



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской  
области**

**МБОУ Кочневская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

  
\_\_\_\_\_  
Кудиринова Е.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2026 г

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

  
\_\_\_\_\_  
Самойлова Е.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2026 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ (ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)  
В СООТВЕТСТВИИ С ФАООП  
Срок реализации программы 3 года**

с. Кочневка 2026 г

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 896, регистрационный № 71800
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”,
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930))
- Учебному плану МБОУ Кочневской СОШ

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

### **Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":**

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для формирования у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления

сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

#### **История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

#### **Русь в IX - I половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

#### **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

#### **Начало объединения русских земель (XIV - XV века).**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его

политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение.

Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

### **Россия в XVI - XVII веках.**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в

Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Троицкий, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

### **Россия в 1917-1918 годах.**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция.

Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1790 - начале 1791 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

### **СССР в 20-е - 30-е годы XX века.**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1781 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1806 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1790-1800-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1790-е - 1800-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э.

Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1811-1815 годов.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1808 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1809-1810 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых

вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

### **Советский Союз в 1815 - 1848 годах.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1816-1817 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д.

Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1847 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М. С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1848 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Россия (Российская Федерация) в 1848 - 2015 годах.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1850 г. Принятие Конституции России (1850 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1847-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление

международного престижа  
России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России.  
Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией.  
Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".**

### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими

событиями и явлениями.

**Личностные результаты** образования включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Тематическое планирование

