

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

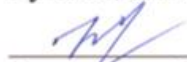
Министерство образования Новосибирской области

Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской области

МБОУ Кочневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кудиринова Е.В.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Самойлова Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся с умственной отсталостью

(с интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся 5-9 классов

Срок реализации 5 лет

с. Кочневка 2026 г

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15, от 10.07.2015 №26)

5. АООП ООО образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Процесс обучения русскому языку неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение русскому языку носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Изучение предмета «Русский язык» в 5-9 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно - речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

При проведении уроков русского языка предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);
- метода изучения продуктов творчества (сочинений, результатов эстетического творчества и т.д.)

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные **типы уроков**:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок коррекции и закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок повторения, обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);

- наглядные (наблюдение, демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций);
 - практические (упражнения, карточки, тесты, дидактические игры);
- Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция фонематического слуха;
- коррекция артикуляционного аппарата;
- коррекция слухового и зрительного восприятия;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- коррекция познавательных процессов.

Приёмы коррекционной направленности:

- задания по степени нарастающей трудности;
- разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности учащихся;
- задания, предполагающие самостоятельную обработку информации;
- дозированная поэтапная помощь педагога;
- перенос только что показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание;
- включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций;
- постановка законченных инструкций;
- включение в урок материалов сегодняшней жизни;
- создание условий для «зарабатывания, а не «получения» оценки;
- проблемные задания, познавательные вопросы;
- игровые приёмы, поощрения, развёрнутая словесная оценка деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

В системе образования учащихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения

делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько

запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографических материал в устной и письменной форме речевой практики.

В основу программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учёт их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию программы обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учётом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно - практической и учебной).

Программа включает следующие разделы: «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис», «Части речи», «Развитие речи, работа с текстом», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Развитие речи, работа с текстом» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или развития речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки развития речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

Контрольные работы проводятся после изучения отдельных тем программы, а также в конце учебной четверти, года.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» рассчитана на 748 часов, в том числе:

в 5 классе - 170 часов, т.е. 5 часов в неделю (34 учебных недели);

в 6 классе - 170 часов, т.е. 5 часа в неделю (34 учебных недели);

в 7 классе - 136 часа, т.е. 4 часов в неделю (34 учебных недели);

в 8 классе - 136 часа, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели);

в 9 классе - 136 часов, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Повторение. Фонетика. Текст.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове. Твёрдые и мягкие согласные.

Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Разделительный ь. Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).

Различение текста и не текста. Согласные звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости, звонкости глухости. Ударение. Ударные и безударные гласные в слове. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Слог. Перенос слов.

Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Текст».

Деловое письмо. Адрес на открытке.

Р.Р. Текст, признаки текста. Определение темы текста. Заголовок текста.

Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Р.Р. Написание рассказа по серии сюжетных картино

Синтаксис. Предложение. Текст.

Словосочетание. Предложение. Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены

предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложений. Вопросительные предложения.

Восклицательные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Контрольное списывание по теме «Предложение. Текст».

Деловое письмо. Адрес на конверте.

Р.Р. Текст. Отличие предложения от текста.

Р.Р. Работа с деформированным текстом.

Морфология. Состав слова. Текст.

Корень и однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов.

Включение однокоренных слов в предложения. Окончание. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Раздельное написание предлогов со словами. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу.

Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Единообразное

написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. Проверяемые гласные и согласные в корне слова. Написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.

Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».

Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».

Деловое письмо. Поздравительная открытка.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Р.Р. Написание рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Части речи. Текст.

Названия предметов, действий, признаков. Понятие о частях речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.

Имя существительное.

Имя существительное: общее значение. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных.

Контрольный диктант по теме «Правописание имён собственных».

Р.Р. Текст. Тема и основная мысль текста. Распространение текста.

Число имён существительных. Понятие о единственном и множественном числе. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по числам. Род имён существительных. Существительные мужского рода. Существительные женского рода.

Существительные среднего рода. Различение существительных по родам.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Деловое письмо. Поздравление.

Р.Р. Изложение текста, воспринятого на слух.

Р.Р. Написание изложения

Имя прилагательное.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательных. Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Правописание родовых окончаний имён прилагательных в ед. и мн. числе. Окончания прилагательных мужского рода. Окончания прилагательных женского рода. Окончания прилагательных среднего рода.

Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Изменение прилагательных по родам.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Деловое письмо. Записка: личная и деловая.

Глагол.

Глагол как часть речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола.

Различение глагола по временам. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Р.Р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.

Р.Р. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.

Р.Р. Написание изложения.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам. Предложения распространённые и распространённые. Распространение предложений. Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами.

Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст».

Деловое письмо. Составление записок.

Р.Р. Составление рассказа по опорным словам.

Установление последовательности предложений в тексте (прослеживается при изучении раздела)

Повторение.

Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение. Текст.

Контрольный диктант по теме за курс 5 класса.

Деловое письмо. Письмо.

6 класс.

Повторение. Фонетика. Текст.

Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах. Непроверяемые гласные исогласные в словах.

Входная контрольная работа. Работа над ошибками.

Р.Р. Текст. Части текста. Красная строка.

Деловое письмо. Адрес.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Распространение предложений с помощью рисунков. Распространение предложений с помощью вопросов. Однородные члены предложения. Деление текста на предложения. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.

Р.Р. Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Р.Р. Написание рассказа.

Деловое письмо. Поздравление.

Состав слова. Текст.

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Приставка как часть слова. Изменение значения слов зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Написание гласных в корне однокоренных слов. Гласные в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова. Проверка безударных гласных

в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов.

Проверяемые и проверочные слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в и предлог. Различение приставки и предлога. Наблюдение за правописанием гласных в приставках.

Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке.

Единообразное написание ряда приставок. Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него. Работа с деформированным текстом. Текст. Деление текста на части по данному плану.

Контрольный диктант по итогам 1-ой четверти.

Контрольный диктант по теме «Состав слова».

Р.Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.

Р.Р. Написание изложения.

Деловое письмо. Записка.

Части речи. Текст.

Существительное, прилагательное, глагол. Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.

Имя существительное.

Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы.

Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляемые только в единственном или во множественном числе. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Различение написаний существительных

собственных и нарицательных. Понятие о 1, 2, 3 склонениях имён существительных. Падеж. Определение падежей существительных по вопросам.

Именительный падеж – кто? что?

Родительный падеж – кого? чего? Дательный падеж – кому? чему? Винительный падеж – кого? что? Творительный падеж – кем? чем? Предложный падеж – о ком? о чем? Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму. Изменение существительных по падежам. Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.

