Игра на местности «Юные разведчики» -Операция «Уют» (уборка отрядных комнат,территории лагеря).
День восемнадцатый (20.06) «День закрытия лагерной смены»	- Встреча детей - Операция «трудовой десант» -Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». <i>Профильная смена «Движение Первых»:</i> -КТД «День сюрпризов» -Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, «До свидания, лагерь» -Линейка-подведение итогов работы каждого отряда.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и спортивной деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Критерии оценки эффективности реализации программы

- посещаемость,
- отсутствие жалоб со стороны детей и родителей (законных представителей);
- отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов;
- отсутствие несчастных случаев с детьми в ЛДП;
- количество мероприятий, активность детей.

Формы отслеживания результатов

Все обучающиеся делятся на 3 отряды. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать «спортивный мяч» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. В конце каждой недели подводятся итоги: подсчитывается количество набранных символов. По итогам награждаются грамотами, а победитель -получает приз. Ежедневно в отрядах заполняется календарь настроения. Утром и в конце дня каждый ребенок приклеивает к отрядному уголку смайлик, соответствующим его настроению.

Литература

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
3. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
4. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. –160 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
10. Коган М.С., «С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
11. Кучер Т.В. Экологическое образование учащихся в обучении географии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000.-125 с.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
13. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2006.
14. Никуленков А.Н., «Школьная площадка» Новосибирск, 2006.
15. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2012

16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
17. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
18. Соколова Л.М., «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск, 2007.
19. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 Что тебе понравилось в лагере?
 Что тебе не понравилось?
 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
 Было ли скучно в лагере?
 Было ли тебе страшно?
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?..
 Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
 В этом лагере _____
 В твоей семье _____
 В отношениях между людьми
 – Что ты запомнил больше всего? _____
 – Переживал ли ты здесь такие состояния?:
 Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
 /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)
 – Что нового ты узнал про себя?
 – Что изменилось в тебе?
 – Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)
 – СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
 – СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
 – СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
 – Закончи предложения: Я рад, что
 Мне жаль, что.....
 Я надеюсь, что.....
 Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Игры на знакомство

«Назови меня, назови себя»	Игроки делятся на две команды, которые располагаются друг напротив друга на небольшом расстоянии в шеренгах или линиях. Одна из команд получает мяч. По сигналу ведущего первый игрок команды бросает мяч, игроку второй команды, называя свое имя. Тот ловит мяч и возвращает его следующему игроку первой команды, называя свое имя. Игрок, стоящий последним, получив, передает его в обратном направлении, но уже называет свое имя и имя того кому он бросает мяч. И так до тех пор, пока мяч не попадет в руки первому игроку команды.
«Интервью»	Участники разбиваются по парам (по принципу «с кем я меньше всего знаком») и в течение 5 минут рассказывают друг другу о себе. Затем пары поочередно занимают импровизированную сцену. Один из напарников садится на стул, второй становится за него. Стоящий, в течение минуты должен рассказать о своем напарнике всем остальным участникам. Сидящий не может комментировать или подсказывать. Затем напарники меняются.
«Прошепчи имя»	Все участники свободно передвигаются по площадке в течение 2-5 минут, стараясь подойти к большему числу участников и прошептать на ухо свое имя. Затем задание меняется. Теперь нужно подойти к большему числу участников и прошептать каждому на ухо его имя.
«Клубок»	Ведущий наматывает кончик клубка ниток себе на палец и кидает клубок ниток сидящему напротив участнику, называя свое имя и то, что он любит делать. Поймавший клубок также наматывает нитку на палец и перекидывает клубок другому участнику. Клубок должен вернуться к ведущему. Затем происходит обратный процесс. Последний участник возвращает предыдущему клубок, называет теперь его имя и любимое занятие. Таким образом, клубок сматывается обратно.
«Почему я? Почему не...»	Игра в кругу. Ведущий предлагает одному из ребят выйти в круг. Задача человека в кругу – произнести слова «я иду к (имя) и направляется к нему. Например: «Я иду к Свете». Света в этот момент должна спросить: «Почему я?, и предложить «Почему не (имя)?». Например: «Почему я? Почему не Дима?» если Света успевает произнести эти слова, человек в кругу направляется к Диме, если нет – кладет руку на плечо Свете, и тогда Света становится в круг. Задача человека в кругу – как можно быстрее дойти до человека. Задача остальных участников – быстрее реагировать на свои имена.
Игры на взаимодействие	