### 7 класс

|    |                                                     |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Введение в историю.                                 |                                                                                                                             |
| 1. | Что такое история. Что изучает история Отечества.   | Познакомить учащихся с термином история, формировать интерес к новому учебному предмету.                                    |
| 2. | Вещественные, устные и письменные памятники истории | Формировать понятия исторические источники , уметь их различать и определять виды занятий по историческим источникам.       |
| 3. | Наша Родина Россия.                                 | Формировать понятие –Родина, малая родина. Воспитывать любовь к своей стране, гордость за свою страну, чувство патриотизма. |
| 4  | Наша страна на карте.                               | Формировать умение работать по карте, находить нужные объекты.                                                              |
| 5. | Государственные символы России.                     | Формировать представление о государственной символике Российской Федерации(герб,гимн,флаг)                                  |
| 6. | Глава нашей страны.                                 | Познакомить учащихся с полномочиями президента России, как гаранта народа.                                                  |
| 7. | История края – часть России.                        | Формировать любовь к своему краю, изучить происхождение своего края.Воспитывать гордость за жителей Сибири.                 |
| 8. | Как изучается родословная                           | Формировать понятие о родословной семьи, умение составлять родословную                                                      |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Людей.Моя родословная.                                          | семьи. Объяснять значение слов: предки, потомки, родственники, называть родственников своей семьи.                                                                                                                                                      |
| 9.  | Счет лет в истории. Лента времени.                              | Формирование представления о ленте времени, развивать умения устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставлять даты, соотносить год с веком.                                                                           |
|     | История нашей страны древнейшего периода.                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Древнейшие поселения на территории Восточноевропейской равнины. | Познакомить учащихся с процессом расселения восточнославянских племен в древности. Формировать умение работать по карте.                                                                                                                                |
| 11. | Восточные славяне- предки русских, украинцев и белорусов.       | Формировать у учащихся представление о жизни наших предков- восточных славян, на какие племена они были разделены, места их расположения.                                                                                                               |
| 12. | Родоплеменные отношения Восточных славян.                       | Формировать у учащихся понятия: род, племя, община.                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Славянская семья и славянский поселок.                          | Формировать представление о появлении семьи, показать роль семьи в развитии государства. Воспитывать чувство уважения к членам семьи. Познакомить учащихся с жизнью славянского поселка, их коллективным трудом совместным.                             |
| 14. | Основные занятия, быт, обычаи и верования Восточных славян.     | Познакомить учащихся с хозяйством и укладом жизни славян. Формировать представление о том, что земледелие было основным занятием славян. Формировать понятия: быт. Познакомить учащихся с верованиями славян. Воспитывать уважение к традициям народов. |
| 15. | Взаимоотношения с соседними народами и                          | Формировать представление о взаимоотношениях с соседними народами. Воспитывать уважение к людям                                                                                                                                                         |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | государствами.                                                       | разных народов, чувство гордости за свой народ                                                                                                                                                                   |
| 16. | Объединение восточных славян под властью Рюрика.                     | Формировать роль объединения восточных славян. Показать начало династии Рюриков. Развивать память к нашим предкам. Учить делать выводы о сложной жизни предков.                                                  |
| 17. | Контрольная работа теме: «История нашей страны древнейшего периода.» | тест                                                                                                                                                                                                             |
|     | Русь в 9- первой половине 12 веков.                                  | Помочь учащимся понять, как зарождалась государственность у восточных славян. Воспитывать чувство уважения к поступкам восточных славян.                                                                         |
| 18. | Образование государства восточных славян- Древней Руси.              | Дать понятие_ государство, конкретные представления управление государством. Показать роль образования государства.                                                                                              |
| 19. | Формирование княжеской власти.                                       | Формировать понятие княжеская власть. Роль князей в развитии государства. Формировать понятие – неравенство.                                                                                                     |
| 20. | Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.             | Познакомить учащихся с деятельностью первых русских князей. Проследить начало династии Рюриковичей. (Олег, Игорь, Ольга, Святослав) Проследить с какими племенами Русь вела торговлю. «Путь из варягов в греки.» |
| 21. | Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.               | Дать общее представление об учении христианства, о значении князя Владимира в крещении Руси. Раскрыть значение христианства, связь с Византией. Укреплении роли и связь с другими государствами. Признание Руси. |
| 22. | Социально-экономический и политический строй Древней Руси.           | Показать быстрый рост развития экономических отношений, укрепление власти князя, разный социальный уровень Населения. Умение составлять таблицу.                                                                 |
| 23. | Земельные отношения.                                                 | Показать развитие орудий труда в развитии земельных отношений. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.                                                                                                 |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Жизнь и быт людей.                                                 | Познакомить учащихся с бытом Древней Руси, с народными умельцами. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам.                                                                                         |
| 25. | Древнерусские города, развитие ремесла и торговли.                 | Формировать понятия: город, ремесло, торговля. Показать значение связей с другими государствами. Роль русских князей в развитии социально-экономических и политических отношений.                       |
| 26. | Политика Ярослава Мудрого.                                         | Подчеркнуть значение деятельности Ярослава Мудрого для укрепления государственности Руси. Воспитывать чувство уважения к деятельности Ярослава Мудрого.                                                 |
| 27. | Политика Владимира Мономаха.                                       | Показать роль Владимира Мономаха в развитии государства и воспитании детей. Ознакомить с «Поучением к детям». Воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений. |
| 28. | Древнерусская культура.                                            | Показать, что история культуры древней Руси достигла большого расцвета: церкви, соборы, ремесло, письменность. Показать влияние Византийской культуры на развитие культуры Руси.                        |
| 29. | Контрольная работа по теме: «Русь в 9 – первой половине 12 веков.» | Тест                                                                                                                                                                                                    |
|     | Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями. (12- 13 века.)     |                                                                                                                                                                                                         |