Контрольный диктант по итогам 2-ой четверти.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Р.Р. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.

Р.Р. Написание сочинения.

Деловое письмо. Письмо.

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы с помощью прилагательных. Описание человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение прилагательных по родам. Окончания прилагательных мужского рода.

Окончания прилагательных женского рода. Окончания прилагательных среднего рода. Определение родовых окончаний прилагательных. Изменение прилагательных по числам. Род и число прилагательных. Понятие о склонении прилагательных. Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах. Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж прилагательных мужского и среднего

рода. Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.

Контрольное списывание по теме «Изменение прилагательных по родам и числам». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Р.Р. Составление рассказа по плану.

Р.Р. Написание рассказа.

Деловое письмо: объявление

Глагол.

Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению. Глаголы-антонимы. Различение существительных, прилагательных и глаголов. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Различение глаголов по временам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Единственное и множественное число глаголов будущего времени. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Р.Р. Текст. Связь частей в тексте.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

Р.Р. Написание рассказа.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Словосочетание. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Определение однородных членов предложения. Однородные члены предложения без союзов.

Однородные члены предложения с союзом **и**. Однородные члены предложения без союзов и с союзом **и**. Знакомство с обращением. Обращение. Место обращения в предложении.

Контрольный диктант по теме «Предложение».

Р.Р. Изложение по коллективно составленному плану.

Р.Р. Написание изложения.

Повторение.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение.

Деловое письмо. Объявление.

Контрольный диктант за курс 6 класса.

7 класс.

Повторение. Звуки и буквы. Текст.

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами. Составление предложений с однородными членами. Составление простых предложений с однородными членами. Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Контрольное списывание по теме «Предложение. Текст» **Р.Р.** Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами. **Р.Р.** Составление рассказа по предложенной теме.

Р.Р. Написание рассказа.

Деловое письмо. Адрес.

Состав слова. Текст.

Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Образование новых слов. Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак после приставок. Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов. Образование сложных слов. Стили речи (на основе практической работы с текстом): разговорный стиль. Основные признаки разговорного стиля речи.

Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»

Р.Р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.

Р.Р. Написание изложения.

Деловое письмо. Поздравление.

Части речи. Текст.

Различие частей речи. Образование одних частей речи от других.

Имя существительное.

Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Правописание существительных с шипящей на конце.

Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Существительные 1-го склонения. Определение склонения существительных по начальной форме. Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения. Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных ед. числа.

Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения. Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения. Ударные и безударные существительные 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения. Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний. Тип текста: повествование. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.

Контрольное списывание. Имя существительное.

Р.Р. Сочинение по данному плану и опорным словам.

Р.Р. Написание сочинения.

Деловое письмо. Записка.

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Р.Р. Составление рассказа по материалам наблюдений.

Р.Р. Написание рассказа.

Деловое письмо. Заметка в стенгазету.

Деловое письмо. Написание заметка в стенгазету.

Глагол.

Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов. Различие глаголов по временам. Изменение глаголов по временам. Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Различение окончаний ж. и ср. рода у глаголов в прошедшем времени. Понятие о неопределённой форме глагола.

Правописание глаголов в неопределённой форме. Постановка глаголов в неопределённую форму. Использование частицы **не** в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами. Правописание частицы не с глаголами. Текст. Составной план текста.

Контрольный диктант по теме «Глагол»

Деловое письмо. Письмо.

Деловое письмо. Написание письма.

Местоимение.

Понятие о местоимении. Личные местоимения единственного и множественного числа. Значение личных местоимений в речи. Местоимения 1-го лица. Местоимения 2-го лица. Изменение местоимений 2-го лица ед. числа по родам. Местоимения 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам. Различение местоимений по лицам и числам. Правописание личных местоимений.

Контрольный диктант по теме «Местоимение»

Р.Р. Изложение рассказа по началу и опорным словам.

Р.Р. Написание изложения.

Синтаксис. Предложение. Простое предложение.

Однородные члены предложения без союза и с союзом и. Однородные члены предложения с союзами, а, но. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Проверочная работа по теме «Простое предложение».

Сложное предложение.

Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений. Простое и сложное предложение. Сравнение предложений, составление схемы.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение»

(Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.)

Р.Р. Коллективное сочинение по серии картинок.

Р.Р. Написание сочинения.

Деловое письмо. Объявление.

Повторение.

Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.

Контрольная работа за курс 7 класса

Деловое письмо. Объяснительная записка.

8 класс.

Повторение. Предложение.

Простые и сложные предложения. Составление сложных предложений. Выделение однородных членов из предложения. Использование однородных членов в предложении. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложениях.

Входная контрольная работа (диктант)

Деловое письмо. Адрес.

Состав слова. Текст.

Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание. Разбор слов по составу. Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и приставке. Правописание приставок.

Орфограммы в корне и приставке. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными о, е. Образование сложных слов без соединительной гласной.

Сложные слова с соединительной гласной и без неё. Текст. Составление плана текста.

Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»

Р.Р. Сочинение по данному началу частей.

Части речи. Текст.

Различение частей речи.

Имя существительное.

Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению. Род, число и падеж существительных. Определение склонения существительных. Ударные и безударные окончания существительных. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.

Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. Окончания родительного падежа существительных во множественном числе. Тип текста: описание.

Контрольное списывание по теме «Существительное».

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению. Словосочетания с прилагательными. Род и число прилагательных. Изменение окончаний прилагательных по вопросам. Постановка вопросов к прилагательным. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.

Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.

Контрольный диктант по теме «Прилагательное».

Р.Р. Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста. **Р.Р.** Сочинение творческого характера с привлечением сведений из книг. **Деловое письмо.** Записка.

Местоимение.

Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я). Склонение местоимения 1-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы). Склонение местоимения 1-го лица множественного числа. Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы). Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты). Склонение местоимения 2-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы). Склонение местоимения 2-го лица множественного числа. Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы). Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (он, она, оно). Склонение местоимений 3-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (они). Склонение местоимения 3-го лица множественного числа. Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они).

Контрольное списывание по теме «Местоимение».

Р.Р. Стили речи: художественный. Основные признаки художественного стиля речи. **Деловое письмо.** Письмо.

Глагол.

Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению. Частица *не* с глаголами.

Неопределённая форма глагола. Изменение глагола по временам и числам. Знакомство с глаголами 1-го лица.

Постановка вопросов к глаголам 1-го лица. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа. Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица. Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа –шь, -шься. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа. Глаголы на –ся и –сь. Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица. Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, - ться. Различение глаголов по лицам и числам.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Р.Р. Изложение отрывка из повести.

Деловое письмо. Объявление.