«Я вижу в тебе»	Участники игры становятся в два круга лицом к друг другу (получается два круга: внутренний и внешний). Первый этап игры – «Три пальца»: по команде ведущего участники показывают человеку, стоящему напротив, 1, 2, или 3 пальца (1 палец – просто посмотрели друг другу в глаза, 2 пальца –
	пожали друг другу руки, 3 пальца – обнялись). В случае если участники показывают разные количество пальцев, выполняется действие соответствующее меньшему количеству (например, один показал 3 пальца, а другой 2 – просто пожали друг другу руку). Ведущий, после того как участники выполнили действия, дает команду «переход», и внешний круг смещается на одного человека право. Второй этап игры называется «Я хочу предложить тебе». «Я хочу предложить тебе» - коренная фраза этого этапа. Пока выполняется команда ведущего «Внутренний - к внешнему, поехали», те, кто стоят во внутреннем круге начинают говорить тому, кто стоит напротив, что они хотят ему предложить, начиная свою речь коренной фразой. По команде «стоп» все разговоры прекращаются, после следующей команды «внешний – к внешнему, поехали» начинает говорить тот, кто стоит во внешнем круге. Вторая команда «стоп» прекращает разговоры. Вожатый дает 1-2 секунды на то, чтобы участники в паре посмотрели друг другу в глаза, и подает команду «переход», по которой игроки внешнего круга перемещаются на одного человека вправо. Необходимо отметить, что предлагать можно все что угодно, начиная от мороженого и прогулок до поездки в Америку и виллы. Основная цель этого этапа – «разговорить ребят». Этап с третьего по пятый проводятся по тому же принципу, что и второй, заменяется только ключевая фраза. Третий этап – «Я вижу в тебе». Четвертый этап – «Мне не нравится в тебе». Пятый этап – «Мне нравится в тебе».
«Встаньте в круг»	Игра проходит в несколько этапов, постепенно усложняясь. 1 этап: участники делятся на пары, садятся на пол напротив друг друга, взявшись за руки, колени должны быть согнуты, ноги – на ширине плеч. Задача каждой пары – встать одновременно. На следующем этапе участники объединяются в четверки, восьмерки и т.д. на последнем этапе участникам необходимо встать одновременно всем коллективом.

Утверждено
Директор МБОУ Кочневской СОШ
Пекарь О.С.

План работы профильной смены естественно-научной направленности «Наука вокруг нас»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	01.06. 2026	Открытие профильной смены. «Микромир в цифровом микроскопе»	Сергоенко А.С.педагог Центра образования «Точка роста»
2	02.06.2026	Конструирование из лего материалов «Автотранспорт»	Грязнова О.М. педагог Центра образования «Точка роста»
3	03.06.2026	Интеллектуальная игра «Знатоки науки»	Сергоенко А.С. педагог Центра образования «Точка роста»
4	04.06.2026	Квест- игра «Путешествие в науку»	Чаунина А.С.. куратор Центра образования «Точка роста»
5	05.06.2026	Шахматная гостиная	Муллабаев Ш.Ш. педагог дополнительного образования
6	06.06.2026	Конкурс рисунков для создания сувенира «Я люблю Точку роста»	Чаунина А.С.. куратор Центра образования «Точка роста»
7	08.06.2026	Квест «Юные экологи»	Бровкина С.И.
8	09.06.2026	Закрытие профильной смены. Выпуск новостей ТР в школьной газете»	Бровкина С.И.

Приложение 5

Утверждено
Директор МБОУ Кочневской СОШ
Пекарь О.С.