| 30. | Причины распада единого государства Древняя Русь.                  | Показать причины обособленности княжеств. Формировать понятия; раздробленность, вотчинник. Выделить отрицательные и положительные черты распада Руси.                                                   |
| 31. | Образование земель-самостоятельных государств.                     | Показать роль образования самостоятельных княжеств в развитии государства- положительные и отрицательные моменты.                                                                                       |
| 32. | Особенности их социального и                                       | Показать возникновение междоусобиц между русскими князьями, которые привели к                                                                                                                           |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | политического развития.                               | вторжению на Русь кочевников и врагов с Запада.                                                                                                                                       |
| 33. | Киевское княжество.                                   | Составить полный рассказ о Киевском княжестве. Работа по карте.                                                                                                                       |
| 34. | Владими́ро-Суздальское княжество.                     | Составить полный рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве и его князьях. Работа по карте.                                                                                            |
| 35. | Господин Великий Новгород.                            | Показать особенность развития Новгородского княжества, формы правления, развития Хозяйства. Работа по карте.                                                                          |
| 36. | Культура Руси в 12-13 веках.                          | Показать наивысший расцвет культуры 12-13 веков. Познакомить учащихся с произведениями искусства.                                                                                     |
| 37. | Русь между Востоком и Западом.                        | Формировать отношения Руси с Востоком и Западом. Раскрыть основные противоречия.                                                                                                      |
| 38. | Монгольские кочевые племена.                          | Формировать представления о жизни и быте кочевых племен монголо-татар.                                                                                                                |
| 39. | Сражение на Калке.                                    | Показать первую встречу русских войск с монголо-татарами.                                                                                                                             |
| 40. | Нашествие монголов на Русь.                           | Показать причины нашествия монголо-татар на Русь.                                                                                                                                     |
| 41. | Походы войск Чингисхана и Батыя.                      | Дать характеристику личностям: Чингисхан, Батый.                                                                                                                                      |
| 42. | Героическая оборона русских городов.                  | Формировать представление о героической борьбе народа против ига монголо-татар. Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувство национальной гордости и независимости. |
| 43. | Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | Формировать чувство независимости и борьбу против монголо-татар. Тяжесть ига. Показать тяжёлое положение народов. Воспитывать чувства сострадания к покорённым народам.               |
| 44. | Русь и Золотая Орда.                                  | Познакомить с политикой и взаимоотношениями между Русью и Золотой Ордой. Показать завоевательный характер Монголо-татар.                                                              |
| 45. | Борьба населения русских земель                       | Формировать роль населения в борьбе против ордынского ига. Гордость за народ, высокое                                                                                                 |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | против ордынского владычества.                                                          | самосознание, сплоченность.                                                                                                                                                              |
| 46. | Отношение Новгорода с западными соседями.                                               | Формировать роль Новгорода и развитие отношений с западными соседями. Стремление Запада к покорению Новгорода.                                                                           |
| 47. | Борьба с рыцарями – крестоносцами.                                                      | Формировать представление о рыцарях- крестоносцах. Показать причины захвата Новгорода.                                                                                                   |
| 48. | Князь Александр Ярославич.                                                              | Раскрыть качества государственного деятеля и дипломатию Александра Невского                                                                                                              |
| 49. | Невская битва.                                                                          | Показать полководческие способности А. Невского и роль русского народа в разгроме врага на Неве.                                                                                         |
| 50. | Ледовое побоище.                                                                        | Показать роль русского народа в борьбе с немецкими рыцарями в Ледовом побоище. Показать патриотизм народа в битве на Чудском озере. Показать почему А. Невский стал национальным героем. |
| 51. | Контрольная работа по теме; «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями.(12-13века) | Тест                                                                                                                                                                                     |
|     | Начало объединения русских земель (14-15 века)                                          |                                                                                                                                                                                          |
| 52. | Возвышение Москвы при князе Даниле Александровиче.                                      | Формирование представления о возвышении Москвы при Даниле Александровиче. Показать политику московских князей.                                                                           |
| 53. | Московский князь Иван Калита и его политика.                                            | Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.Его роль в укреплении Московского княжества                                                                                     |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54. | Расширение территории Московского княжества.            | Показать политику русских московских князей в расширении Московского княжества. Работа по карте.                                                                                          |
| 55. | Превращение Москвы в духовный центр русской земли.      | Формировать представление о развитии Московского княжества в период ига монголо- татар, о развитии хозяйства, ремесла и торговли. Превращение Москвы в центр русской земли                |
| 56. | Князь Дмитрий Донской.                                  | Дать характеристику московскому князю Дмитрию Александровичу и его деятельности перед Куликовской битвой. Важнейшие направления его политики Его заслуга в объединении русских дружин.    |
| 57. | Сергей Радонежский.                                     | Дать сведения из жизни святого Сергия Радонежского. Воспитывать чувства восхищения личностью С.Радонежского.                                                                              |
| 58. | Куликовская битва и ее значение.                        | Показать борьбу русского народа за независимость. Воспитывать чувства патриотизма и восхищения мужеством русских людей, одержавших блестящую победу. Раскрыть значение Куликовской битвы. |
| 59. | Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. | Показать роль Москвы в объединении Северо- Восточных земель вокруг Москвы.                                                                                                                |
| 60. | Князь Иван 3.                                           | Раскрыть основные направления политики Ивана3, сформировать представления о Государе Всея Руси.                                                                                           |
| 61. | Освобождение от иноземного господства.                  | Показать значение свержения Золотой Орды. Воспитание чувства патриотизма. Раскрыть основные направления политики Ивана3, сформировать представления о Государе Всея Руси.                 |
| 62. | Образование                                             | Формировать основные причины образования                                                                                                                                                  |