Наречие.

Понятие о наречии. Наречие как часть речи. Наречие – неизменяемая часть речи. Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных. Наречия, противоположные и близкие по значению. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Наречия, отвечающие на вопрос как? Наречия, отвечающие на вопрос где? Наречия, отвечающие на вопрос когда? Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда? Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы.

Контрольный диктант по теме «Наречие»

Р.Р. Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.

Деловое письмо. Объяснительная записка.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Союзы в простом и сложном предложении. Сложное предложение. Сложное предложение без союзов. Сложные предложения с сочинительными союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Составление сложных предложений с союзами и, а, но. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений.

(Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.)

Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям.

Деловое письмо. Заявление.

Повторение.

Состав слова. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие.

Предложение. Контрольная работа за курс 8 класса

Р.Р. Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям.

Деловое письмо. Расписка.

9 класс.

Повторение. Предложение.

Простые предложения. Сложные предложения. Распространение предложений.

Составление сложных предложений.

Входная контрольная работа (диктант).

Состав слова. Текст.

Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Правописание в корне и приставке. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»

Деловое письмо. Автобиография.

Части речи. Текст. Имя существительное.

Значение предметности. Существительные, близкие и противоположные по значению. Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание безударных окончаний существительных. Знакомство с несклоняемыми существительными. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.

Контрольный диктант по теме «Существительное».

Р.Р. Изложение содержания текста биографии писателя.

Р.Р. Написание изложения.

Деловое письмо. Записка.

Имя прилагательное.

Значение признака предмета. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование прилагательных с существительными. Правописание падежных окончаний прилагательных. Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности. Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ьи. Склонение прилагательных в женском роде –ья. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Склонение прилагательных.

Контрольный диктант по теме «Прилагательное».

Р.Р. Тип текста: рассуждение.

Деловое письмо. Объяснительная записка.

Местоимение.

Значение местоимений речи. Употребление местоимений в тексте. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица.

Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Деловое письмо. Письмо с элементами творческой деятельности.

Р.Р. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из практической деятельности.

Р.Р. Написание сочинения.

Глагол.

Значение действия предмета. Глаголы, близкие и противоположные по значению. Использование глаголов для выражения сравнения. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

Употребление глаголов со значением отрицания. Выделение глаголов в неопределённой форме. Правописание глаголов в неопределённой форме. Различение глаголов по лицам и числам.

Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Знакомство с повелительной формой глаголов. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Использование в речи глаголов в повелительной форме. Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Р.Р. Сочинение по данному началу и словосочетаниям.

Р.Р. Написание сочинения.

Наречие.

Наречие как часть речи. Наречия, противоположные и близкие по значению. Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Наблюдение за правописанием наречий с гласными - *а* и *о* - на конце. Правописание наречий с гласными - *а* и *о* - на конце. Различение наречий и прилагательных.

Стили речи: деловой. Основные признаки делового стиля речи.

Контрольный диктант по теме «Наречие».

Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Числительное как часть речи. Числительное количественное и порядковое. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900.

Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова. Правописание числительных 90, 200, 300, 400.

Контрольный диктант по теме «Числительное»

Р.Р. Сочинение творческого характера по картине.

Деловое письмо. Доверенность.

Предлог.

Предлог: общее понятие, значение в речи.

Синтаксис. Предложение. Текст.

Различение простых и сложных предложений. Союзы в простом и сложном предложении. Союз *и* в простых и сложных предложениях. Сложные предложения с союзом *что*. Сложные предложения с союзом *чтобы*. Сложные предложения с союзом *потому что*. Сложные предложения с союзом *когда*. Сложные предложения с союзом, *который*. Знаки препинания перед союзами. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

(Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.)

Контрольный диктант по теме «Предложение».

Деловое письмо. Анкета.

Повторение.

Итоговый контрольный диктант.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природой и социальной частей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты включают усвоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

5 класс:

Минимальный уровень:

- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформление изученных видов деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо) сопорой на представленный образец;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением; относящихся к разным частям речи; с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;
- составление простых распространённых предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг.

6 класс:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформление изученных видов деловых бумаг (объявление, заметка в стенгазету, письмо) с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольшие по объёму сочинения повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, по опорным словам, и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением; относящихся к разным частям речи; с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;
- составление простых распространённых и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений – повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

7 класс:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды с(помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформление изученных видов деловых бумаг (телеграмма, объяснительная записка, заявление, заполнение различных бланков, объявление) с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
 - дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
 - определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
 - нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
 - пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;

- составление простых распространённых и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений – повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

8 класс:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформление изученных видов деловых бумаг (анкета, заявление, расписка) с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слов и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слов по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей

(существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;
- составление простых распространённых и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений – повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

9 класс:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схемы, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (подруководством учителя);
- пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;
- составление простых распространённых и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Раздел	Всего часов	Контрольн. диктант/контр. списывание	Деловое письмо	Развитие речи
Фонетика	18ч.	1	1	2
Синтаксис	18 ч.	1	1	-
Морфология	41 ч.	2	1	2
<u>Части речи</u>				
Части речи.	9 ч.	-	-	-
Имя существительное	27 ч.	2	1	2
Имя прилагательное	15 ч.	1	1	-
Глагол	16 ч.	1	-	2
Синтаксис. Предложение	15 ч.	1	1	1
Повторение	11 ч.	1	1	-
Всего	170	10	7	9

5КЛАСС

Раздел	Всего часов	Контрольн. диктант/контр. списывание	Деловое письмо	Развитие речи
Фонетика	10	1	1	-
Синтаксис	14	-	1	-
Морфология	34	2	1	2
<u>Части речи</u>				
Части речи	2	-	-	-
Имя существительное	34	2	1	2
Имя прилагательное	33	2	1	2
Глагол	19	1	-	2
Синтаксис. Предложение	15	1	-	2
Повторение	9	1	1	-
Всего	170	10	6	10

7 КЛАСС

Раздел	Всего часов	Контрольн. диктант/ контр. списывание	Деловое письмо	Развити еречи
Фонетика	7	-	-	-
Синтаксис	12	1	1	2
Морфология	20	1	1	2
<u>Части речи</u>				
Части речи	2	-	-	-
Имя существительное	25	1	1	2
Имя прилагательное	18	1	2	2
Глагол	16	1	2	-
Местоимение	12	1	-	2
Синтаксис. Простое предложение.	6	1	-	-
Синтаксис. Сложное предложение	9	1	1	2
Повторение	9	1	1	-
Всего	136	9	9	12