План работы профильной смены Движения Первых

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.	
1 день (11.06) – общий сбор – знакомство в отрядах, диагностика №1 – конкурсная программа «Добро пожаловать»	2 день (12.06) ДЕНЬ ПЕРВЫХ – зарядка Первых – торжественная линейка Первых – классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» – круг интересов
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.	
3 день (13.06) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ – кружки по интересам – игра на местности «Наша гильдия» – конкурсная программа «Будь онлайн»	4 день (14.06) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – выход в учреждение города – игра на местности «Идем в поход»
5 день (15.06) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ – кружки по интересам – интеллектуальная игра «Биржа знаний» – вертушка «Атлас новых профессий»	6 день (16.06) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО – кружки по интересам – выход в учреждение города – ярмарка «Город мастеров»
7 день (17.06) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА – кружки по интересам – акция «Чистый город» (классная встреча) – трибуна «Хранители истории»	8 день (18.06) БЫТЬ С РОССИЕЙ – торжественная линейка «Это моя Россия» – классная встреча – ярмарка «Единство в многообразии»
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.
9 день (19.06) – УРЗ – работа тематических треков – игра-путешествие «Городские легенды»	10 день (20.06) – презентация флагманских проектов Движения – отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 – конкурсная программа «Город

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Здравствуй, лето!»

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Ведущий: А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)

-И всем ребятам улыбнулось? (да)

-На линейку все построены? (да)

-На работу и на отдых все настроены? (да)

-Молодцы !

Ребенок 1

Здравствуй,

Лето долгожданное!

Солнце, речка и песок,

Тень березки, ручеек,

Комариный звон и писк,

Иволги негромкий свист,

Ребенок 2

Трепет крыльев стрекозы,

И атласный шелк травы,

Колокольчиков букет,

Соловья ночной сонет,

Ребенок 3

Земляника и малина,

Подберезовик у пня,

Голубая паутина

На заре в начале дня,

Ребенок 4

Жар полуденного солнца,

Запах сена и травы,

И колодезной воды

Выпитый стакан до донца,

Ребенок 5

Тихий шорох от дождя,

Радуга-дуга над полем,

Каравеллы-облака

На небесном синем море

Ребенок 6.

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы,

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

Ребенок 7:

Вот они каникулы

Весёлые каникулы

Явились тут как тут.
Спрятаны учебники
И, кажется, волшебники
Куда-то всех зовут.
Ура! Ура каникулам Ура! Ура!

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы встретить самое доброе, самое счастливое время года - лето.

Ребенок 8:

Здравствуй, лето, здравствуй, лето!
Ярким солнцем все согрето.
В лес зеленый побежим,
На поляне полежим!

Ребенок 9:

Здравствуй, белая ромашка!
Здравствуй, розовая кашка!
Много надо нам цветов
Для букетов и венков.

Ведущий: А ещё мы собрались, чтобы **открыть нашу лагерную смену.**

Сегодня праздник открытия
Лагерной смены, друзья.
Много задора, веселья нас ожидает!

Ребенок 10: Встанем все мы в тесный круг,

Не разнимем дружных рук.
Нам без дружбы жить нельзя,
Потому что мы друзья!
В лагере у нас друзья!
Вместе – мы одна семья!

Наш праздник уже начинается
Лагерь «Непоседы» открывается

Ведущий: Звенит наш гул всё громче, всё слышнее.

Какая трель над миром разливается!
Все думают: распелся соловей.
А вот и нет – наш лагерь открывается!

Ведущий: А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)
-И всем ребятам улыбнулось? (да)
-На линейку все построены? (да)
-На работу и на отдых все настроены? (да)
-Молодцы !

Ведущий: Сейчас прошу внимания, звучит гимн лагерю.

Гимн лагеря

Ребенок 11: — Лагерь летний открываем,
От души вас приглашаем:
Будем петь, играть, смеяться,
Будем СПОРТОМ заниматься!

Ребенок 12: — Что нам всем для счастья нужно?

Вместе жить, конечно, ДРУЖНО!