|     |                                                    |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | единого государства<br>Русского и его<br>значение. | единого государства во главе с Москвой.                                                            |
| 63. | Становление<br>самодержавия.                       | Показать укрепление власти князя и образования<br>самодержавия.                                    |
| 64. | Системы<br>государственного<br>управления.         | Показать роль Земского Собора и Боярской Думы в<br>управлении государством.                        |
| 65. | Культура и быт Руси 14<br>века.                    | Формировать представление о развитии культуры 14 века<br>в период монголо-татарского завоевания.   |
| 66. | Повторение темы.                                   | Систематизировать материал по теме: Начало<br>объединения русских земель.                          |
| 67. | Повторение материала за<br>год.                    | Систематизировать изученный материал по темам.<br>Основные<br>понятия, определения, даты, события. |
| 68. | Контрольная работа<br>годовая.                     | Тест.                                                                                              |

### 8 класс

|    |                                                                                                  |                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Россия в 16-17 веках                                                                             |                                                                                                          |
| 1. | Расширение государства Российского при<br>Василии 3.                                             | Показать роль Василия 3 в расширении<br>границ государства                                               |
| 2. | Русская православная церковь в<br>Российском государстве.                                        | Дать представление и значение православной<br>церкви.                                                    |
| 3. | Первый русский царь Иван 4 Грозный.<br>Система государственного управления<br>при Иване Грозном. | Показать роль правления Ивана Грозного в<br>укреплении власти,<br>проведении реформ. Титул первого царя. |

|     |                                                                                                  |                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Опричнина: причины, сущность, последствия.                                                       | Показать террористический характер опричнины.                                             |
| 5.  | Внешняя политика Московского государства в 16 веке.<br>Присоединение Поволжья, покорение Сибири. | Роль Ермака в покорении Сибири.                                                           |
| 6.  | Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.                                    | Расцвет культуры                                                                          |
| 7.  | Москва- столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.                    | Москва и кремль. Могущество страны.                                                       |
| 8.  | Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.                   | Наивысший расцвет культуры.                                                               |
| 9.  | Россия на рубеже 16-17 веков. Царствование Бориса Годунова.                                      | Личность Бориса Годунова.                                                                 |
| 10. | Смутное время. Самозванцы.                                                                       | Характеристика периода смутного времени                                                   |
| 11. | Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов.       | Показать тяжелую жизнь простого народа, любовь к Родине в борьбе с интервентами.          |
| 12. | Ополчение К. Минина и Пожарского. Подвиг И. Сусанина Освобождение Москвы.                        | Раскрыть личность Минина и Пожарского как освободителей в борьбе за независимость страны. |
| 13. | Начало царствования династии Романовых.                                                          | Дать характеристику династии Романовых                                                    |
| 14. | Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.                                              | Раскрыть значение окончания Смутного времени.                                             |
| 15. | Открытие новых земель. Русские первопроходцы.                                                    | Роль первооткрывателей в изучении традиций и нравов других государств.                    |