8 КЛАСС

Раздел	Всего часов	Контрльн. диктант/контр. списыван.	Деловое письмо	Развитие речи
Синтаксис	4	-	-	-
Морфология	17	1	1	2
<u>Части речи</u>				
Имя существительное	12	1	1	2
Имя прилагательное	14	1	-	2
Местоимение	10	1	2	2
Глагол	40	3	1	3
Синтаксис. Предложение	26	1	1	2
Повторение	13	1	1	2
Всего	136	9	7	15

9 КЛАСС

Раздел	Всего часов	Контрльн. диктант/контр. списыван.	Деловое письмо	Развитие речи
Синтаксис	7	-	-	2
Фонетика	13	1	1	2
Морфология	13	1	1	2
<u>Части речи</u>				
Части речи	5	-	-	2
Имя существительное	9	1	-1	2
Имя прилагательное	9	1	-	2
Местоимение	6	1	1	-
Глагол	22	1	1	4
Имя числительное	9	1		2
Наречие	11	1	-	
Синтаксис. Предложение	22	1	-	4
Повторение	10	1	-	2
Всего	136	10	5	24

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС.

№	Содержание курса.	Кол-во часов.
	Повторение. Фонетика. Текст.	18
1	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме Звуки речи: гласные исогласные. Алфавит.	1
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1
5	Разделительный ь. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1
6	Различение текста и не текста.	1
7	Согласные звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости, звонкости и глухости.	1
8	Ударение. Ударные и безударные гласные в слове.	1
9	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
10	Проверка написания безударных гласных в слове.	1
11	Слог. Перенос слов.	1
12	Р.Р. Текст, признаки текста. Определение темы текста. Заголовок текста.	1
13	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»	1
14	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Текст»	1
15	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст»	1
16	Деловое письмо. Адрес на открытке.	1
17	Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1
18	Написание рассказа по серии сюжетных картин.	1
	Синтаксис. Предложение. Текст.	18
19	Словосочетание.	1
20	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.	1
21	Распространение предложений.	1
22	Порядок слов в предложении.	1
23	Связь слов в предложении.	
24	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
25	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
26	Второстепенные члены предложения.	1
27	Р.Р. Текст. Отличие предложения от текста.	1
28	Р.Р. Работа с деформированным текстом.	1
29	Знаки препинания в конце предложений.	1
30	Повествовательные предложения.	1
31	Вопросительные предложения.	1
32	Восклицательные предложения.	1

33	Закрепление знаний по теме «Предложение»	1
34	Контрольное списывание по теме «Предложение. Текст»	1
35	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1
36	Деловое письмо. Адрес на конверте.	1
	Состав слова. Текст	41
37	Корень и однокоренные слова.	1
38	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
39	Включение однокоренных слов в предложения.	1
40	Окончание.	1
41	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
42	Приставка как часть слова.	1
43	Закрепление знаний по теме «Приставка как часть слова».	1
44	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
45	Приставка и предлог.	1
46	Раздельное написание предлогов со словами.	1
47	Суффикс как часть слова.	1
48	Разбор слов по составу.	1
49	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
50	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
51	Закрепление материала по теме «Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне».	1
52	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне однокоренных слов.	1
53	Обобщение материала по теме «Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов»	1
54	Слово-корень с ударной гласной.	1
55	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
56	Систематизация материала по теме «Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов».	1
57	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».	1
58	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
59	Закрепление материала по теме «Проверка безударных гласных в корне слова».	1
60	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
61	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
62	Обобщение материала по теме «Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корнях слов».	1
63	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова	1
64	Закрепление знаний по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова».	1
65	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
66	Систематизация знаний по теме «Проверяемые гласные и согласные в корне слова».	1
67	Написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	1
68	Закрепление материала по теме «Непроверяемые написания гласных и согласных в корне слова».	1
69	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
70	Обобщение материала по теме «Единообразное написание корня в группе однокоренных слов».	1

71	Закрепление знаний по теме «Состав слова. Текст»	1
72	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
75	Закрепление знаний по теме «Состав слова. Текст».	1
76	Р.Р. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1
77	Р.Р. Написание рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1
	Части речи. Текст.	9
78	Названия предметов, действий, признаков.	1
79	Понятие о частях речи. Имя существительное.	1
80	Глагол.	1
81	Имя прилагательное.	1
82	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
83	Закрепление материала по теме «Различение частей речи по вопросам и значениям».	
84	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
85	Контрольный диктант по теме «Части речи. Текст»	1
86	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Части речи. Текст»	1
	Имя существительное	27
87	Имя существительное: общее значение.	1
88	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1
89	Закрепление материала по теме «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые».	1
90	Собственные и нарицательные существительные.	1
91	Обобщение материала по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
92	Правописание имён собственных	1
93	Систематизация материала по теме «Правописание имён собственных»	1
94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён собственных»	1
95	Р.Р. Текст. Тема и основная мысль текста. Распространение текста.	1
96	Число имён существительных. Понятие о единственном и множественном числе	1
97	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
98	Изменение существительных по числам.	1
99	Род имён существительных.	1
100	Существительные мужского рода	1
101	Закрепление материала по теме «Имена существительные мужского рода».	1
102	Существительные женского рода	1
103	Обобщение материала по теме «Имена существительные женского рода».	1
104	Существительные среднего рода	1
105	Систематизация материала по теме «Имена существительные среднего рода».	1
106	Различение существительных по родам.	1
107	Закрепление знаний по теме «Различение имен существительных по родам».	1
108	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
109	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1

110	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1
111	Деловое письмо. Поздравление.	1
112	Р.Р. Изложение текста, воспринятого на слух.	1
113	Р.Р. Написание изложения	1
	Имя прилагательное	15
114	Имя прилагательное: понятие, значение в речи.	1
115	Различение признаков, обозначаемых прилагательных.	1
116	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
117	Правописание родовых окончаний имён прилагательных в ед. и мн. числе. Окончания прилагательных мужского рода.	1
118	Закрепление материала по теме «Окончания прилагательных мужского рода»	1
119	Окончания прилагательных женского рода	1
120	Закрепление материала по теме «Окончания прилагательных женского рода».	1
121	Окончания прилагательных среднего рода	1
122	Закрепление материала по теме «Окончания прилагательных среднего рода».	1
123	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
124	Изменение прилагательных по родам	1
125	Систематизация материала по теме «Имя прилагательное»	1
126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
127	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	1
128	Деловое письмо. Записка: личная и деловая.	1
	Глагол	16
129	Глагол как часть речи.	1
130	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
131	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола.	1
132	Закрепление материала по теме «Настоящее время глагола».	1
133	Прошедшее время глагола.	1
134	Обобщение материала по теме «Прошедшее время глагола».	1
135	Будущее время глагола.	1
136	Закрепление материала по теме «Будущее время глагола».	1
137	Различение глагола по временам.	1
138	Систематизация материала по теме «Различение глагола по временам»	1
139	Р.Р. Текст. Отбор примеров фактов для подтверждения основной мысли	1
140	Обобщение материала по теме «Глагол»	1
141	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
142	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол»	1
143	Р.Р. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.	1
144	Р.Р. Написание изложения	1
	Синтаксис. Предложение. Текст.	15
145	Главные члены предложения	1
146	Закрепление материала по теме «Главные члены предложения».	1
147	Второстепенные члены предложения.	1