Ведущий: В эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии. Мы будем стараться, чтобы вам все понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное. А теперь сложите из этих кусочков название нашего лагеря.

(складывают слово) Молодцы! Справились с заданием.

Ребенок 13: В лагере мы сумеем стать
Мастерами и художниками.

Хорошо здесь петь, хорошо мечтать.
И на танцы шагать за воспитателями.

Ребенок 14: Небо ясное, солнце красное,
Настроение у нас прекрасное!

Нам с тобою здесь
Всех чудес не счесть-
Если песня есть,
Если дружба есть!

Песня «Улыбка»

1. От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

2. От улыбки солнечной одной.

Перестанет плакать самый грустный дождик.
Сонный лес простится с тишиной,
И захлопает в зеленые ладоши.

Припев:

3. От улыбки станет всем теплей -
И слону и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев:

Ведущий: Дорогие ребяташки:

И девчонки и мальчишки.
С каникулами вас поздравляю,
На площадку играть приглашаем.
С вами долго, очень долго
Будем петь, шутить, играть,
И конечно, и конечно
Будем с вами танцевать!

Танец утят

Ведущий: Для работы в нашем лагере, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным, подобраны самые лучшие люди. А теперь пришло время предоставить слово самому главному человеку, начальнику лагеря.

Начальник лагеря: поздравление с открытием лагерной смены.

Ведущий: А сейчас я проверю знают ли наши ребята работников лагеря..

Ведущий: Я буду загадывать загадки, а вы дружно отвечайте..

На зарядку кто с утра
Отведет вас, детвора!
Без него мы как без рук,
Ну, конечно, наш (физрук)

Ведущий: Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Вам всегда во всём поможет

Наша (медсестра)

Ведущий: Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

Ведущий: Все ребята им, как дети

Саши, Коли, Светы, Нины.

Всегда помогут, ребятам-мечтателям

Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Какой же праздник без игр и конкурсов? Вот и мы хотим с вами поиграть.

Игра «Герб лагеря»

У каждого города есть свой герб. А мы предлагаем вам подумать и нарисовать герб нашего лагеря.

– Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру!

Я буду говорить предложения, а вы все вместе хором говорите фразу «Я тоже»!

Я сегодня рано встала (Я тоже)

В зоопарке побывала (Я тоже)

Видела слона со слоненком (Я тоже)

Он похож на поросенка (Я тоже)

Возвратилась я во двор (Я тоже)

Во дворе скакал Трезор (Я тоже)

Он гонялся за котом (Я тоже)

И вилял своим хвостом (Я тоже)

Какие же внимательные дети! Молодцы!

Ведущий: Хочется сказать, что только от нас зависит, будет ли наша жизнь интересной.

Давайте сделаем все возможное для того, чтобы каждый прожитый день был неповторим и забываем!

Вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется наша лагерная смена.

Клянемся быть добрыми и дружными.

Клянемся!

Клянемся быть веселыми и задорными.

Клянемся!

Клянемся быть помощниками старших.

Клянемся!

Клянемся делать по утрам зарядку

и заниматься спортом.

Клянемся!

Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать,

не жаловаться на трудности и скуку.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Песня «Большой хоровод»

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод,

Пусть все люди земли с нами встанут в него,

Пусть повсюду звучит только радостный смех,

Пусть без слов станет песня понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,

И смотреть как плывут облака в синеве

И в прохладную речку нырять в летний зной,

И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.

Припев:

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло, пропала беда,
Чтобы яркое солнце светило всегда.

Ведущий: Ребята, я пришла к вам ещё с одним сюрпризом! Посмотрите, что у меня есть?
(ромашка) Правильно, но это ромашка с загадками.

1. Солнце светит ярко,
И светло, и жарко.
А кругом трава, цветы,
Целый день броди, броди.
Что за время года это?... (лето)
2. Как меня зовут, скажи
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок
Синеглазый...(василёк)

3. Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил
Длинноклювый, пёстрый...(дятел)

4. Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель...(ёжик)

5. В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты её не бей!
Эта птичка....(воробей)

6. По весне к нам с юга мчится
Чёрная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач-
Насекомых ест всех...(грач)

7. Тлю с ветвей она съедает
И в саду нам помогает,
На листок, усевшись ловко,
Это божья...(коровка)

Ведущий: Ребята, а давайте поиграем.