|     |                                                                                  |                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Крепостные крестьяне.<br>Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. | Показать гнет крепостного права и борьбу за лучшую жизнь.                           |
| 17. | Власть и церковь. Церковный раскол.                                              | Роль церкви и борьбу за власть в стране.                                            |
| 18. | Внешняя политика России в 17 веке.                                               | Раскрыть основные направления внешней политики России 17 века.                      |
| 19. | Культура и быт России в 18 веке.                                                 | Познакомить с достижениями культуры 17 века.                                        |
| 20. | Контрольная работа по теме: «Россия в 16-17 веках.»                              | Тест                                                                                |
|     | Россия в 18 веке.                                                                |                                                                                     |
| 21. | Начало царствования Петра I.                                                     | Познакомить с новым этапом развития кой битве страны, связанную с личностью Петра I |
| 22. | Азовские походы. Великое посольство. »                                           | Работа с картой, показать первые походы Петра I.                                    |
| 23. | Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морю.       | Роль создания флота для России и борьбу за выход к морям. Роль Петра I              |
| 24. | Начало Северной войны.                                                           | Ход военных действий в Северной войне.                                              |
| 25. | Строительство Петербурга.                                                        | Значение строительства Петербурга.                                                  |
| 26. | Создание регулярной армии.                                                       | Роль военной реформы.                                                               |
| 27. | Полтавская битва: разгром шведов.                                                | Патриотизм, проявленный в ходе Полтавской битве.                                    |
| 28. | Победа русского флота.                                                           | Роль победы русского флота.                                                         |
| 29. | Окончание Северной войны.                                                        | Причины победы в Северной войне.                                                    |

|     |                                                                        |                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 30. | Петр1- первый российский император.                                    | Раскрыть личность Петра1 как первого императора             |
| 31. | Личность Петра 1 Великого.                                             | Основные качества Петра1 как неординарной личности          |
| 32. | Реформы государственного управления, губернская реформа.               | Реформы для развития государства.                           |
| 33. | Оппозиция реформ Петра1, дело царевича Алексея.                        | Личностные качества Петра1.                                 |
| 34. | Экономические преобразования в стране.                                 | Роль экономики в развитии государства.                      |
| 35. | Нововведение в культуре. Развитие науки и техники.                     | Наука и техника и ее роль для развития страны.              |
| 36. | Итоги и цена петровских преобразований.                                | Значение петровских преобразований.                         |
| 37. | Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра1. | Дать характеристику этапу дворцовых переворотов.            |
| 38. | Российская Академия наук и деятельность М.В.Ломоносова.                | Раскрыть личность М.В.Ломоносова.                           |
| 39. | И.И.Шувалов- покровитель просвещения, наук и искусства.                | Раскрыть личность И.И.Шувалова                              |
| 40. | Основание первого Российского университета и Академии художеств.       | Значение университета в развитии общества.                  |
| 41. | Правление Екатерины2- Просвещенный абсолютизм.                         | Показать роль просвещенного абсолютизма в эпоху Екатерины2. |
| 42. | Укрепление императорской власти.                                       | Власть в стране при Екатерине2.                             |
| 43. | Развитие промышленности, торговли, рост городов.                       | Показать развитие экономики страны в эпоху Екатерины2       |