148	Обобщение материала по теме «Второстепенные члены предложения»	1
149	Постановка вопросов отглавных членов предложений к второстепенным членам.	1
150	Закрепление материала по теме «Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам».	1
151	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
152	Распространение предложений	1
153	Знакомство с однородными членами предложения	1
154	Дополнение предложения однородными членами	1
155	Систематизация материала по теме «Предложение»	1
156	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1
157	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1
158	Р.Р. Составление рассказа по опорным словам	1
159	Деловое письмо. Составление записок.	1
	Повторение	11
160	Состав слова.	1
161	Имя существительное.	1
162	Имя прилагательное	1
163	Повторение материала по теме «Имя прилагательное»	1
164	Глагол.	1
165	Повторение материала по теме «Глагол».	1
166	Предложение.	1
167	Текст.	1
168	Контрольный диктант за курс 5 класса	1
169	Работа над ошибками.	1
170	Деловое письмо. Письмо.	1

6 класс

№ п\п	Содержание курса	Кол-во часов
	Фонетика	10
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1
8	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Деловое письмо. Адрес.	1
	Синтаксис	14

11	Деление текста на предложения.	1
12	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
13	Повторение по теме «Выделение главных и второстепенных членов предложения».	1
14	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
15	Повторение по теме «Нераспространённые и распространённые предложения».	1
16	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
17	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
18	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
19	Однородные члены предложения.	1
20	Закрепление изученного по теме «Однородные члены предложения».	1
21	Обобщение знаний по теме «Предложение».	1
22	Работа с деформированным текстом.	1
23	Работа с деформированным текстом. Самостоятельная работа.	1
24	Деловое письмо. Поздравление.	1
	Морфология	34
25	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1
26	Окончание как изменяемая часть слова.	1
27	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
28	Приставка как часть слова.	1
29	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
30	Суффикс как часть слова.	1
31	Разбор слов по составу.	1
32	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
35	Гласные в корне однокоренных слов.	1
36	Проверяемые и проверочные слова.	1
37	Проверка безударных гласных в корне.	1
38	Проверка безударных гласных в корне. Закрепление знаний.	1
39	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
40	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
41	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
42	Р/р. Изложение текста сопорой на заранее составленный план.	1
43	Р/р. Написание изложения.	1
44	Приставка и предлог.	1
45	Различение приставки и предлога.	1
46	Правописание приставок. Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
47	Правописание гласных в приставках.	1

48	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
49	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
50	Единообразное написание ряда приставок.	1
51	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
52	Правописание приставок на согласную.	1
53	Разделительный «ъ». Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
54	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него.	1
55	Обобщение знаний по теме «Состав слова».	1
56	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
57	Работа над ошибками.	1
58	Деловое письмо. Записка.	1
	Части речи	2
59	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
60	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
	Имя существительное	34
61	Значение имен существительных в речи.	1
62	Имена существительные, обозначающие явления природы.	1
63	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
64	Существительные, противоположные по значению.	1
65	Различение имен существительных по родам.	1
66	Изменение имен существительных по числам.	1
67	Имена существительные, употребляемые только в единственном или во множественном числе.	1
68	Существительные собственные и нарицательные.	1
69	Большая буква в именах собственных.	1
70	Кавычки в именах собственных.	1
71	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
72	Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1
73	Обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1
74	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
75	Работа над ошибками.	1
76	Р/р. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
77	Р/р. Написание сочинения.	1
78	Понятие о 1,2,3 склонениях имён существительных.	1
79	Падеж. Определение падежей существительных по вопросам.	1
80	Именительный падеж – кто? что?	1
81	Родительный падеж – кого? чего?	1
82	Дательный падеж – кому? чему?	1
83	Винительный падеж – кого? что?	1

84	Творительный падеж – кем? чем?	1
85	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
86	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
87	Понятие о начальной форме.	1
88	Постановка имен существительных в начальную форму.	1
89	Изменение существительных по падежам.	1
90	Закрепление по теме «Изменение существительных по падежам».	1
91	Обобщение по теме «Изменение существительных по падежам».	1
92	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
93	Работа над ошибками.	1
94	Деловое письмо. Письмо.	1
	Имя прилагательное	33
95	Значение имен прилагательных в речи.	1
96	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
97	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
98	Имена прилагательные, противоположные по значению.	1
99	Изменение прилагательных по родам.	1
100	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
101	Окончания имен прилагательных женского рода.	1
102	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1
103	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
104	Закрепление знаний по теме «Определение родовых окончаний прилагательных».	1
105	Изменение имен прилагательных по числам.	1
106	Род и число имен прилагательных.	1
107	Закрепление знаний по теме «Род и число имен прилагательных».	1
108	Контрольное списывание по теме «Изменение имен прилагательных по родам и числам».	1
109	Работа над ошибками.	1
110	Понятие о склонении прилагательных.	1
111	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах.	1
112	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
113	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
114	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
115	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
116	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
117	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
118	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
119	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

120	Закрепление знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
121	Систематизация знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
122	Обобщение знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
123	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
124	Работа над ошибками.	1
125	Р/р. Составление рассказа по плану.	1
126	Р/р. Написание рассказа.	1
127	Деловое письмо: объявление	1
	Глагол	19
128	Значение глагола в речи.	1
129	Глаголы, противоположные по значению.	1
130	Глаголы-антонимы.	1
131	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
132	Настоящее время глагола.	1
133	Прошедшее время глагола.	1
134	Будущее время глагола.	1
135	Различение глаголов по временам.	1
136	Закрепление темы «Различение глаголов по временам».	1
137	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
138	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
139	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
140	Текст. Связь частей в тексте.	1
141	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1
142	Обобщение материала по теме «Глагол».	1
143	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
144	Работа над ошибками.	1
145	Р/р. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
146	Р/р. Написание рассказа.	1
	Синтаксис. Предложение	15
147	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
148	Определение однородных членов предложения.	1
149	Однородные члены предложения без союзов.	1
150	Однородные члены предложения с союзом и .	1
151	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и .	1
152	Закрепление материала по теме «Однородные члены предложения без союзов и с союзом и »	1
153	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1

154	Знакомство с обращением.	1
155	Обращение.	1
156	Место обращения в предложении.	1
157	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1
158	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
159	Работа над ошибками.	1
160	Р.Р. Изложение текста по коллективно составленному плану.	1
161	Р.Р. Написание изложения.	1
	Повторение	9
162	Состав слова.	1
163	Правописание гласных и согласных в корне.	1
164	Правописание гласных и согласных в приставке.	1
165	Имя существительное.	1
166	Имя прилагательное.	1
167	Контрольный диктант за курс 6 класса.	1
168	Работа над ошибками.	1
169	Глагол.	1
170	Деловое письмо. Объявление.	1

7 класс.