Игра "Антонимы"

Скажу вам слово – высоко,
Вы отвечайте – низко,
Скажу вам слово – далеко,
Вы отвечайте - близко.
Всем все понятно?

Все:

Да!

Широкий, белый, быстрый. (Узкий, черный, медленный)

Тихий, молодой, добрый. (Громкий, старый, злой)

Ночь, начало, потолок. (День, конец, пол)

Злой, чистый, твердый. (Добрый, грязный, мягкий)

Молодой, плохо, север. (Старый, хорошо, юг)

Ведущий: Праздник Детства пусть приносит

Удачу, радость, теплоту!

Ведь даже взрослые когда-то

Были все детьми.

А теперь отгадаем загадки - кричалки. Если загадка про девочек, то все девочки дружно кричат – девочки, а если загадка про мальчиков, то мальчики во все горло кричат – мальчики! Все понятно? Только будьте внимательны:

— Принцессами из книжки

Мечтают стать. (девчонки)

— За дракой наблюдать в сторонке

Не будут никогда. (мальчишки)

— Ноготки на пальчиках

Красят только. (девочки)

— Лешей, Колей, Севочкой

Называют. (мальчиков)

— Любят спорт, машины, гонки

Настоящие. (мальчишки)

— Увидев серенькую мышку,

От страха завизжат. (девчонки)

— Слезы лить без передышки

Способны многие. (девчонки)

— В самосвал грузить щебенку

Могут запросто. (мальчишки)

— Скворечник — дом для птенчиков —

Легко сколотят. (мальчики)

— В летних сарафанчиках

Ходят только. (девочки)

Конкурс «Эрудит»

Назовите 5 дней, не называя чисел и дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

Что будет делать ворона, прожив 3 года? (Жить четвертый год.)

Сколько на березе яблок, если на ней 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок? (На березе не растут яблоки.)

Назовите самое «грустное» дерево? (Плакучая ива.)

Какое колесо не вращается во время движения? (Запасное.)

Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван- да-марья.)

Назовите имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат? (Баба- яга.)

Ведущий: Пусть в лагере «Непоседы»

Не будет обид и ссор.

Пусть каждый день приносит радость

Улыбку, счастье и задор!

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории **лагеря**, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Ведущая: Пришла пора закончить представление,

И каждый в нём участвовать был рад.

Лагерной смены теперь путь открыт,
Лето веселой улыбкой манит.
Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,
Творите и дерзайте в лагере друзья
Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя.

«Быстрые, ловкие, смелые»
(спортивное мероприятие)

Цель: популяризация физической культуры и спорта и активного отдыха детей.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать накоплению двигательного опыта; формировать потребность в занятиях физической культурой.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма взаимопомощи, самодисциплины, воли внимания.

Оздоровительные: - содействие укреплению здоровья занимающихся, повышение их функциональных возможностей, гармоничного развития силовых и скоростных качеств.

Спортивный инвентарь: обручи, буквы для слова, клюшки, теннисный мяч, шашки, ромашки, канат, воздушные шарик.

Место проведения: спортивный зал

Время проведения:

Участники праздника: обучающиеся 5-9 классов.

Судейская коллегия: преподаватель физической культуры, обучающиеся.

Судейство:

I место – 1

очко II место – 2

очка

III место – 3 очка и т.д.

Итоговые места команд определяются по наименьшей сумме очков, набранных за участие во всех играх и эстафетах программы.

Награждение: команды награждаются грамотой и сладкими призами.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на празднике спорта и здоровья!

- Сегодня вам предстоит участвовать в различных конкурсах, показать ловкость, силу, быстроту и смекалку.
- В спортивном празднике принимают участие команды _____

Каждая команда представляет название, девиз и песню. 1-й конкурс «Сложи слово».