|     |                                                                                                                                        |                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 44. | «Золотой век дворянства»                                                                                                               | Раскрыть смысл «золотой век дворянства»               |
| 45. | Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.                                                                               | Усиление крепостного строя- причины.                  |
| 46. | Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение.                                                                             | Причины войны под предводительством Е.Пугачева.       |
| 47. | Русско-турецкие войны второй половины 18 века, их итоги.                                                                               | Причины войны, работа с картой.                       |
| 48. | . Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков                                                                  | Личность А.В.Суворова и Ф.Ф.Ушакова                   |
| 49. | Культура и быт России во второй половине 18 века. Русские изобретатели и умельцы. Развитие исторической науки, литературы и искусства. | Расцвет культуры в 18 веке. Достижения народа.        |
| 50. | Правление Павла I.                                                                                                                     | Павел I новый император.                              |
| 51. | Контрольная работа по теме: «Россия в 18 войну 1812 года. веке.»                                                                       | Тест                                                  |
|     | Россия в первой половине 19 века.                                                                                                      |                                                       |
| 52. | Россия в начале 19 века. Приход к власти Александра I.                                                                                 | Александр I и его преобразования.                     |
| 53. | Внутренняя и внешняя политика России.                                                                                                  | Реформы внутри страны.                                |
| 54. | Отечественная война 1812 года.                                                                                                         | Патриотизм и героизм в Отечественную войну 1812 года. |
| 55. | Основные этапы и сражения войны.                                                                                                       | Работа с картой.                                      |
| 56. | Бородинская битва.                                                                                                                     | Историческое значение героической                     |

|     |                                                                                                          |                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                          | Бородинской битвы.                                      |
| 57. | Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б.Барклай-де Тол1812 года, П.И. Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.) | Раскрыть личности героев битвы и войны.                 |
| 58. | Причины и победы в России в Отечественной войне. Народная память о войне.                                | Воспитание на примере героев войны.                     |
| 59. | Правление Николая1                                                                                       | Вступление на престол Николая1                          |
| 60. | Движение декабристов: создание тайных обществ в России и их участники.                                   | Создание тайных обществ в стране.                       |
| 61. | Вступление на престол Николая1.Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.            | Значение восстания декабристов.                         |
| 62. | Суд над декабристами. Значение движения декабристов.                                                     | Патриотизм жен декабристов и расправа над декабристами. |
| 63. | Правление Николая1.Преобразование и укрепление государственного аппарата.                                | Реформы Николая1                                        |
| 64. | Введение военных порядков во всех сферах жизни общества.                                                 | Военная реформа Николая1                                |
| 65. | Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 г.г.Итоги и последствия войны.                         | Историческое значение Крымской войны.                   |
| 66. | «Золотой век «русской культуры. Развитие науки, техник живописи, архитектуры, литературы, музыки.        | Понятие «золотой век» русской культуры.                 |

|     |                                                                                  |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 67. | А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, М.И.Глинка, В.А.Тропинин, К.И.Росси и др. | Выдающиеся личности 19 века |
| 68. | Контрольная работа по теме: «Россия первой половины 19 века.»                    | Тест.                       |