№ п/п	Содержание курса	Кол- во часов
	Повторение. Звуки и буквы.Текст.	7
1	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
2	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1
6	Входная контрольная работа (диктант)	1
7	Работа над ошибками.	1
	Предложение. Текст.	12
8	Предложения нераспространённые и распространённые.	1

9	Однородные члены предложения. Составление предложений с однородными членами.	1
10	Распространение предложений однородными членами.	1
11	Р.Р. Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
12	Обращение. Его место в предложении.	1
13	Употребление обращения в диалоге.	1
14	Закрепление знаний по теме «Предложение»	1
15	Контрольное списывание по теме «Предложение. Текст»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Р.Р. Составление рассказа по предложенной теме.	1
18	Р.Р. Написание рассказа.	1
19	Деловое письмо. Адрес	1
	Состав слова. Текст.	20
20	Корень. Однокоренные слова.	1
21	Приставка.	1
22	Суффикс.	1
23	Окончание.	1
24	Образование новых слов.	1
25	Безударные гласные в корне.	1
26	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
27	Р.Р. Стили речи (на основе практической работы с текстом): разговорный стиль. Основные признаки стилей речи.	1
28	Гласные и согласные в приставках.	1
29	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
30	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
31	Правописание разделительного твёрдого знака после приставок.	1
32	Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов	1
33	Образование сложных слов.	1
34	Состав слова. Закрепление знаний.	1

35	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Деловое письмо. Поздравление.	1
38	Р.Р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1
39	Р.Р. Написание изложения.	1
	Части речи. Текст.	2
40	Различие частей речи.	1
41	Образование одних частей речи от других.	1
	Имя существительное.	25
42	Значение существительных в речи.	1
43	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
44	Род и число существительных.	1
45	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
46	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
47	Р.Р. Тип текста: повествование.	1
48	Существительные 1-го склонения.	1
49	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
50	Существительные 2-го склонения.	1
51	Существительные 3-го склонения.	1
52	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1
53	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
54	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
55	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
56	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
57	Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	
58	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
59	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1

60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1
61	Систематизация знаний по теме «Существительное»	1
62	Контрольное списывание. Имя существительное.	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Р.Р. Сочинение по данному плану и опорным словам.	1
65	Р.Р. Написание сочинения.	1
66	Деловое письмо. Записка.	1
	Имя прилагательное.	18
67	Значение прилагательных в речи.	1
68	Описание предмета и его частей.	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70	Словосочетания с прилагательными.	1
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
74	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
75	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
76	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
77	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
78	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1
79	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1
82	Деловое письмо. Написание заметки в стенгазету.	1
83	Р.Р. Составление рассказа по материалам наблюдений.	1
84	Р.Р. Написание рассказа.	1
	Глагол.	16

85	Значение глаголов в речи.	1
86	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
87	Различие глаголов по временам. Изменение глаголов по временам.	1
88	Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам	1
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90	Различение окончаний ж. и ср. рода у глаголов в прошедшем времени.	1
91	Р.Р. Текст. Составной план текста.	1
92	Понятие о неопределённой форме глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
93	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
94	Использование частицы не в значении отрицания.	1
95	Правописание частицы не с глаголами.	1
96	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1
97	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
98	Работа над ошибками.	1
99	Деловое письмо. Письмо.	1
100	Деловое письмо. Написание письма.	1
	Местоимение.	12
101	Понятие о местоимении.	1
102	Значение личных местоимений в речи.	1
103	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1
104	Местоимения 1-го лица	1
105	Местоимения 2-го лица. Изменение местоимений 2-го лица ед. числа по родам.	1
106	Местоимения 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	1
107	Различение местоимений по лицам и числам.	1
108	Закрепление знаний по теме «Местоимение».	1
109	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
110	Работа над ошибками.	1

111	Р.Р. Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1
112	Р.Р. Написаниеизложения.	1
	Предложение. Простое предложение.	6
113	Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1
114	Однородные члены предложения с союзами а, но	1
115	Обобщение знаний потеме «Однородные члены предложения без союзов и с союзами и, а, но.	1
116	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
117	Простое предложение. Закрепление знаний	1
118	Проверочная работа по теме «Простоепредложение».	1
	Сложное предложение.	9
119	Части сложного предложения.	1
120	Знаки препинания в сложном предложении	1
121	Составление сложных предложений.	1
122	Простое и сложноепредложение. Сравнение предложений, составление схемы.	1
123	Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».	1
124	Работа над ошибками	1
125	Р.Р. Коллективное сочинение по серии картинок.	1
126	Р.Р. Написание сочинения.	1
127	Деловое письмо. Объявление.	1
	Повторение изученного в 7 классе.	9
128	Состав слова.	1
129	Правописание в приставке и корне.	1
130	Существительное.	1
131	Прилагательное.	1
132	Глагол.	1
133	Местоимение	1
134	Контрольная работа за курс 7 класса	1

135	Работа над ошибками	1
136	Деловое письмо. Объяснительная.	1

8 класс.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение.	4
1	Простое и сложное предложение.	1
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1
3	Простое предложение с однородными членами.	1
4	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	1
	Состав слова.	17
5	Состав слова. Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи. Разбор их по составу.	1
6	Р.р . Деловое письмо. Заметка в стенгазету о производственной практике	1
7	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
8	Правописание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
9	Р.р. Сочинение на материале экскурсий.	1
10	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
11	Закрепление темы «Образование слов с помощью приставок и суффиксов»	1
12	Р.р Составление рассказа по картинкам с использованием различных приставок (упр.45)	1
13	Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-)	1
14	Приставка пере-	1
15	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).	1
16	Сложные слова.	1
17	Образование сложных слов с соединительными гласными и безсоединительных гласных	1