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. Рядом с колонной лежит стопка букв. По сигналу судьи первый участник бежит по прямой до линии поворота, кладет на нее букву, возвращается назад, передает эстафету касанием руки следующего участника, который выполняет те же самые действия и т.д. Буквы выкладывают по одной линии. В результате должно получиться слово «соревнование».

- II конкурс «Сквозь игольное ушко».

По сигналу первый участник добегают до средней линии, где на полу лежит обруч, продевает обруч через себя (как нитку сквозь игольное ушко). Оставляет обруч на линии,

обегают поворот, на обратном пути продевают через себя обруч и передают эстафету касанием руки второму участнику и т.д.

- й конкурс «Тыква».

Каждая команда получает по обручу и баскетбольному мячу. По сигналу судьи первые игроки катят мяч обручем до поворотной стойки и обратно и так все поочередно.

- й конкурс «Шашисты»

По команде «Внимание!» капитаны становятся у линии старта. По команде «Марш!» капитан подбегает к стойке, берет шашечную доску, открывает её, высыпает кучкой шашки на пол, кладет доску и ставит белую шашку на клетку поля. Если во время высыпания на пол какие-то шашки укатились, он должен положить их в общую кучку. Далее он берет ещё одну белую шашку и возвращается бегом к линии старта, где передает её второму участнику, тот, подбежав к доске, ставит её на другую соответствующую клетку и берёт следующую и т.д.

В шашках 12 белых фигур и столько же черных. Участников соревнования столько же – 12. Таким образом, чтобы поставить все шашки, каждому участнику надо сбегать до стойки два раза.

Последний участник, поставив последнюю шашку, быстро снимает с доски все фигуры, кладет их в доску, закрывает её и бежит назад. На линии старта он передает доску капитану, который поднимает руку вверх с доской.

- й конкурс «Загадки».
- Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным
Заправляю сам кроватку, Быстро делаю
... (зарядку).

- Обогнать друг друга рады

Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, Быстроходные ...
(коньки).

- На снегу две
полосы. Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:

«Здесь бежали чьи-то ...» (лыжи).

Каждой команде загадываются по очереди загадки на спортивную тему. 6-й конкурс «Собери ромашку».

По сигналу судьи первый игрок бежит до средней линии, берет сердцевину от ромашки, бежит до линии поворота, кладет на нее сердцевину, возвращается назад, передает эстафету другому, следующий участник берет лепесток, делает тоже самое и т.д. Лепестки выкладывают вокруг сердцевинки ромашки.

- й конкурс «Хоккеисты».

Первый участник с помощью клюшки ведет теннисный мяч, по пути обводит три набивных мяча, у поворотной стойки забивает «шайбу» в ворота (перевернутый барьер), обегают поворот, бегом возвращается назад, передает клюшку второму. Второй участник обходит поворот, вынимает клюшкой «шайбу» из «ворот» и ведет ее назад, по пути обыгрывая трех «защитников» (набивные мячи на линии движения).

- й конкурс «Конкурс капитанов». К ноге каждого капитана привязан воздушный шар. Единоборство в парах, задача – свободной ногой наступить на шар соперника так, чтобы шар лопнул. Побеждает тот, у кого остается неповрежденный шар.

- й конкурс «Перетягивание каната».

Команды подходят к стартовой линии, берут гимнастический канат с красной ленточкой посередине и по сигналу начинают тянуть его в свою сторону. Для определения победителя даются три попытки.

Подведение итогов:

Конкурсные задания выявили все лучшие качества участников команд. Все оказались ловкими, смелыми, находчивыми веселыми.

Соревновались все на славу, Победители по праву.

Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады.
Благодарим вас за участие!

Вот сувениры вам на счастье!

Награждение победителей:

(вручение призов)

Ведущий :Вам спасибо за
внимание,За задор, за звонкий смех,

За огонь
соревнованья,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент
прощанья,Будет краткой наша
речь.

Говорим вам: «До свиданья!
До счастливых, новых встреч!»