### 9 класс

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Великая российская революция: февраль. Падение монархии.                | Представление о предпосылках революции; падении самодержавия и переходе власти к Временному правительству и Петросовету                                                      |
| 2  | Основные политические партии в 1917 году.                               | Представление о Великой российской революции в октябре 1917 года; призыв В.И.Ленина к вооруженному восстанию; начало октябрьского этапа российской революции.                |
| 3  | Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков.           | Представление солдатских депутатов; о первых декретах: «О мире», «О земле». Образование рабочее – крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). |
| 4  | Неудачи Временного правительства.                                       | Представление солдатских депутатов; о первых декретах: «О мире», «О земле». Образование рабочее – крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). |
| 5  | Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.                         | Представление солдатских депутатов; о первых декретах: «О мире», «О земле». Образование рабочее – крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). |
| 6  | Захват власти большевиками.                                             | Представление солдатских депутатов; о первых декретах: «О мире», «О земле». Образование рабочее – крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). |
| 7  | Второй съезд Советов.                                                   | Представление солдатских депутатов; о первых декретах: «О мире», «О земле». Образование рабочее – крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). |
| 8  | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. | представление об установлении советской власти на большей части Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.                                                |
| 9  | Конституция РСФСР. Брестский мир.                                       | представление об установлении советской власти на большей части Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.                                                |
| 10 | Экономическая политика большевиков.                                     | представление об установлении советской власти на большей части Российской                                                                                                   |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.                                                                                                     |
| 11 | Гражданская война 1918 - 1920 годов.                                        | представление о причинах Гражданской войны; о борьбе за власть между представителями разных социальных слоев общества.                                 |
| 12 | Политика «военного коммунизма».                                             | представление о создании Рабоче – крестьянской Красной армии, о вооруженных формированиях белой армии против большевиков; о борьбе «красных» и «белых» |
| 13 | Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.                             | представление о создании Рабоче – крестьянской Красной армии, о вооруженных формированиях белой армии против большевиков; о борьбе «красных» и «белых» |
| 14 | Ход Гражданской войны.                                                      | представление о Советской власти и Русской православной церкви, о национализации церковного имущества, репрессиях против священнослужителей.           |
| 15 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция.                                     | представление о Советской власти и Русской православной церкви, о национализации церковного имущества, репрессиях против священнослужителей.           |
| 16 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. | представление о влиянии революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.                                |
| 17 | Итоговый урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война».   | Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Великая российская революция и Гражданская война».                                                   |
| 18 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов.                            | представление об основных мерах правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм               |
| 19 | Восстание в Кронштадте.                                                     | представление об основных мерах правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм               |
| 20 | Отношения РСФСР со странами Европы.                                         | представление об основных мерах правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм               |
| 21 | Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.   | представление о новой экономической политике 1921 – 1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом                                            |
| 22 | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР.         | представление о новой экономической политике 1921 – 1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом                                            |
| 23 | Итоги нэпа.                                                                 | о создании Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление                                                                                 |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 | всероссийского ранка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.                                                                                                                                  |
| 24 | Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).                                  | представление об образовании СССР; первой Конституции СССР (1924 г.)                                                                                                                                     |
| 25 | Объединение советских республик.                                                                | представление о борьбе за власть внутри партии большевиков; о болезни и смерти В.И.Ленина; о личности И.В.Сталин, приходе Сталина к власти.                                                              |
| 26 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.                 | представление о борьбе за власть внутри партии большевиков; о болезни и смерти В.И.Ленина; о личности И.В.Сталин, приходе Сталина к власти.                                                              |
| 27 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности. | представление об экономическом подъеме страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности                                                                        |
| 28 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.                                               | о коллективизации сельскохозяйственного производства, о голоде 1932 – 1933 гг. и насильственном закреплении крестьян на земле.                                                                           |
| 29 | Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).                                                             | о коллективизации сельскохозяйственного производства, о голоде 1932 – 1933 гг. и насильственном закреплении крестьян на земле.                                                                           |
| 30 | Конституция 1936 года.                                                                          | представление о внутренней политике: поиск врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии; о появлении бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа - спецпереселенцы (раскулаченные). |
| 31 | СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.                           | представление о внутренней политике: поиск врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии; о появлении бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа - спецпереселенцы (раскулаченные). |
| 32 | Образование и культура в 1930-е годы.                                                           | представление о причинах прихода фашистов к власти в Германии; иметь представление о внешней политике СССР в 20 – 40 – е гг. XX в                                                                        |
| 33 | Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.                                    | представление о причинах прихода фашистов к власти в Германии; иметь представление о внешней политике СССР в 20 – 40 – е гг. XX в                                                                        |
| 34 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.                                            | представление о причинах прихода фашистов к власти в Германии; иметь представление о внешней политике СССР в 20 – 40 – е гг. XX в                                                                        |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Итоговый урок по теме «Советское государство в 1920 – 1930 годы».                                                                 | Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Советское государство в 1920 – 1930 годы».                                                                                |
| 36 | Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй мировой войны. | представление о нападении гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.); объявление войны Германии                                                                      |
| 37 | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.                                                                  | представление об усилиях СССР по наращиванию военно – промышленного комплекса                                                                                               |
| 38 | Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.                                             | представление о начале Великой Отечественной войны; о размахе фашистской агрессии, кровопролитии в первые месяцы войны;                                                     |
| 39 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.                                                                                     | представление о наступлении немцев на Москву; о введении осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)                                                                      |
| 40 | Всё для фронта, всё для победы.                                                                                                   | представление о перестройке экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. |
| 41 | Наука и образование. Мастера культуры – фронту.                                                                                   | представление о перестройке экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. |
| 42 | Партизанская война и подпольное движение.                                                                                         | представление о создании на оккупированных территориях подполья, сопротивлении в тылу врага.                                                                                |
| 43 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.                                                       | представление о планах немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя.                                        |
| 44 | Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.                                                                                      | оборонительные сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И.В.Сталин №227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»                                             |
| 45 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.                                                               | оборонительные сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И.В.Сталин №227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»                                             |
| 46 | Освобождение территории СССР и от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от                            | представление об усилении военно – экономической мощи стран антигитлеровской коалиции; об                                                                                   |