18	Р.р. Сочинение с продолжением текста с использованием данных словосочетаний. Упр.40	1
19	Обобщение изученного по теме «Состав слова»	1
20	Контрольный диктант по теме «Состав слова» и его анализ	1
21	Анализ контрольного диктанта.	1
	Имя существительное.	12
22	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.	1
23	Склонение имен существительных.	1
24	Существительные ед. числа с шипящей на конце.	1
25	Правописание единственного числа.падежных окончаний существительных	1
26	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	1
27	Несклоняемые существительные	1
28	Р.р. Заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях	1
29	Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
31	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть.	1
32	Р.р. Подготовка к сочинению по данному плану (упр.98)	1
33	Р.р . Написание сочинения по данному плану.	1
	Имя прилагательное.	14
34	Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
35	Р.р Деловое письмо. Автобиография	1
36	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1
37	Р.р. Подготовка к сжатому изложению.	1
38	Р.р. Написание сжатого изложения.	1
39	Закрепление изученного по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе»	1
40	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье.	1

41	Склонение и правописание прилагательные на –ий, –ья, –ье.	1
42	Р/р. Подготовка материала к сочинению по репродукции с картины Н.Рериха «Поход князя Игоря».	1
43	Р/р. Написание сочинения по репродукции с картины Н.Рериха «Поход князя Игоря».	1
44	Обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное»	1
45	Закрепление изученного материала по теме «Имя прилагательное»	1
46	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и ее	1
47	Анализ контрольной работы.	1
	Личные местоимения.	10
48	Личные местоимения. Лицо и число местоимений.	1
49	Склонение местоимений.	1
50	Закрепление темы «Склонение местоимений»	1
51	Правописание личных местоимений.	1
52	Обобщение изученного по теме «Правописание личных местоимений.»	1
53	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1
54	Закрепление изученного материала по теме «Личные местоимения»	1
55	Проверочная работа по теме «Личные местоимения»	1
56	Р/р. Подготовка к изложению по рассказу с оценкой описываемых событий.	1
57	Р/р. Написание изложения по рассказу с оценкой описываемых событий.	1
	Глагол.	40
58	Значение глагола.	1
59	Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.	1
60	Закрепление изученного по теме «Неопределенная форма глагола»	1
61	Контрольный диктант и анализ за 2 четверть	1
62	Анализ контрольного диктанта.	1
63	Р.р Изложение текста с авторской характеристикой речи. Чтение диалога по ролям (упр.179)	1
64	Изменение глаголов по временам.	1
65	Закрепление изученного материала по теме «изменение глагола по временам».	1

66	Р.р Составление рассказа на данную тему по картинке с использованием данных словосочетаний.	1
67	Р.р. Деловое письмо: доверенность.	1
68	Изменение глаголов по лицам.	1
69	Правописание глаголов 2-го лица ед.числа.	1
70	Правописание глаголов 3-го лица	1
71	Обобщение изученного по теме «изменение глаголов по лицам»	1
72	Р.р. Подготовка материала к сочинению на основе имеющихся знаний.	1
73	Р.р. Написание сочинения на основе имеющихся знаний.	1
74	Урок – практикум по теме «Изменение глаголов по лицам»	1
75	Проверочная работа по теме «изменение глаголов по временам и лицам»	1
76	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1
77	Изменение глаголов в будущем времени по лицам и числам.	1
78	Закрепление изученного материала по теме «Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам».	1
79	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения (на материале наиболее употребительных слов).	1
80	Урок-практикум по теме «Различение глаголов 1 и 2 спряжения»	1
81	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.	1
82	Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения.	1
83	Р.р Составление рассказа по картине Решетникова «Опять двойка»	1
84	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с –ться и –тся.	1
85	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с –ться и –тся.	1
86	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
87	Обобщение изученного по теме «Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам».	1
88	Закрепление изученного по теме «Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам»	1
89	Р.р. Подготовка материала к написанию сочинения на основе практической деятельности.	1

90	Р.р. Написание сочинения на основе практической деятельности	1
91	Обобщение изученного материала по теме «Глагол»	1
92	Закрепление изученного материала по теме «Глагол»	1
93	Систематизация изученного материала по теме «Глагол».	1
94	Р.р Деловое письмо: анкета.	1
95	Урок-практикум по теме «Глагол»	1
96	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
97	Анализ контрольного диктанта.	1
	Предложение.	26
98	Простое предложение.	1
99	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
100	Главные и второстепенные члены предложения.	1
101	Простое предложение с однородными членами.	1
102	Знаки препинания при однородных членах	1
103	Р.р. Подготовка написания отзыва о прочитанной книге	1
104	Р.р. Написание отзыва о прочитанной книге	1
105	Обращение.	1
106	Знаки препинания при обращении.	1
107	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.	1
108	Сложное предложение.	1
109	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1
110	Р.р. Подготовка к изложению «Вечный свет подвига» (по упр.356)	1
111	Р.р. Написание изложения «Вечный свет подвига»	1
112	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.	1
113	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.	1
114	Закрепление знаний по теме «Сложное предложение»	1
115	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1

116	Постановка знаков препинания перед словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
117	Закрепление знаний по теме «Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.»	1
118	Р.р Составление рассказа с практическим применением слов который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
119	Закрепление изученного по теме «Предложение»	1
120	Р.р. Деловое письмо: заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи).	1
121	Систематизация знаний по теме «Предложение»	1
122	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
123	Анализ контрольного диктанта.	1
	Повторение пройденного за год.	13
124	Орфография и пунктуация.	1
125	Состав слова. Сложные слова.	1
126	Имя существительное.	1
127	Р.р. Подготовка к сочинению творческого характера «Чему научила меня школа».	1
128	Р.р. Написание сочинения творческого характера «Чему научила меня школа».	1
129	Имя прилагательное.	1
130	Личные местоимения.	1
131	Глагол.	1
132	Итоговый контрольный диктант.	1
133	Анализ итогового контрольного диктанта.	1
134	Простое предложение.	1
135	Р/р. Деловое письмо: расписка.	1
136	Сложное предложение.	1

9 класс.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	7
1	Простое предложение	1
2	Простое предложение с однородными членами.	1

3	Обращение	1
4	Сложное предложение с союзами и,а,но.	1
5	Сложное предложение со словами который, где, что, когда и т.д.	1
6	Рр. Сжатое изложение	1
7	Рр. Сжатое изложение	1
	Фонетика	13
8	Звуки гласные и согласные.	1
9	Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквой Ь	1
10	Согласные звонкие и глухие. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	1
11	Рр. Сочинение творческого характера	1
12	Рр. Сочинение творческого характера	1
13	Гласные ударные и безударные	1
14	Буквы Е,Е,Ю,Я в начале слова	1
15	Разделительные Ъ и Ь	1
16	Рр. Подробное изложение (по упр.32)	1
17	Количество букв и звуков в слове	1
18	Рр. Деловое письмо: объявление.	1
19	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1
20	Работа над ошибками.	1
	Состав слова.	13
21	Разбор слова по составу.	1
22	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.	1
23	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
24	Рр.Изложение-описание места.	1
25	Рр.Изложение-описание места.	1
26	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1
27	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: раз-(рас-),без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-)	1
28	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: раз-(рас-),без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-)	1
29	Рр. Составление открытого письма (по упр.64)	1
30	Сложные слова. Образование сложных слов.	1
31	Сложносокращенные слова.	1
32	Рр. Деловое письмо: расписка.	1
33	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
	Имя существительное	9
34	Роль имени существительного в речи.	1
35	Грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж.	1
36	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
37	Имена существительные собственные и нарицательные	1
38	Склонение имен существительных.	1
39	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
40	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1

41	Несклоняемые имена существительные.	1
42	Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Срезовая работа.	1
	Имя прилагательное	9
43	Роль имени прилагательного в речи.	1
44	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1
45	Правописание падежных окончаний имени прилагательного.	1
46	Закрепление изученного материала по теме.	1
47	Систематизация изученного материала.	
48	Р/р. Деловое письмо: объяснительная записка.	1
49	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Проверочная работа.	1
50	Р/р. Подробное изложение с творческим заданием: придумать начало к тексту	1
51	Р/р. Подробное изложение с творческим заданием: придумать начало к тексту	1
	Местоимения	6
52	Роль личных местоимений в речи.	1
53	Правописание личных местоимений	1
54	Р/р Сочинение по репродукции с картины Н.Ге «Пушкин и И.Пущин в Михайловском» (упр.146)	1
55	Р/р Сочинение по репродукции с картины Н.Ге «Пушкин и И.Пущин в Михайловском» (упр.146)	1
56	Систематизация знаний по теме «Личные местоимения».	1
57	Контрольная работа по теме ««Личные местоимения».	1
	Глагол	22
58	Роль глагола в речи.	1
59	Неопределенная форма глагола.	1
60	Закрепление изученного материала по теме «Неопределенная форма глагола».	1
61	Спряжение глагола.	1
62	1 спряжение глагола.	1
63	2 спряжение глагола.	1
64	Закрепление изученного материала по теме «Спряжение глагола»	1
65	Урок-практикум по теме «Спряжение глагола»	1
66	Р/р Изложение (краткий пересказ текста по вопросам упр.195)	1
67	Р/р Изложение (краткий пересказ текста по вопросам упр.195)	1
68	Повелительная форма глагола	1
69	Правописание глаголов повелительной формы ед.ч. и мн.ч.	1
70	Закрепление темы «Правописание глаголов повелительной формы ед.ч. и мн.ч.»	1
71	Частица НЕ с глаголами.	1
72	Закрепление темы «Не с глаголами»	1
73	Р/р Сочинение -рассуждение	1
74	Р/р Сочинение -рассуждение	1

75	Р/р Деловое письмо : автобиография, анкета	1
76	Закрепление знаний по теме « Глагол»	1
77	Систематизация знаний по теме « Глагол»	1
78	Контрольный диктант по теме « Глагол»	1
79	Анализ контрольного диктанта.	1
	Имя числительное	9
80	Понятие об имени числительном	1
81	Числительные количественные и порядковые	1
82	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
83	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900; 4	1
84	Правописание числительных 200; 300; 400; 40; 90; 100	1
85	Повторение изученного по теме «Числительное»	1
86	Обобщение изученного по теме «Числительное».	1
87	Систематизация изученного по теме «Числительное». Срезовая работа.	1
88	Р/р Деловое письмо: написание доверенности с использованием имен числительных	1
	Наречие.	11
89	Понятие о наречии	1
90	Наречия , обозначающие время, место	1
91	Наречия, обозначающие способ действия	1
92	Р/р Сочинение творческого характера с привлечением сведений из прочитанных книг	1
93	Р/р Сочинение творческого характера с привлечением сведений из прочитанных книг	1
94	Правописание наречий с О на конце	1
95	Правописание наречий с А на конце	1
96	Р/р Изложение (восстановление текста по словосочетаниям упр. 237)	1
97	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
98	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
99	Анализ контрольной работы.	1
	Части речи	5
100	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие	1
101	Служебные части речи : предлог	1
102	Употребление в речи самостоятельных и служебных частей речи	1
103	Р/р Составление краткого пересказа (используя сл\соч и рисунок упр. 274)	1
104	Р/р Составление краткого пересказа (используя сл\соч и рисунок упр. 274)	1
	Предложение.	22
105	Простое предложение.	1
106	Главные и второстепенные члены предложения	1
107	Предложения распространенные и нераспространенные	1
108	Р/р Сочинение по репродукции с картины А. Саврасова «Грачи прилетели» (упр.278)	1

109	Р/р Сочинение по репродукции с картины А. Саврасова «Грачи прилетели» (упр.278)	1
110	Предложения с однородными членами	1
111	Обращение	1
112	Контрольная работа по теме «Простое предложение».	1
113	Сложное предложение	1
114	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	1
115	Р-р Составление текста, используя данные отрезки предложений	1
116	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
117	Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложении.	1
118	Р/р. Подготовка к сжатому изложению (упр.346)	1
119	Р/р Написание сжатого изложения(упр.346)	1
120	Прямая речь (после слов автора)	1
121	Прямая речь (после слов автора). Закрепление	1
122	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
123	Большая буква в прямой речи.	1
124	Обобщение изученного материала по теме «Предложение»	1
125	Контрольная работа и ее анализ по теме «Предложение»	1
126	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение	10
127	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
128	Правописание гласных и согласных в приставках	1
129	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1
130	Р/р Написание сочинения по данному началу (упр. 347)	1
131	Р/р Написание сочинения по данному началу (упр. 347)	1
132	Правописание личных местоимений, имен числительных.	1
133	Глаголы 1 и 2 спряжения с ударным и безударным окончанием.	1
134	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
135	Контрольная работа за год.	1
136	Анализ контрольной работы.	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

учебники:

- **5 класс** – Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.–М.: Просвещение, 2020 г.;
- **6 класс** – Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.;
- **7 класс** – Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.–М.: Просвещение;2022 г.
- **8 класс** – Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение; 2023 г.

программно-методическое обеспечение:

- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;
- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2021г.

печатные пособия:

- наборы предметных картинок;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;

учебно-практическое оборудование:

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

технические средства обучения:

- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц;
- телевизор;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- магнитная доска.