|    | немецких оккупантов.                                                                                                                                    | освобождении территории СССР                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Открытие второго фронта в Европе.<br>Ялтинская конференция.                                                                                             | об открытии второго фронта. Ялтинская конференция и решения, принятые на ней.                                                                                                        |
| 48 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.                                                                                           | представление о вступлении советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии. |
| 49 | Итоговый урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)».                                                                               | Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)».                                                                                 |
| 50 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны.                                                                                                        | представление о восстановлении промышленных предприятий; карточной системе распределения продовольственных и промышленных товаров                                                    |
| 51 | Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.                                                                           | представление об обстановке в руководстве страны в послевоенные годы                                                                                                                 |
| 52 | Наука 1945 – начала 1950 – х годов.<br>Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950 – х годов.                                                          | представление о научно – технической революции                                                                                                                                       |
| 53 | Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма. Социально – экономическая деятельность Н.С.Хрущева. | представление о политической жизни: Н.С.Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий                                      |
| 54 | СССР в международных отношениях в 1950 – е - начале 1960 – х годов.                                                                                     | Внешняя политика СССР в период «оттепели». Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)                                                                                     |
| 55 | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в начале 1950 – е - начале 1960 – х годов.                                               | представление о развитии науки и техники: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика- космонавта А.А.Леонова.                |
| 56 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.                                                                              | представление о приходе к власти Л.И.Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма».                                                                                         |
| 57 | Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.                                                         | представление о внешней политике: разрядка международной напряженности                                                                                                               |
| 58 | Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.                                                                                           | представление о переходе ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960 – 1980 гг.                    |
| 59 | Распад СССР. Россия в 1990 – е годы. Начало перестройки.                                                                                                | Формировать представление о последних генеральных секретарях СССР: Ю.В.Андропов, К.У.Черненко, М.С.Горбачев. Политика перестройки. Перевод предприятий на хозрасчет                  |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны».                                                                                | представление о последних генеральных секретарях СССР: Ю.В.Андропов, К.У.Черненко, М.С.Горбачев. Политика перестройки.                                                                                      |
| 61 | Отмена 6 – й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы.                                                                          | представление о 6- й статье Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.                                                                                                                |
| 62 | Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990 – х годов.                                                                 | представление о государственном перевороте (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации, 1993 г. Чеченский кризис. Отставка Б.Н.Ельцина. |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина                                                          | представление о государственном перевороте (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации, 1993 г. Чеченский кризис. Отставка Б.Н.Ельцина. |
| 64 | Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.                            | представление о приходе к власти В.В.Путина. Территориальные, экономические и социалистические реформы 2000 – х гг. Д.А.Медведев – президент РФ.                                                            |
| 65 | Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.                                                                             | представление о политике развития современных технологий. Президентские выборы 2012 г. президент России – В.В.Путин.                                                                                        |
| 66 | Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.                                                 | представление о политике развития современных технологий. Президентские выборы 2012 г. президент России – В.В.Путин                                                                                         |
| 67 | Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. | представление о культурной жизнь страны. Олимпийские игры и других международные соревнования. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.                   |
| 68 | Итоговый урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».                              | Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».                                                                 |

### **Учебники**

История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - М.: Просвещение.

История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина. – М.: Просвещение.

